



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وآدابها



القضايا الوطنية والقومية في الشعر الشعبي الجزائري

-دراسة في قصائد مختارة-

مذكرة لنيل شهادة الماستر أكاديمي

الميدان: اللغة والأدب العربي

الشعبة: الأدبية

التخصص: أدب شعبي

إشراف الدكتور(ة):

د/ مبروكة حولي

إعداد الطالب:

صالح بوسخرية

لجنة المناقشة

الاسم	الرتبة	الصفة
صالح جديد	أستاذ التعليم العالي	رئيسا
مبروكة حولي	أستاذ محاضر أ	مشرفا ومقررا
بويمة عبد الوهاب	أستاذ محاضر ب	مناقشا

السنة الجامعية: 2022 - 2023

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿قل إعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون﴾

" إلهي لا يطيب الليل إلا بشرك ولا يطيب النهار إلا بطاعتك ... ولا تطيب اللحظات إلا بذكرك ولا تطيب الآخرة إلا بعفوك ولا تطيب الجنة إلا برويتك " الله جل جلاله.

إلى من بلغ الرسالة وأدى الأمانة. ونصح الأمة إلى بني الرحمة ونور العالمين

"سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم "

إلى الوالدين العزيزين وإلى زوجتي وشريكة حياتي "تسمة"


وابنائنا قرة أعيننا " حسان، تسنيم، محمد جود، لحبهم وتأييدهم لي دون قيد ولا شرط.





شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسين
نعبد الله ونشكره إلى يوم الدين، وله الفضل والمنة على نعمة العلم التي أنعمنا بها
نتقدم بالشكر إلى كل أساتذة الأدب العربي بجامعة الشاذلي بن جديد -الطارف-
وبالأخص الدكتورة مبروكة حولي.
إلى زملائنا وزميلاتنا في الدراسة، الذين لم نعرف منهم إلا الودّ والاحترام.
إلى كل من وسعتهم قلوبنا.....، ولم تسعهم هذه الورقة.....



مقدمة

يمثل الشعر الشعبي أحد الركائز والدعائم التي تقوم عليها أصالة الشعوب، فهو يعتبر شعر العامة المنظوم بلغتهم الخاصة، والمتناقل بينهم مشافهة، والذي نشأ في حضانهم، يعبر عن الطبقة الكادحة التي تسعى لضمان رقيها، فالشعر يؤثر ويتأثر بالأوضاع والأحداث التي تميز فترة إنتاجه فهو مرآة عاكسة وصورة صادقة لأفراد مجتمعه. ويعد ذاكرتنا التاريخية والثقافية، يمثل هويتنا الوطنية وبعدها القومي والإسلامي.

وما يساعد الشعر الشعبي في الظهور والانتشار هو المناخ الثقافي السائد في المجتمع الجزائري، وحضور الإنتاجات الفكرية الواعية وتداول المعارف بين الأجيال، ووجود تلك المؤثرات الثقافية المختلفة التي ورثتها عن الأجداد والمتمثلة في العادات والتقاليد والطبائع الشعبية التي لها دور فعال في المجتمع الجزائري.

تعود علاقتي بالشعر الشعبي إلى مرحلة الليسانس إذ بدأت بميل وانجذاب إلى دراسة الشعر الشعبي ومطالعة كل ماله صلة بذلك، وسرعان ما تطور هذا الميل إلى إعجاب وشغف وأضحت أسباب هذا الإعجاب أكثر وضوحا.

وقع اختيارنا في هذا البحث على مجموعة من القصائد الشعبية لشعراء شعبيين من عدة مناطق في الجزائر تجمعهم بنية ثقافية وحضارة واحدة، ويعملون على تشكيل أدبي واحد، جمعت هذه القصائد في مؤلف واحد جمعه الدكتور العربي دحو، حاولنا إبراز أهم القضايا الوطنية والقومية في الشعر الشعبي.

وعلى هذا الأساس كان عنوان بحثنا: **القضايا الوطنية والقومية في الشعر الشعبي دراسة في نماذج مختارة** .

حاولنا من خلال هذا البحث طرح الإشكالية الآتية:

ما هي القضايا الوطنية والقومية التي تناولها الشاعر الشعبي؟

وإلى أي مدى استطاع الإحاطة بكل تفاصيل هذه القضايا؟

- وهل يمكن اعتبار الشعر الشعبي وثيقة تاريخية؟

دفعنا لاختيار هذا الموضوع جملة من الأسباب أهمها:

- شغفنا بكل ما هو شعبي.

- جوهرية الموضوع كونه يربط الماضي بالحاضر، ويعالج قضايا ذات جذور ضاربة في أعماق التاريخ.

- تبيان أهمية الشعر الشعبي، ودحض الفكرة الشائعة أنه شعر سطحي وساذج.

نهدف من خلال هذا البحث إلى:

- إثبات أن الشعر الشعبي مرآة عاكسة للواقع الاجتماعي والاقتصادي والثقافي والسياسي، شأنه في ذلك شأن الشعر الفصيح.

- تبيان أن الشعر الشعبي يتضمن الكثير من الحقائق التاريخية الموثوق بها والتي تتطابق وما ذكرته المصادر التاريخية.

- تبيان الأدوار الفعالة التي يلعبها الشعر الشعبي في حياة الانسان (التسلية، الوعظ والإرشاد، التوثيق... الخ)

اقتضى هذا البحث أن تكون الدراسة وصفية تحليلية، كما اقتضى منا أن نقسمه إلى فصلين تسبقهما مقدمة وتتلوهما خاتمة، تناولنا في الفصل الأول الموسوم بالشعر الشعبي الجزائري: مفهوم الشعر الشعبي، نشأته وتطوره وموضوعاته وخصائصه.

أما الفصل الثاني فكان تطبيقا حاولنا فيه شرح القصائد المختارة وتحليلها واستخراج أهم القضايا الوطنية والقومية التي تناولها الشاعر الشعبي، أنهينا بحثنا بخاتمة تضمنت أهم النتائج المتوصل إليها.

كأي باحث اعترضتنا جملة من الصعوبات منها صعوبة الحصول على بعض المراجع وضيق الوقت، لكن بفضل الله وعونه تمكنا من إنجاز هذا البحث.

وفي الأخير يقتضي المقام أن أنسب الفضل لأهله، وأن اعترف بالجميل لذويه، فإن كان في هذا البحث من إضافة ذات قيمة وجديد مفيد، فإن الفضل بعد الله عز وجل يعود إلى أستاذتي الفاضلة مبروكة حولي التي أشرفت على هذا البحث وتتبعت مراحل إنجازه خطوة خطوة، فصوبت أخطاءه وقومت اعوجاجه، ولم تبخل علينا بشيء من جهدها ووقتها، ومنحي من خالص نصائحها، فلها منا جزيل الشكر وفائق الاحترام ورزقها الصحة والعافية، كما أشكر الأساتذة الأفاضل الذين تناوبوا في تدريسي، و الأساتذة أعضاء لجنة المناقشة الذين كلفوا أنفسهم عناء قراءة هذا البحث وتثمين محاسنه وتصويب أخطائه.

كما نتقدم بالشكر الخالص لكل من ساعدنا في إنجاز هذا البحث من أساتذة وطلبة وعمال وإداريين.

ولله الحمد والشكر والثناء من قبل وبعد على عونه وتوفيقه ونعمه التي لا تحصى وأسأله الهداية والقبول وأن يعني على شكره وذكره وحسن عبادته.

لئن وفقنا في هذا العمل فالحمد لله أولاً وأخيراً.

الفصل الأول:

الشعر الشعبي الجزائري

1/ مفهوم الشعر الشعبي:

هو ما أبدعته قريحة العامة" يطلق على كل كلام منظوم من بيئة شعبية بلهجة عامية، تضمنت نصوصه التعبير عن وجدان الشعب وأمانيه، متوارثا جيل عن جيل عن طريق المشافهة، وقائله قد يكون أميا وقد يكون متعلما بصورة أو بأخرى مثل المتلقي أيضا"¹.

بما أن الشعر الشعبي تابع من وجدان شعبي ومعبر عنه، فقد أصبح لسانه ومرآته العاكسة، وعد معلما من معالم ثقافته " والشعر الشعبي معلم من معالم الثقافة الشعبية ووسيلة لغوية عميقة التأثير، يصور جميع نواحي الحياة الصغيرة منها والكبيرة، وهو بشكل عام يغطي مختلف تفاصيل الحياة اليومية للفرد والجماعة"².

وبضيف الباحث أحمد رشدي قائلا: " إنما أساسه العريض فقريب من الأرض التي تشقها الفؤوس، وإنما شكله النهائي فمن صنع الجماهير المغمورة المجهولة وأولئك الذين يعيشون نصف الواقع"³.

وبذلك يصبح الشعر الشعبي تصويرا وتعبيرا عن وجدان الشعب عموما وعن قضاياها، وهو مجهول المؤلف ينتقل عن طريق السماع والحفظ.

والشعر الشعبي: " هو فن وليس حقيقة تاريخية ثابتة ونحن لا نرجو من الشاعر أن يكشف لنا عن الحقيقة التاريخية، وإنما نريد منه وجدانا صادقا وعاطفة حية تعبر عن رؤية وتحديد موقفا"⁴.

يتضح مما سبق ذكره أن الشعر الشعبي وإن تعددت مفاهيمه، فإنها تتفق على أنه كل ما أنتجته قريحة الشعب وكل ما عبرت من خلاله عن آمالها وأحلامها وآلامها.

¹ - التلي بن شيخ، دور الشعر الجزائري في الثورة من 1980 إلى 1945، مخطوط 1977، ص 395.

² - عبود زهير كاظم، قراءة في كتاب مدخل إلى الشعر الشعبي العراقي، ط1، السويد، 2003، ص 1.

³ - أحمد صالح رشدي، الأدب الشعبي، دار المعرفة بيروت لبنان، ط1، 1954، ص 05.

⁴ - التلي بن شيخ، دراسات في الأدب الشعبي، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر، 1989، ص 05.

2/ نشأة الشعر الشعبي الجزائري:

نشأة الشعر الشعبي في شمال إفريقيا عموماً وفي الجزائر خصوصاً تتضارب فيه الآراء، حيث من الصعب تحديد زمن أو عصر معين لظهوره، وفي ذلك يقول عبد الله الركبي: " من الصعب إن نحدد عصراً معيناً لنشأة هذا الشعر في الجزائر وفي غيرها من البلدان العربية"¹.

لذلك ظهرت عدة آراء، الأول يرى أصحابه وجود الشعر قبل الفتح الإسلامي معتبرين أصوله أوروبية، ولكن سرعان ما اندثر بعد مجيء الإسلام لأنه لا يتماشى مع المعتقدات والثقافة الجديدة، ومن أنصار هذا الرأي العالم الفرنسي جوزيف ديسبارمي القائل: " إن الشعر المغربي بصفة عامة والشعر الجزائري على وجه الخصوص إنما يستمد أصوله البعيدة من أشعار بربرية وقبل احتلال الرومان للجزائر"².

فمن خلال هذين الرأيين يبدو أن الشعر الشعبي وجد في الجزائر قبل دخول الرومان إليها، وفي هذا لا يمكن نفي وجود هذه الأصول حقا لأنها عدت قوالب جديدة على صعيد الشكل والمضمون لثقافة السكان ولهجاتهم البربرية.

ويلاحظ التلي بن شيخ في كتابه: " منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري وجود ظاهرة في كافة نصوص هذا الشعر، فإنه يحمل في أعضائه روح الطابع الإسلامي وما وصلنا من الشعر الشعبي بعد الفتح الإسلامي لا يعني أن سكان الجزائر لم ينظموا الشعر من قبل دخول الإسلام"³.

¹ - عبد الله الركبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، ط 1، الشركة الوطنية، للنشر والتوزيع ص 368.

² - فلاديمير، سكورو بوغانوف، المجاهد الأسبوعي عدد 676، الجزائر، ص 39.

³ - التلي بن شيخ، منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990، ص 28.

ونجد في المقابل رأي آخر لعبد الله الركيبي: حيث قال: " بالنسبة للجزائر يمكن القول بأن الشعر غير المعرب جاء من الفتح الإسلامي، ثم انتشر بصورة قوية وواضحة بعد مجيء الهلاليين إلى الجزائر بصورة جلية"¹.

كل هذه الآراء تؤكد وجود الشعر الشعبي قبل الفتح الإسلامي، ولكنه همش وضاع، وكذا إن الشعراء كانوا أميين لا يعرفون الكتابة، وهذا ما أدى إلى ضياع الكثير من الأشعار، ويرى الأستاذ محمد المرزوقي أن الشعر الشعبي قد ظهر في المغرب العربي بعد استقرار بني هلال وبني سليم في إفريقيا، وقد فسر ظهور هذه الإبداعات الشعبية بقوله: " لم يترك لنا التاريخ أي أثر لشعر منظوم باللغة الدراجة قبل منتصف القرن الخامس الهجري، أي قبل الزحفة الهلالية سنة 443هـ"².

ثم يضيف: " أن دخول الهلاليين على المغرب العربي وما قاموا به من حروب دينية كان له أثر كبير على الحياة الثقافية والفكرية في المغرب العربي"³.

كما يرى العربي دحو في كتابه " دراسات وبحوث في الأدب العربي " إن الشعر الشعبي الجزائري هلالي الأصل والمنبع حيث قال: " النص الشعبي الجزائري بصورته الحالية هو من ثمرة الحملة الهلالية لأننا لم نعثر على نصوص بهذا المستوى الفني قبل هذه الحملة، كما لا نجد اختلافا حتى الآن بين مستوى النص الهلالي الذي وفد إلى هذه الديار منذ تسعة قرون تقريبا وبين النص المتداول المررد عندنا، وإن وجدنا هذا الاختلاف في مجالات محدودة تعود إلى محيط الشاعر الذي يأخذ منه ويتأثر به، واللغة المتطورة التي تختلف في بعض تركيباتها بين عصر وآخره"⁴.

1 - عبد الله الركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، ص 368.

2 - التلي بن الشيخ منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، ص 25.

3 - المرجع نفسه، ص 25.

4 - العربي دحو، دراسات في الأدب الجزائري، ديوان المطبوعات الجماعية بن عكنون، الجزائر، د، ت، ص 386.

في حين نجد رأياً آخر يرى أن: " تأثير الهجرة الأندلسية من أهم العوامل التي أسهمت في عودة الشعر الشعبي من جديد في بلدان المغرب والجزائر بصورة أخص مثلما كان قبل الفتح الإسلامي"¹.

فهو يؤكد على أثر الهجرة الأندلسية في عودة الشعر الشعبي من جديد بالرغم من عدم وجود أدلة على صحة هذا الاعتقاد، ويرجع الكاتب هذا الاحتمال لوجود ظاهرتين ثقافيتين كان لهما الأثر الواضح في الفكر الأولى " فن الزجل الذي ابتكره الأندلسيون واشتروا في نظمه أن يكون بلهجة عامية خالية من قواعد الإعراب، وهو ما سهل على الشاعر الشعبي تقليده والنظم على منواله، حيث وجد والجمعيات الفنية التي حافظت على هذا الاسم، مثل الفرقة الأندلسية والأغنية الأندلسية"².

والثانية هو دور الأندلسيين من أديباء وعلماء في نقل الثقافة والأدب من الأندلس إلى أفريقيا والتأثير الكبير الذي لعبه مهاجرو الأندلس لا يزال قائماً حتى الآن.

أما عن ظهور الشعر الشعبي الجزائري، فإن عبد الله الحميد بورايو يرى أن ظهوره بدأ سنة 1904 حيث يقول: " تعد سنة 1904 سنة الشعر الشعبي الجزائري بحق، فقد ظهرت فيها عدة مدونات نذكر منها كتاب كشف القناع، الديوان المغربي في عرب إفريقيا والمغرب سنة 1905، وظهر في نفس السنة كتاب كشف القناع عن آلات السماع لأبي علي الغوتي بن محمد، وبعد هذه السنة التي سميها سنة الشعر الشعبي الجزائري ظهرت في فترات متباعدة مدونات أخرى مثل: كتاب " الكنز المكنون في الشعر الملحون لمحمد القاضي" وطبعت عدة دواوين أخرى مثل: "ديوان ابن مسايب وابن التريكي والمنداسي وسيدي لخضر بن خلوف"³.

¹ - التلي بن شيخ، دور الشعر الجزائري في الثورة، ص28.

² - التلي بن الشيخ، منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، ص36.

³ -المرجع السابق، ص40.

ورغم ما ذهب إليه هؤلاء الدارسين عن نشأة الشعر الشعبي في الجزائر، إلا أنهم لم يعطوا أدلة أو أبيات من الشعر تدل على وجود الشعر الشعبي في هذا العصر أو ذلك، إلا أن عدم تحديد ظهور الشعر الشعبي تحديدا نهائيا لا يخص الجزائر فقط، بل كل الأقطار العربية بحسب الراجحي: " لا نعرف بالتحديد أصل الشعر العامي ولا منشأه ولكننا انه قديم وأن ظهوره كان في أواخر القرن الأول للهجرة"¹.

لكن العربي دحو اعترض على هذا الرأي واحتج على ذلك بوجود نصوص شعبية سابقة لهذا العهد بكثير والتي أوردها حسين نصار في كتاب الشعر الشعبي العربي، وما هذه إلا محاولات بسيطة، تؤكد لنا أن ظهور الشعر الشعبي موضوع شائك، وهو بحاجة إلى مزيد من المحاولات في البحث عن معرفة تاريخ الشعر الشعبي.

3 / مسمياته:

تعددت تسميات الشعر الشعبي بتعدد أصحابها، حيث لم يستقر على اسم واحد، وإنما هناك عدة تسميات أطلقت عليه، فمن الدارسين من يرى تسميته "بالشعر الملحون" انطلاقا من لغته التي تبتعد عن الفصحى، ومن هؤلاء الأستاذ محمد المرزوقي الذي يرجع تسميته بالملحون أكثر من تسميته بالشعبي، ويبعد عنه تسميته بالشعبي، ويبعد عنه تسمية بالعامي فيقول في ذلك: " أما الشعر الملحون الذي نريد أن نتحدث عنه اليوم، فهو أعم من الشعر الشعبي، وإذ يشمل كل شعر منظوم بالعامية، سواء كان معروف المؤلف أو مجهول، وسواء كان روي من الكتب أو مشافهة وسواء دخل في حياة الشعب فأصبح ملكا للشعب أو كان من شعر الخواص، وعليه فوصف الشعر بالملحون أولى من وصفه بالعامي، فهو من " لحن يلحن في كلامه" أي أنه نطق عامية غير معربة، أما وصفه بالعامي فقد يتصرف إلى نسبته للعامية فكان وصفه بالملحون مبعدا له من هذه الاحتمالات². وبذلك نجده يفضل تسميته بالملحون .

¹ - العربي دحو، دراسات في الأدب الجزائري، ص 39.

² - محمد المرزوقي، الأدب الشعبي في تونس، الدار التونسية للنشر، تونس، ط1، 1997، ص 51.

ويوضح لنا الأستاذ محمد عبده غانم¹ في دراسة له عن الشعر الحميني نظرتة للشعر الشعبي المرتكزة على لفظة "ملحون" فيزيد من تعميقها فيقول: "تستعمل كلمة ملحون تابعة لكلمة حميني، أو بدلا منها للدلالة على الشعر الذي لا يلتزم بقواعد اللغة الفصحى"¹. في حين يفرق الدكتور الصالح المهدي بين مصطلحي الشعر الشعبي والشعر الملحون قائلا: "هو في أصله شعر عربي فصيح تغلبت عليه اللهجات المحلية التي انزاحت وابتعدت عن قواعد الإعراب الخاصة باللغة العربية القصيدة، وتوارثه الناس حفظا وسماعا فعرف واشتهر في البلدان العربية بالشعر الملحون"².

وهو يرى عدم تطبيق قواعد اللغة العربية في صياغة هذا الشعر، كما نجد رأي آخر يضبطون فيه أصحاب مفهوم الملحون بالغناء وهو الأستاذ عباس الجراري يفرق بين المعنيين هما الغناء والخطأ النحوي فيقول: "والحقيقة في محاولة التحليل أمام افتراضين مصدرهما معنيان من معاني اللحن الملحون وهما الغناء والنحوي، وقد استبعد محمد الفاسي أن تكون التسمية مشتقة من اللحن بالمعنى الثاني لأن الفرق الأساسي بينه وبين الشعر الفصيح أن الملحون ينظم قبل كل شيء لكن يغنى"³.

يقترح الأستاذ محمد الجراري توحيد المصطلحات في كل البلدان العربية التي تنتشر فيها هذه النصوص بكثرة وهذا دلالة على انتشار الشعر الشعبي والتصاقه بالذاكرة الشعبية وكأنه المترجم الحقيقي والمباشر لأمال وألام الناس، ولذلك لا نجد مجتمعا يخلو منه رغم أن هذا الاقتراح فيه نية حسنة من الباحث تستحق كل الاهتمام، غير أن النية وحدها لا تكفي لأن الوسائل العلمية تنمو فوق العواصف والحماص.

¹ - محمد عبده غانم، شعر الغناء الصنعاني، دار العودة بيروت، لبنان، ط2، 1980، ص55.

² - الصالح المهدي، موسيقى العربية، تاريخها وأصولها، الدار التونسية للنشر تونس ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، 1980، ص183.

³ - عباس عبد الله الجراري، الزجل في المغرب، القصيدة، مطبعة الأمنية، الرباط، المغرب، ط1، ص53.

ثم أن دراستنا الأدبية والفكرية في كل الأقطار العربية لا تزال حبيسة الإقليمية الضيقة والحدود المصطنعة هذا عن الدراسات الشعبية التي نجد من خصائص نصوصها الأصلية الإقليمية التي تخص كل جهة وتميزها عن غيرها من الجهات"¹.

وعليه يكون الشعر تصويرا وتعبيرا عن وجدان الشعب وعن قضاياها المختلفة، فهو لا ينقطع عن قواعد اللغة العربية فحسب من الناحية النحوية والصرفية، ولكنه يمس جوهر اللغة بشكل عام فيقول في ذلك العربي دحو: أتمنى لو أن المسألة كانت خاصة بالنحو والصرف لأمكن ففي هذا الاسم عن الشعر، أو لأمكن لنا جعل بعض الشعراء المدرسيين في عداد الشعراء الشعبيين وحدهم بل يشترك فيها المدرسيون والشعبيون"².

فاللغة وحدها لا تكفي للفصل بين القصيدة الشعبية والقصيدة الفصيحة، وقد أقرت الدراسات والأبحاث التي تناولت حياة الشعراء الشعبيين أنهم كانوا شيوخا حفظة القرآن الكريم وعلى قد كبير من العلم الديني واللغوي، يمتلكون مفاتيح العربية فقد كانوا يدرسونها لتلاميذهم كالشيخ السماتي وابن قيطون وغيرهم من الشعراء الشعبيين الجزائريين، فالبرغم من أن قصائدهم لا تراعي القواعد اللغوية فهي في رؤيتها فصيحة لطبيعة ألفاظها وعبارتها التي تدخل في تركيب الفصحى ولا تستطيع تصنيفها ضمن اللغة العامية.

رغم الانتقادات الموجهة لهذا الشعر من ناحية التسمية، فكل باحث يقتحم هذا المجال يصادف هذه الإشكالية فيتأرجح بين الشعبي والملحون " فكثير من نصوص هذا الشعر منبرية وخطابية ووعظية لكنها مشبعة بالحياة ونزاعة إلى الحلم مرتبطة بالواقع المعيش وحركته الدائبة

¹ - العربي دحو، الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس (1945، 1962)، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر، ط1، 1989، ص27.

² - المرجع نفسه، ص26.

التي تصبو إلى إعادة تشيد فعل الوجود وتركيبية وخلق فضاء اللغة من المثال الجاهز لما هو رسمي"¹.

وفي ضوء هذا القول نستطيع تمييز مصطلح يتوافق مع هذا النوع من الشعر ومع مميزاته السالفة الذكر، فيحق أن نسميه الشعبي أكثر من الملحن الذي يقصد من ورائه اللحن فقط.

كما تطرق الأستاذ عباس الجراري إلى مصطلح آخر يطلقه على الأشعار التي سماها بالملحن وهو اسم " الزجل " فيقول: " فإننا نفضل إطلاق الزجل على كل أنواع الشعر الشعبي المغربي، وندعو بهذه التسمية بدلا عن أية تسمية أخرى عليه مهما بلغت من الذيوع والانتشار"².

فقد اعتمد الدارس على مصطلح الزجل بناء اعلى استعماله في كل الأقطار العربية، كما يتفقون في معظم البلدان العربية على إطلاقه على بعض الشعر الذي ينظم باللهجة العامية المحلية.

في حين رفض عبد الله الركيبي اعتماد المصطلح " الزجل " فهو يرى بأن " الزجل " تقليد للموشح أو هو صورة منه، غير انه كتب بلهجة عامية متخذا الموشحات شكلا معالجا لتلك الموضوعات التي يتعرض لها الوشاحون"³.

كما يصر بعض الدارسين على إصاق الشعر الشعبي بالأزجال والموشحات ونفي مصطلح الملحن عنه بظهور الزجل والموشح في الشعر العربي القديم، فالموشح له أهمية كبيرة، ما يجعل الدارسين يهتمون به " لما لهذا الفن الشعري من أثر بالغ في تطور الشعر شكلا ومضمونا، وتطور فني الموسيقى والغناء في المجتمعات العربية الإسلامية"⁴.

¹ - دنيا جلفي، بلاغة الأسلوب في الشعر الشعبي، أغاني القصيدة أنموذجا، رسالة ماجستير مخطوط، جامعة الطارف، 2014 ن ص 15.

² - محمود ذهني، الأدب الشعبي العربي، مفهومه ومضمونه، مطبوعات جامعة القاهرة، 1972م، ص 49.

³ - عبد الله الركيبي، مرجع سابق، ص 366.

⁴ - عبد الإله ميسون، تأثير الموشحات في التروبادور، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، دط، 1991، ص 77.

ومنه تتضح العلاقة بين الشعر الشعبي والموشح، وقد أرجعه رابح بونار إلى القبائل الهلالية بقوله: " إن الشعر الشعبي البدوي وهو نوع من الشعر الهلالي وله خصائصه وسماته، ونوع آخر وهو الشعر الحضري، وهو نوع من الموشحات والأزجال، وله كذلك خصائصه ومميزاته"¹.

فالتلي بن الشيخ حدد هذا النوع من الشعر بمصطلح الشعبي، فيقول في ذلك: " وفي تصورنا أن اختلاف الدارسين يمكن إرجاعه إلى عدم تحديد مفهوم الشعبية في الأدب"².

ويضيف أيضا: " إن إطلاق الشعر الشعبي يتماشى ومفهوم الأدب الشعبي"³، وفي هذا الشأن يقول العربي دحو: " لذلك نعتقد أن تبني مصطلح الشعبية كامل شامل لما تريد الالتفات به النص الشعري غير المدرسي، يظل هو المناسب لا محالة، وخاصة للبنية العربية"⁴.

فمن خلال وجهة نظر التلي بن الشيخ والعربي دحو فإن مصطلح الشعبي هو الأنسب لهذا النوع من الشعر.

فقد وردت بعض أسماء الشعر الشعبي الجزائري من طرف محمد عيلان وهي: " الميزان، الغناء، الكلام، القول، الشعر، الأبيات، القصيدة"⁵.

ومهما اختلفت التسميات وتعددت، فإن المضمون يبقى واحدا، وهو شعر ينبع من صميم الشعب، حيث يحق للشاعر الشعبي أن يضع أو يختار مصطلحا يناسب ما كتبه أو خطر له على باله يناسب غرضه وقصده . وعليه يمكن القول أن أعم هذه التسميات في الوقت الحالي أو الحاضر هي مصطلح الشعبي.

¹ - التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة، 1830، 1945، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، دط، دت، ص09.

² - المرجع نفسه، ص366.

³ - التلي بن الشيخ، المرجع سابق، ص388.

⁴ - العربي دحو، الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى منطقة الأوراس، ص31.

⁵ - التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة، ص339.

4/ خصائصه:

يتميز الشعر الشعبي بمجموعة من المقومات والخصائص الفنية مكنته من الانتشار والاستحواذ على قلوب الجماهير، يعد شكلا تعبيريا قائما بذاته، يقوم على أسس لغوية وفنية، إنه الكلمة المعبرة والقول المستساغ، يمكن أن نلخص هذه الخصائص فيما يلي:

أ/ اللغة والأسلوب:

لغة الشعر الشعبي لغة عامية (شعبية) لها أصول من الفصحى وبعضها كلمات أجنبية دخيلة ناتجة عن الاستعمار والغزو الثقافي وأحيانا لا تختلف الألفاظ الشعبية عن الفصحى إلا في النطق فقط وفي ذلك بقول

محمود ذهني: " الأدب الشعبي يمتاز بلغة معينة من الصعب وصفها ولكنها على وجه القطع ليست عامية على أساس الترجيح، وهي فصحى راعت السهولة في إنشائها¹"، كما يغلب عليها الطابع الديني وأساليب القرآن وخاصة الملحون الجزائري وهذا راجع لارتباط السكان بالعقيدة الإسلامية.

" إن ارتباط السكان بالعقيدة الإسلامية جعلهم يتعلقون بلغة القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة ويعظمونها، حيث طبعوا كثيرا من الألفاظ بأسلوبهم العامي الخاص"².

تمتاز هذه اللغة بألفاظ متداولة بشكل يومي وشعبية بسيطة، تجمع بين اللفظ العامي والفصحى والأجنبي، ومنها يتولد الرمز والصورة الفنية والأسلوب، فهي مجموعة من الألفاظ لها خصائص متغيرة في المعنى حسب مصدرها وقوة معانيها. ولغة الشعر الشعبي هي لغة دخلها التحريف والإدغام والتحوير والحن بمعنى أن الشعر الشعبي يوظف مفردات الجماعة التي تتحكم بها يوميا فتتأني أشعاره أقرب إلى ما في أذهانهم التي أنتجها عفويتهم وبساطتهم في العيش وهي مفردات

¹ - محمود ذهني، الأدب الشعبي العربي مفهومه ومضمونه، مطبوعات جامعة القاهرة، 1972، ص 81.

² - العربي دحو، الشعر الشعبي والثورة التحريرية، بدائرة مروانة، 1955، 1962، ص 11.

حية متطورة، والشعر الشعبي يمتاز بألفاظ هي انعكاس صادق وواضح للبيئة التي ينتمي إليها الشاعر بكل مكوناتها وأنواعها، فالشاعر الحضري يوظف البحر والطبيعة في أشعاره والبدوي يوظف الخيمة والرمل والفرس. كما أنها ألفاظ ذات إحياء وجداني أكثر من مدلولها الفكري والحسي المجردين، كما أنها نظام من الإرشادات والتعليمات لها دلالات مختلفة وهي ألفاظ تتسم بالجزالة وكثرة الغريب إذ تعتنى بالصناعة اللفظية تحدد المعاني في الكلمة الواحدة وهذا يعتمد إليه الشاعر الشعبي ليؤثر من خلال اللغة المستعملة¹.

كما يمتاز الشعر الشعبي بأسلوب بسيط فهو أسلوب الكلام الجاري في حديث الناس، وهو أسلوب حوارى يتعدى فيه الشاعر ويتجاوز ضمير المتكلم إلى التعبير بضمائر أخرى.

والبناء الفني للقصيدة هو مجموعة من العينات يوظفها الشاعر بدقة من معنى وموسيقى وصورة فنية، حتى يتم البناء الشعري الذي يعالج موضوع ما، والصورة الفنية هي " أسلوب يجعل الفكرة تظهر بكيفية أكثر شمولاً تمنح الشيء الموصوف استعارات من أشياء أخرى تشكل مع الشيء الموصوف علاقات كالتشابه والتقارب"²، والشاعر الشعبي رغم عصاميته وأحياناً كونه أمياً وابن بيئته وواقعيته إلا أنه يجيد استعمال الأساليب البلاغية والتنويع في الصور الفنية والشاعر الشعبي لم تمنعه الواقعية من استخدام الأساليب البلاغية من جناس وطباق وتشبيه واستعارة وتورية³.

ومن الصور الفنية نجد صور الاستشهاد والبطولة في نصوص الشعر الشعبي والملحون الجزائري، وواقعية النصوص الشعبية وصدق عاطفة شعرائها تؤثر في المتلقي لأنها تخاطب الوجدان البشري، وتصور حقيقة الفرد والمجتمع، كما يلجأ الشاعر الشعبي إلى اختيار عنوانا لنصه يكون رمزاً لموضوعه، فالشاعر الشعبي فنان يعد بموهبته أن يجعل عنوانا رمزاً في قصائده

¹ - العربي دحو، المرجع سابق، ص14.

² - محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1985، ص422.

³ - العربي دحو بعض النماذج الوطنية في الشعر الشعبي الأوراسي، ص143.

للهرب من كل القيود والتخلص من كل المراقبات، لأن واقعنا عبر الفنانين هو صورة، ولذلك إذا أردنا أن يتحول واقعنا إلى صور ورموز يجب أن يمر عبر الفنان"¹.

ب/ الخيال: يعد الخيال عنصرا من عناصر البناء الشعري الذي يساعد على نقل الأثر النفسي من الشاعر إلى المتلقي وهو نوعان:

خيال نابع أو معبر عن حدث أو تجربة يصنعه الشاعر أمام وجدان القارئ دون تصنع أو تعمل.

وخيال منتج بمعنى إبداعي قائم على التوسع في استخدام الوجدان والبحث عن أثاره في العبارات والألفاظ واستخدام الكلمات ذات الذكريات والمواقف الخاصة لدى المبدع يتلقاها المتلقي متأثرا بها، إلا أن بعض الدارسين والباحثين ولاسيما الرافضين للأدب الشعبي ينفون الخيال عن الشعر الشعبي لأن حسهم من عامة الناس"، إذ يرون أن الأدب الشعبي تخلف وجهل لأنه يصور تعابير وأحاسيس ومشاعر قائله من عامة الناس"².

أو بالأحرى هو عند بعضهم أدب فقير اللغة بسيط المعنى، فهؤلاء ينتقصون من قيمة الشعراء الشعبيين بحجة انتمائهم إلى عامة الناس وعدم درايتهم بالأدب ومجالات إبداعه، وقولهم الشعر بلغة عامية شعبية. ولكن الشعر الشعبي قادر على الإبداع والتخيل و توليد المعاني وابتكار الصور الفنية وفي رؤية أنصاره، فالشعر الشعبي لم يكن وليد تصور خيالي اكتشفه الشاعر الشعبي، وإنما كان جزءا من الممارسات التي عاشها³، فهو صادق في خياله النابع امن رؤيته المتولدة من تجاربه الحياتية في مجتمعه الشعبي، على عكس الشاعر الفصيح الذي قد يتكلف في خياله، بخلاف الأدب الرسمي الذي تتوخى عالم الواقع فإن الأدب الشعبي أغرق في الخيال⁴، وشاعر الملحون وظف في كثير من أشعاره مصطلح الخواطر، هذه الخواطر مثل الخيال، كما

¹ - يوسف العارفي، الشعر الشعبي في منطقة سبور الغزلان، دراسة أنثروغرافية، ص60.

² - المرجع السابق، ص60.

³ - التلي بن الشيخ، منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، ص80

⁴ - يوسف العارفي، الشعر الشعبي في منطقة سبور الغزلان، دراسة أنثروغرافية، ص61.

ورد مصطلح خواطر في الشعر الملحون الجزائري، وهي دلالة على الهواجس والوسواس¹، هذه الوسواس هي حالات يعيشها كما أنها جانب التخيل، أما الخيال عند العلماء فهو من الأشياء الغامضة التي يصعب تفسيرها، وإن كانت تعرف بآثارها. وهنا نستنتج علاقة قوية بين الخيال والصورة التي يتخيلها الشاعر فالصورة هي أداة الخيال ووسيلة، ومادته الهامة التي يمارس بها ومن خلالها فعاليته ونشاطه².

ج/الإيقاع:

استمد الشعر الشعبي موسيقاه من اهتمام الشعراء الشعبيين بالألفاظ من ناحية الرنين والجرس وهو الاستخدام الموسيقي في النص الشعري الذي يتجلى كذلك في تماسك الأجزاء وتوزيع القافية وتواتر الحروف المتشابهة الرنين بوصفها دعامة من دعامات السياق الموسيقي للعبارة الشعرية لما تستلزمه تلك الموسيقى من وجود تناسب بين أجزاء العبارة، كما يلعب التكرار الصوتي صفة جوهرية ودورا كبيرا في موسيقى النص الشعري، وهذه الصفة تؤدي وظيفة جمالية تكثيفية للإيقاع، كما تشد انتباه المتلقي، والتكرار ينتج موسيقى داخلية تدعم إيقاع النص العام.

أما عن الوزن والقافية، فالشعر الشعبي له أوزانه الخاصة، بمعنى عدم صلاحية البحور الخيلية للشعر الشعبي، بل اجتهد الدارسون في وضع عبارات عروضية والقافية، مثل: النسيج بمعنى عيار الميزان، والقافية في الشعر الشعبي هي الحروف الأخيرة من البيت، وقد تعدد القافية في النص الواحد³.

¹ - المرجع السابق، ص 62.

² - نبيلة سنجاق، الشعر الشعبي بين الهوية ونداء الحداثة، الرابطة الورقية للأدب الشعبي، مقال لخضر لوصيف، 2009، ص 137، 140.

³ - المرجع نفسه، ص 145.

د/ مجهولية المؤلف:

تنسب القصائد لقائلها وقد تشتهر القصائد بقائلها وإن كانت لأخر، وهناك قصائد قديمة تراثية تنسب لشعراء ورواة حسبهم أنهم حفظوها ورووها، ويرى بعض الدارسين أن أغلب القصائد الشعبية مجهولة المؤلف نظمت باللغة العامية وتوارثت عبر الأجيال عن طريق المشافهة، وعادة لا يذكر الشاعر الشعبي، بل تذكر القصائد أو بيئتها، صحراوية، بدوية¹.

5/ تطور الشعر الشعبي الجزائري:

أ / الشعر الشعبي في العهد التركي (العصر الذهبي):

يعد العهد التركي بحق أخصب عهد عرفته القصيدة الشعرية الشعبية، فعدت هذه الأخيرة أحد أهم المآثرات الثقافية في هذا العهد، ورغم انحطاطه إلا أنه فيما يخص مجال الثقافة الشعبية عرف تطورا وظهر كأحد أهم وسائل التعبير التلقائي عن الحالة النفسية والاجتماعية التي كانت تعيشها مختلف الطبقات الاجتماعية، وميزة هذا الشعر أنه كان رائجا في تلك الفترة².

" مما فتح أمام القصيدة الشعبية مجالا واسعا، ومكنها من احتلال المقام الأول لخدمة قضايا الإنسان والتعبير عن نوازعه ورغباته وحاجاته أيضا"³.

وأحسن دليل على شيوع ورواج الشعر الشعبي في هذا الفترة الأسماء الشعرية التي شكلت المشهد الشعري والثقافي لتلك الفترة، والذي يمثل النضج الثقافي للشاعر الشعبي ونذكر من بين أهم تلك الأسماء.

(الأخضر) بن خلوف (1495م . 1620) : هو أقدم شاعر شعبي، كما يقال انه من عباد

الله الصالحين في منطقة مستغانم، عرف بالمدائح الدينية في مدح الرسول صلى الله عليه ولم

¹ - المرجع نفسه ، ص 83.

² . أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر لثقافي، ج2، ط1، دار الغرب الإسلامي، 1998م، بيروت، ص (312، 311).

³ . العربي دحو، الشعر الشعبي ودور في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الاوراس، ص39.

ينظم غير ذلك ما عدا قصيدتان تاريخيتان يروي فيهما وقائع معركتين من أهم المعارك التي دارت بين الأتراك والجيش الاسباني¹، يقول في القصيدة الأولى والموسومة " شرشال".

شاب راسي من قوة لبعة الحمال

مسطرين الفرسان ماشيي وجاية

والخلوفي يناده ويسايس في البطل

والعرب يستحق والقوم غازية

في جبل شرشال حطينا للقتال

يحق في ذاك اليوم أمرا باكية²

أما القصيدة الثانية المعروفة بـ (مزگران) قصيدة مشهورة توحى بنضج النص " المقام" في وقت مبكر، تروي معركة مزغرانة يقول الشاعر في مطلعها:

يا فارس عن ثم جات اليوم

غزوة مزگران معلومة

يا عجلانا ريض الملجوم

رايتا جناب الشلو موشومة

يا سايلئي عن طراد اليوم

قصة مزگران معلومة

إلى أن يصل قوله إلى:

طل الكافر حين شاف الناس

حقق في الجبهة أمشى مجدوب

قالوا أهل التدبير للقرطاس

إذا نغدو ايجونا بركوب

ثم نقتل الاس بعد الراس

حق الحق ولا بقات كذوب

باتوا الكفرة حارمين النوم

ومزامير المقت محموه

¹ . العربي دحو، معجم شعراء الشعر الشعبي في الجزائر (من القرن 16 إلى أواخر العقد الأول من القرن) جمعية البيت للثقافة والفنون، د / ط، 2008م، الجزائر، ص382.

² جمعية أفاق مستغانم، سيدي لخضر بن خلوف، حياته وقصاده، ج 2، منشورات في الالفية الثالثة، ط 1، 2010م، الجزائر، وهران، ص 16.

جيش بلا سلطان غير يهوم ذاق بيه أجناح معدومة¹.

- محمد بن درمش الشرشالي: له قصيدة تمجد انتصار الأتراك في البلقان عام 1127م،
كما مجد فيها العلاقات الإسلامية وشكر الله ورسوله على توفيقه فيقول في مطلعها:

صلوا كلكم يا معشر الاخوان على المصطفى الهادي رفيع الشان

سبحان الله المالك الدائم الفرد الجليل العادل الحاكم

إلى أن يقول:

من بعد الرضى من جملة الأعوان أصغوا وافهموا يا معشر الإخوان

فحكى لكم قصة لها برهان صارت ذا الزمان في مدة السلطان²

فالتابع الديني يبدو واضحا في هذا المقطع رغم أن هذه القصيدة في تمجيد الأتراك، وهي
سمة في أغلب القصائد الشعبية.

التي تفتتح دائما بالصلاة والسلام على النبي صلى الله عليه وسلم.

- محمد بن مسايب (1768م): وهو أشهر الشعراء في النوع الحوزي اسمه الكامل أبو
عبد الله محمد بن احمد مسايب، من أصل أندلسي استقر مع أسرته في تلمسان نظم قصائد في
المدح الديني أشهرها قصيدة " الحرم يا رسول الله " ³، التي يقول في مطلعها

الحرم يا رسول الله

خيفان جيت عند قاصد الحرم يا رسول الله

¹ . توفيق ومان، انطولوجيا المكنون في الشعر الشعبي، منشورات المكتبة الوطنية، د / ط، 2007، ص(72، 73).

² ياسين سعادة، الشعر الشعبي الجزائري فترة العهد التركي، قراءة سوسيوولوجية، مخطط رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 2003م،
ص 183-184.

³ . العربي دحو، معجم شعراء الشعر الشعبي في الجزائر، جمعية البيت للثقافة والفنون، د / ط، 2008م، الجزائر، ص426.

خوفي بزيتي نتمرد

يوم الوقوف عند الله

خفيان جيت عند قصائد

يا صاحب الشفاعة لمجد

كما عرف أيضا برثاء المدن وتحديدا رثاء مدينة تلمسان نتيجة لما آت إليه في فترة حكم الأتراك. مثل قصيدته المعنونة " ربي قضي " هؤلاء أبرز الشعراء. على سبيل الذكر لا الحصر . الذين ظهروا في هذه الفترة، إذ أحصى الباحثين أكثر من سبعين شاعرا شعبيا في هذا العهد إذ تعد هذه الفترة من هذا العهد . العهد التركي . قريبة تاريخيا من فترة بدايات الاهتمام بجمع وتدوين ودراسة التراث الشعبي بشتى أنواعه.

ب / الشعر الشعبي إبان الفترة الاستعمارية:

لا يختلف العهد الفرنسي عن العهد التركي، من حيث الاهتمام بالشعر الشعبي ونظم القصائد في شتى الأغراض والموضوعات التي عرفت في العهد التركي، وهذا راجع لاتصال الفترتين تاريخيا وتسجيل ظهور موضوعات أخرى مستجدة، أو انبعاث وتوهج بعض الأغراض التي يتفاعل بها الشاعر مع أحداث هذا العصر، إذ يعد هذا العهد عهد الظلم والطغيان، وعهد الإقطاع والاستبداد والقلق والاضطراب. وهذا كله دفع الشعراء إلى مواصلة نضالهم بالكلمة، من خلال تصوير ملامح فترة الاحتلال الفرنسي بطريقة توضح جوانب الحياة السياسية والاقتصادية وحتى الاجتماعية التي تعرضت إلى محاولات استعمارية مقصودة تستهدف طمس معالم الثقافة المحلية، وإحلال ثقافة أجنبية محلها ، وذلك قصد عزل الشعب الجزائري عن تراثه الثقافي العربي¹.

ومن بين أهم الشعراء الذين برزوا في هذه الفترة نذكر:

-الشاعر مصطفى بن إبراهيم (1800، 1867): شاعر من منطقة وهران نظم قصائد

شعرية في عدة أغراض أهمها: الغزل والخمریات، له قصائد كثيرة وصل عددها حوالي 150 قصيدة نذكر منها قصيدة:

¹ . العربي دحو، الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس، ا، ص52.

" قلبي تفكل لوطنان " وقصيدة " وطني وطني يا ناري " وقد تغنى بقصائده مطربون جزائريون كبار أمثال احمد وهبي وغيره¹.

-محمد بن قيطون 1844 -1907: وهو الشاعر الشعبي محمد بن الصغير بن قيطون الأيوبي، من مواليد واحة سيدي خالد ببسكرة، عرف كثيرا بمرثياته خاصة قصيدته " حيزية " المرثية الوجدانية التي غناها عدد كبير من الفنانين، وهي قصيدة تحكي قصة الفتاة حيزية وعلاقتها بابن عمها سعيد²، يقول بن قيطون في مطلعها:

في راييس لبنات

عزوني يا ملاح

ناري مقديا

سكنت تحت اللحد

بياما مقديا

ياخي أنا ضرير

الضامر حيزية³

قلبي سافر مع

وهكذا كان الشاعر الشعبي يصوغ أحداث الثورة ومعاركها، الضاربة، بهدف زرع الحماس في أوساط الأفراد، ليتمكن الشعراء بذلك من تصوير وتخليد ما كان يجري من أحداث في الوطن مساهمين بذلك في تسجيل أحد أهم الحقب التاريخية التي مرت بها الجزائر.

6/ موضوعاته:

أ / موضوعات الشعر الشعبي الخاصة: إذ يحس كل فرد بأنه موضوعه الشخصي الذي يهيمه وحده وهذا الموضوع يتميز بالعفوية والتلقائية إذ يقول في ذلك التلي بن الشيخ: " استطاع الشاعر الشعبي أن يقلد كل أغراض الشعر مدحا ورتاء وهجاء وحماسة وغزلا مع اختلاف الرؤيا وتباين

¹ . العربي دحو، معجم الشعراء الشعبي في الجزائر، ص477.

² . أحمد عاشور، ديوان الشاعر محمد بن قيطون، دار الشروق للنشر والطباعة، 2008، ص41.

³ -المرجع نفسه، ص 41.

في الأسلوب واختلاف في التصوير¹. وعليه فقد مثلت مختلف الأغراض الشعرية القديمة موضوعات خاصة للشعر الشعبي.

✓ المدح:

يعد المدح من الأغراض الشعرية القديمة التي تقوم على الثناء وتعداد مناقب الحي، ولذا اتجه معظم الشعراء الجزائريون إلى هذا الغرض، فبدؤوا بمدح سيد المرسلين عليه الصلاة والسلام الذي شكل أغلب قصائدهم، ثم يليه مدح آل البيت، ثم يليه بعد ذلك مدح المشايخ والعلماء والزعماء، وكمثال نذكر قصيدة في مدح خير البرية صلى الله عليه وسلم للشاعر الشعبي الأخضر بن خلوف يقول في مطلعها:

أحسن ما يقال عندي	بسم الله وبك نبدا
حبك في سلطان جسدي	ما عزك يا عين واحد

ثم يقول:

يسرع بنا للخلود	الأخضر حره شديد
يا محمد أنت سيدي	صلى الله عليك نبدا ² .

✓ الرثاء:

يعرف السيد احمد الهامشي بأنه تعداد مناقب الميت وإظهار التفجع والتلف عليه واستعظام المصيبة فيه³:

¹ . التلي بن الشيخ، منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، ص83.

² . العربي دحو، معجم الشعراء الشعر الشعبي الجزائري، جمعية البيت لتقافة والفنون، د/ط، 2008م، الجزائر، ص 382-387.

³ - أحمد الهامشي، جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب، دار الجيل، ج2، ط1، 2003م، ص299.

يقول الشاعر الشعبي محمد لقلاسة:

ما يبقى لاطير ولا زحزح

وما يبقى قليل تمشي حفيان

ما يبقى من شد الأحكام ويفرح

لا بد يأتيه يوم الأحران

ثم يقول:

القلاسة على الخاليق هو نصاح

من الدنيا ند قطيعة الكفان¹

✓ الوصف:

غرض الوصف في الشعر الشعبي الجزائري كثيرا ما يتناول وصف المعارك وانتصاراتها

يقول أحد الشعراء يصف معركة الشلالة:

يا الحاضر عود لخبار واشتاه صار على انهار الشلالة في الزمان معدود

سعد من حضر ذاك النهار معدود

إلى أن يقول:

والحداية هي واغراب

النسر أكل رداك داخ

بالعدل يخزن في الشعاب².

الضبع في جلدك اسلاخ

¹-مرجع سبق ذكره، ص 403.

². نور سلمان، الادب الجزائري في رحاب الرفض والتحرير، دار العلم للملايين، د / ط، بيروت لبنان، ص(143، 144).

✓ الغزل:

أما فيما يخص الغزل، فهو علوق بالنفس الإنسانية، ويعتبر الغزل من أوسع أغراض الشعر وأكثرها تداولاً بين الشعراء وموضوعه المرأة

يقول بن كريو:

وجهك ضاوي مشروح	ضيع نور ايلوج
ورد أخذود سوح	نايض على لقداح
ذاك المبتسم ع الكيف	جاء مساوي ظريف
سنانك در نظيف	لا تقيسو بقلل
فايق من صنع جابر	عياي ضي باهر

لرزق زين¹.

✓ الحماسة:

لقد سائر الشعبيون مراحل الثورة التحريرية، حيث لعب الشاعر دوراً هاماً في الثورات الجزائرية، فكان شاعر نضال ورفيق سلاح وحامل رسالة، وهذا إما هجوماً على المحتلين والكفار أو هجاء لهم، فقد كان يصوغ أحداث الثورة ومعاركها شعراً بهدف زرع الحماس في أوساط الأفراد².

يقول الشاعر الشعبي التركي بو الشعير في أحد قصائده:

يا خاوتي يا هذا الكية	في عام الشين لا ننشد
-----------------------	----------------------

¹. بلقاسم خميلي، روائع الشاعر الشعبي عبد الله بن كريو، مؤسسة بوزياني للنشر والتوزيع، د / ط، 2009م، الجزائر، ص120.

². التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة (1830، 1995)، ص99.

الخوياتا يبيعوا فينا

ويهدموا في دين محمد

ثم يقول:

يا مسلم فيق شويا

تشكي للعد باش تمد¹.

ومن هنا يمكن لنا القول إن مواضيع الشعر الشعبي الخاصة كانت امتدادا وتقليدا للأغراض التي تناولها الشعر الفصيح والمتمثلة في المدح، الرثاء، الغزل، الهجاء، الحماسة... الخ.

ب / موضوعات الشعر الشعبي العامة:

الشعر الشعبي ذو موضوع عام، يمس كل فرد من أفراد الأمة، وهذا الموضوع يتميز بالعمومية والتلقائية، كما يمتاز بالانتشار والتداول كونه أدب كل طبقات المجتمع، والشعر الشعبي شعر متجدد وحيوي يساير الأجيال المتعاقبة وتطوراتها الفكرية والحياتية، ومنه كانت الشعبية تراثية التداول أي الانتشار والخلود على مستوى الأمة، والخلود على مستوى الزمن من عصر إلى عصر. من موضوعات الشعر الشعبي:

1 . الشعر الشعبي الجزائري والقضايا الوطنية:

يعتبر الشعر الشعبي الجزائري وسيلة تعبير شعبية وفعالة عن المشاعر والأفكار والقضايا التي يواجهها الشعب الجزائري ومن بين الموضوعات الرئيسية التي يتناولها ويتمحور حولها هي:

✓ القضايا الوطنية والثورية:

وتشمل هذه الموضوعات المسائل السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي تهتم الشعب الجزائري، وتحمل طابعا ثوريا ووطنيا في العديد من الأحيان، مثل: الحرية والاستقلال والوحدة الوطنية والشجاعة والنضال².

¹ . العريبي دحو، معجم شعراء الشعر الشعبي الجزائري، ص 395.

² . بوعلام عبد الرحمان (2014) الشعر الشعبي والقضايا الوطنية في الجزائر، مجلة التراث الشعبي الجزائري، العدد 6، ص 45.

✓ الموضوعات الدينية والتقاليد الشعبية:

وتشمل هذه الموضوعات الشعائر الدينية والتقاليد والعادات الشعبية المتعلقة بالزواج والولادة، والمناسبات الاجتماعية الأخرى، ويستخدم الشعر الشعبي لتعزيز هذه القيم والتقاليد ولإظهار تقدير الشعب الجزائري لها.

✓ الموضوعات الاجتماعية والتربوية:

وتشمل هذه الموضوعات القضايا المتعلقة بالتعليم والتنمية والعدالة الاجتماعية، وتعكس الاهتمام الشديد بالشعب الجزائري والتطور الاجتماعي والتنمية الاقتصادية¹.

2. الشعر الشعبي والمقاومة الشعبية:

لقد تحول مضمون الشعر الملحون (الشعبي) ألياً ما بعدما دخل المستعمر الفرنسي إلى الجزائر، بحيث أصبح الشاعر الشعبي منهمكا بقضايا المجتمع وما يعانيه من اضطهاد وتضييق للخناق فأصبح يؤرخ للمقاومة ويحفز وينوه ببطولات الشعب الجزائري بأبيات شعرية شعبية موحية، تضخ الآمال والطموحات لتجاوز هذه المحنة التي أصابت الجزائر، حتى يبلغ صداها إلى خارج الوطن، وعليه فقد " كان الشعر الشعبي يمثل مسرح لأحداث، فنجده يعطينا شمولية الثورة فيذكر معارك وأحداث وأسماء وأماكن، فضلا عن المعاناة التي يعانيها جنود جيش التحرير أثناء الحرب وأثناء التنقل"².

فهذا النوع من الشعر حرك الكوامن الداخلية للفرد الجزائري أثناء الثورة التحريرية وبعدها، وزرع فيه حب الوطن والعروبة والدفاع عنهما وعن شرفه وعرضه، وقد سجل التاريخ دور هذا الشعر في خدمة الثورة الجزائرية والأحداث التي وقعت آنذاك في ذاكرة خلدها التاريخ في أبيات شعرية تناقلها الأفراد جيلا بعد جيل، لأن هذا الشعب لم يجد متنفسا لمكبوتاته، إلا في القصيدة

¹ . المرجع السابق، ص56.

² - العربي دحو، مقاومات في الشعر العربي في الجزائر، دط، 2007، ص136.

الشعبية لأن هذا الشعر " يبقى هو الضمير الحي للأمة والشعب الذي يخاطب قلوب الجماهير ويعبر عن أحزانها وأفراحها وحاضرها وماضيها وأمالها ويرشدها نحو القيم الإنسانية الخالدة، ويخلد بطولاتها ويشيد بمآثر رجالاتها على مر الأزمنة والعصور"¹.

وقد نبع في هذا النوع من الفن الشعري العديد من الشعراء الجزائريين عبر تاريخها العريق، وعالجوا مختلف القضايا الاجتماعية والسياسية والثقافية، وكان للثورة الجزائرية حضورا مكثفا ومكانا مميزا في الذاكرة الشعبية في مختلف البيئات عبر ربوع مناطق الجزائر، فتواصلت الملحمة الإبداعية الشعرية الشعبية لنتابع كل ثورات وانتفاضات ومقاومات الشعب الجزائري " في كل أنحاء الوطن ما أجاز لي القول بأن تاريخنا الوطني الغائب عن الوثائق الرسمية أو المغيب عنها إنما نجده في تلك القصائد، وكذلك كل ما يخص حياة مجتمعنا في تلك الأثناء، وبحسب كل الظروف التي عاشتها"².

3 . الشعر الشعبي والقضايا العربية القومية:

كان للشعر الشعبي دور كبير في نشر الوعي الوطني والقومي في العالم العربي ومن بين الموضوعات التي تناولها الشعر الشعبي في العالم العربي هي القضايا العربية القومية ومن أهمها:

✓ الاستعمار والاحتلال:

حيث كان الشعر الشعبي العربي القومي يعبر عن معاناة الشعوب العربية من الاستعمار والاحتلال ويدعو إلى النضال والثورة لتحرير البلاد من الاستعمار³.

¹ - بولرياح عثمانى، دراسات نقدية في الأدب الشعبي، الرابطة الوطنية للأدب الشعبي، ط1، 2009، ص43.

² - العربي دحو، أشعار جزائرية من الديوان الشعبي العام، ص4.

³ . عبد الكريم الجندي " الشعر الشعبي الجزائري، من البدايات إلى اليوم " ، دار الهادي للنشر والتوزيع، 2008، ص65.

✓ الوحدة العربية:

الشعر الشعبي العربي القومي يحرض على إبراز أهمية الوحدة العربية ودورها في تحقيق التحرر والتقدم والتمكن العربي.

✓ الهوية العربية:

الشعر الشعبي العربي القومي يعزز الهوية العربية ويدعو إلى الحفاظ عليها والتمسك بها وينتقد كل ما يهدد هذه الهوية العربية المشتركة.

✓ الحرية والعدالة:

انتقد الشعر الشعبي العربي القومي الظلم والاستغلال الاجتماعي ودعا إلى تحقيق العدالة الاجتماعية وتوزيع الثروة بالتساوي على جميع أفراد المجتمع.

✓ الحرية والديمقراطية:

دعا الشعر الشعبي العربي القومي إلى تحقيق الحرية والديمقراطية في العالم العربي وانتقد الانتهاكات التي تتعرض لها هذه القيم في العديد من البلدان العربية¹.
وعليه يمكن القول إن الشعر الشعبي يعد مصدرا هاما لفهم الواقع الاجتماعي والسياسي والثقافي. وأن اهتماماته تتجاوز المحلية لتعبر عن كل ما هو قومي وعربي.

¹ . عبد الكريم الجندي، المرجع سبق ذكره، ص76.

الفصل الثاني:

قضايا الشعر الشعبي

أولاً: القضايا الوطنية:

أ - القضايا السياسية:

1-التجنيد الاجباري: يزخر الديوان الشعري الشعبي العام بمجموعة من الأشعار السياسية الجزائرية، التي عبرت عن حقبة سياسية مرت بها الجزائر هي حقبة الاستعمار الفرنسي للجزائر، وكذلك حقبة الاستقلال وما بعد الاستقلال أيضاً، فيخاطب الشاعر الشعبي حاكم فرنسا قائلاً:

أحكام فرنسا دير الخير صغارنا جابهم الضيم (1)

نلاحظ هنا أنه يطلب من الحاكم الفرنسي فعل الخير والرأفة بالشعب الجزائري واطفاله الصغار الذين عانوا من ظلم الاستعمار وجرائمه.

كما يخاطب السفير أيضاً بشأن الأبناء الصغار من الجزائريين الذين أخذتهم فرنسا إما غدرا أو قتلا أو إلى الخدمة الإجبارية في جيوشها فيقول:

أسفير فرنسا واش بغيت لمخير في الصغار الديت(2)

وهنا خطاب حاد ولائم للاستعمار الغاشم الذي يختار خيرة أبناء الجزائر الصغار ليفصلهم عن أهلهم ويجبرهم غصبا على خدمته والمحاربة معه.

يواصل الشاعر مخاطبة السفير قائلاً:

ريض الكوانطر صغارنا مشاوا في خطرا

أسفير فرنسا ريض الكوانطرا صغارنا سنياوا في خطرا (3)

¹ -العربي دحو، أشعار جزائرية من العربي دحو، مصدر سبق ذكره الشعبي العام، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر،

2006، ص 100

² - المصدر نفسه، ص: 100

³ - المصدر نفسه، ص: 100

تعد قضية التجنيد الإجباري من أخطر القضايا السياسية التي عالجها الشعر الشعبي، لأنها تمثل تقريبا للمجتمع الجزائري، ومحاولة فرض أمر واقعي مفاده أن الجزائر صارت فرنسية، وأن أولادها يعملون بالجيش الفرنسي ويحاربون أعداء فرنسا، فنجده يطلب من السفير تهدئة الأمور وأن الأبناء دخلوا مجبرين غصبا عنهم (الكونطرا) أي العقد (سنيوا) أي أمضوا عقدا، والشاعر يرى بأن هذا العقد عقد إكراه فيطلب السفير بالتهدئة وإعادة الصغار لأحضان أهاليهم.

2-رثاء الزعماء السياسيين

✓ بومدين:

من القضايا السياسية الأخرى التي عولجت في الديوان الشعبي أيضا الاحتفاء بالشخصيات السياسية أو الزعماء السياسيين. وها هو الشاعر الشعبي يستحضر شخصية سياسية كان لها أثر كبير في تاريخ الجزائر وهو هواري بومدين الذي نعاه الشاعر الشعبي فكانت وفاته بمثابة فاجعة لكل الجزائريين يقول:

أبكيو البنات ابكيو البنات رائييس بومدين مات

هزوه ربعة ضباط وأمعاهم رابح بطاط¹

نلاحظ أن الشاعر متأثر بالحدث كثيرا، إذ يحث الجزائريين على البكاء لأن رئيسهم الذي يحبون مات، يصف لنا موكب الجنازة وهو محمول فوق أكتاف أربعة ضباط، ومن بين الحاضرين في الموكب الجنائزي المجاهد والقائد الجزائري " رابح بيطاط".

يبدو أن أمر وفاة بومدين لم يكن بالأمر الهين على الشعب الجزائري وعلى الشاعر الشعبي فنجد في الديوان قصيدة كاملة من ستة عشر بيتا في رثاء بومدين يقول في مطلعها:

لا ينسى حال فضلوا الرجل كرس حياتو عن وطنو وفناه

¹ العربي دحو مجموع الأشعار، ص194

ليبين بعدها أن الراحل بومدين كرس كل حياته وأفناها من أجل الجزائر فقط، فعرض أبرز إنجازاته من ذلك: " كتابة الدستور، تأميم البترول، تأسيس شركات وطنية، البناء والتشيد، مشروع السد الأخضر، نصره المظلومين،" ولكنه في الأخير يذعن لإرادة الله تعالى ويقر بأن هذا قضاء وأجل وأن البقاء لله وحده فيقول:

أو مجلس وطني يخلد ذكره	خلفوا دستور مكتوب أمسجل
مصيونه من كل فن إلي ترضاه	خلف إنجازات في الصحراء والتل
أجعلو بين إيديك صرت أنت ملاه	أمم البترول من يد المحتل
في البناء والتشيد شرعو في مبداه	أسس شركات وطنيه تعمل
أقرس شجرو فيه أبيدو واسقاه	السد الأخضر فيه شلرك بالمعول
عرب أ كفار واحد ما خلاه	وجعلك مكاتك بين الدول
كل الحركات هبوا لنداه	أنصر مظلومين أمعاهم واعمل
يا قايد الأحرار عهدك ما نساها	ها نحنو اليوم من بعدك نعمل
على الدرب أنسير إلي منتهاها	باسم الشهداء عهدك يكتمل
كل المحبين قالوا ما قلتناه	خافت الخصال لينا والمثل
آلام الحزن أعليه جاروا يا مقواه	أعجز اللسان في التعبير أنكل
بومدين الأعمال حيه تتغناه	أفقدنا بومدين بالجسد أرتحل
أنجب بومدين من صلبوا رباه	أعزي نجلس الثوره والشعب البطل
الشيء القليل هانا ذكرناه	أحمد فضيلي بأشعار مثل
البقاء والدوام كله لإله ⁽¹⁾	زوال العباد كلش بالأجل

¹ المصدر نفسه، 201

✓ بن باديس:

يعد عبد الحميد بن باديس من رجال الإصلاح، سعى وجاهد وحارب بالقلم العدو الغاشم، أسس جمعية علماء المسلمين أنار عقول الجزائريين و نشر الوعي.

أشاد الشاعر الشعبي بهذا البطل العالم المسلم ورثاه في قصيدة عنونت بـ "الله يرحم ابن باديس فيما خلا"، استهلها الشاعر بالترحم عليه فقال:

الله يرحم بن باديس فيما خلا أوخلا أبطال اللي ما يعرفوش امولا¹

هذا البطل توفي سنة 1940 ترك أبطالا لا يعرفون التراجع، حيث استشهد 45 ألف في مجاز 8 ماي 1945 فيقول الشاعر:

في مذبحه قائمة الدرتها ال 45 الف لقتلتها

لم يكتف الشاعر بهذا بل واصل ليحدثنا عن بطولات بن باديس العلمية التي أنارت ووعت فيقول:

الله يرحمه باديس خرب ساسك حفر لك الجب

ماعادش دا ينفحك كنباصك انصبت والدهر عنك ولا

عملوا على المولى اوطلعوا لجبال جنود فحولا

فبفضل الوعي الذي بثه في نفوس الجزائريين فجرت الثورة وصعد الرجال إلى الجبال لمحاربة المستدمر فكانوا أبطالا رغم التعذيب والاضطهاد. ففي عام 1957 تكبد الفرنسي خسائر عظيمة فيقول:

عام 57 شدت رجالها واتحزموا سياد الرجاله²

¹ المصدر نفسه، 193

² المصدر نفسه، ص: 193

إلى أن يقول:

خلاها كيما شجرة طائحة خمامة طبيبها أيس من شفاها ولا¹

في عام 1959 قام الشعب الجزائري بمظاهرات عارمة تركت المستدمر في حيرة من أمره، كيف لشعب أمي أن يقوم بمظاهرات عالمية، حيث يقول الشاعر:

عام 59 بانت تباشيره كي قام الشعب بمظاهرات كبيرة²

اصفارت وجوده اللي ما فيهاش الغيرة كيف العلم شبع في الشعب تعالا³

ليعود الشاعر ويرجع الفضل لابن باديس الذي نشر الوعي، فكان سببا في تحرر الشعب من جهله ونيل الاستقلال يقول:

رحموا على باديس اللي قرانا ولحرت الحرثة روقرب جانه

وتضالي بيه الجزائر كاملة شرهانه وتعدينا والعدو اتغلا

مات ابن باديس وترك علماء ينيرون الدرب ويحمون الوطن ويشيدون صرح هذا البلد العزيز الجزائر البيضاء يقول الشاعر:

وخليفته لليوم هام معانا علماء يضوا مثل الهله⁴

يتضح مما سبق ذكره أن الشاعر الشعبي أشاد بفضل العلامة ابن باديس وبجهوده الجبارة في سبيل نشر الوعي والعلم الذي هو سلاح كل أمة للقضاء على كل مستبد غاشم. لقد كان ابن باديس شخصية استثنائية في تاريخ الجزائر تستحق الإشادة والثناء والخلود في صفحات الشعر.

¹المصدر نفسه، ص:194

²المصدر نفسه، ص:194

³المصدر نفسه، ص:194

⁴المصدر نفسه، ص:194

3-الإشادة بالمجاهد وإنجازاته:

من أبرز القضايا الوطنية التي عالجها شاعرنا الشعبي تضحيات المجاهد الذي قدم كل ما يملك من نفس ونفيس في سبيل أن يتحرر الوطن. واعترافا من الدولة بالتضحيات الجسام التي قدمها المجاهدون، خصص يوم وطني للاحتفال بيوم المجاهد، كما خصصت الدولة وزارة كاملة تعتني بهم وتقدم لهم الخدمات والرعاية اعترافا بفضلهم حيث تعم الفرحة والبهجة كلما أحيي ذكرى كفاحهم يقول الشاعر:

نفرح والفرحة اتواتي في ذا اليوم رته ذكرى غالية والله شاهد

عشرين أوت تاريخ من بكري معلوم لا بد مكتوب يوم المجاهد

انهني جميع نادى بلمتهموم هم عرب القرطاس في ليل قاعد (1)

وعليه فالفرحة بيوم المجاهد من كل سنة هي فرحة عارمة وذكرى غالية في نفس المجاهدين، ستبقى خالدة عبر التاريخ.

هذا اليوم ليس فرصة لتذكر المجاهدين فقط بل هو فرصة أيضا لتذكر الشهداء الأحرار الذين قدموا الأرواح فداء للوطن. من بين هؤلاء الشهيد " زيغود يوسف" يقول:

في ذا الاحتفال ما ننسى المرحوم شهيد الكفاح للثورة رائد

ولى عمرها هناها في جال القوم فضل عبد الله فالجنة خالد

عشرين أوت ما جاش فرصة هذا اليوم فالخمسة خمسين والعرب اتصاعد

زيغوت يوسف راه فالشدات يقوم ولد اسمندوه انحل نعم القايد

¹ - العربي دحو، مجموع الأشعار، ص 180

خطت الصدمات وبدأ بالهجوم بالف أربعينات جندي مجاهد⁽¹⁾

استحضر الشاعر الشهيد زيغود يوسف بالتحديد في هذا اليوم، كان لارتباطه مع حدث عظيم آخر وتاريخ مفصلي في الثورة وهو هجومات الشمال القسنطيني تحت قيادته والتي حققت نصرا باهرا على العدو وخففت الحصار على الأوراس مهد الثورة الجزائرية.

4-ميثاق الشعب:

من القضايا التي تحدث عنها الشاعر الشعبي الجزائري هي الميثاق الشعبية التي عملت على بناء الجزائر خلال فترات معينة ويعود أصل الميثاق إلى الوثيقة الأولى المؤسسة لقيام دولة الحق والقانون ألا وهي بيان أول نوفمبر الذي وثق لعهد جديد، يقوم على جيل آمن بالحرية فنهض يكافح الظلم والاستعمار فقال الشاعر:

من شهر نوفمبر الحرب بدينا

جيل 54 أول ليلة

شعارنا العمل والصرامة

ميثاقنا وكلامه

إلى بذل الجهد ربي يعينه

كل حد منا مكسبه قدامه

واجب علينا نبعد خطينا

إلي يعيش أحلام شر أوهامه

بنودها وأبطالها استجابة⁽²⁾

ميثاقنا وأبوابه

نلاحظ أن الشاعر يؤكد على أن ميثاق وبيان الواحد من نوفمبر هو استجابة لمطالب الشعب الجزائري الذي كان شعاره العمل والصرامة لنيل الاستقلال من أول ليلة في الثورة. وبعد أن نال الشعب حريته ظل متمسكا بمبادئ الميثاق الأول وراح يعمل على تطويرها وتحسينها يقول:

والوطن يبني فيه واش زخينة

ميثاقنا نعمل على تحسينه

¹ - المصدر نفسه، ص181

² - العربي دحو، مجموع الأشعار، ص172/173

ميثاقنا خطتنا هو الطريقة التي نجحت ثورتنا⁽¹⁾

وهذا اعتراف صريح من الشاعر بأن أسس الميثاق هي الممهّد لنجاح الثورة التحريرية، إنه الخطة التي أصلت لقواعد الكفاح ثم لقواعد النجاح بعد الاستقلال من خلال التمسك بالمبادئ التي لا حياد عنها وهي (الإسلام + العروبة + الاشتراكية + العدالة).
فيقول:

أحنا شعبنا إسلام أصل عروبة تاريخنا أقوى دليل علينا

الاشتراكية في شعبنا محبوبة هي العدالة الشاملة اتسونا

ميثاقنا بصراحة عصير مخ شعب أريد يبني صراحه⁽²⁾

لقد كان هذا الميثاق وسيلة لبناء صرح الدولة القائمة على مجموعة من المبادئ والمثل المستمدة من طموحات الشعب الجزائري، الذي يسعى إلى تحسين المواثيق الجزائرية في ظل استشارة الشعب وعدم استئثار القادة بالقرارات، فكان التصويت على المواثيق مثل ميثاق 1986 والذي حظي بقبول الشعب بنسبة عالية فقال:

ميثاقنا في صوابه درس كل اودار ليه أحسابه

الشعب لبي الكل بالإجابة 90 في المائة عدد أحصينا

16 جانفي موعد انتخابه عام 86 فيه أبدينا⁽³⁾

وبعد هذا النصر المبارك والقبول الشعبي بالميثاق، يهنئ الشاعر الشعب

فيقول:

¹ - المصدر نفسه، ص 172

² - المصدر نفسه، ص 173

³ - العربي دحو، مجموع الأشعار، ص 173

أوجه جميل التهاني انهني أخواتي كافة وإخواني

لنهني الشيوخ أبلادنا وأمثالي أمتنا والبنات والبنين

تحيات للقائد اللي هناني ورفاقته ريانها السفيفة⁽¹⁾

5-التغني بالاستقلال والإشادة بالعلم الوطني:

إن الانتصارات التي حققها الشعب الجزائري تستحق الإشادة والتنويه بها، وهذا ما قام به الشاعر في قصيدة بعنوان **جويلية تعليق العلم**، استهلها الشاعر بنداء موجه للشباب لحماية هذا العلم وربطه بشهر جويلية شهر الاستقلال يقول:

ملزومة يا شببات تعالي هي نحمي علم بنجمته وهلاله

اجويلية مفهومها فيها علامنا طالع بنجومه

ثم يصف ويمجد هذا العلم وكل من ضحى لأجله فيقول:

جباها بشدة وقالت جنودنا أنطلعه ونقده

يواصل الشاعر ويبين لنا أن العدو غير راض بما حققه الشعب الجزائري فيقول:

ديغول والحلف راح اتعدى ويعد سناوات بان ازواله

انتقل الشاعر بعد ذلك إلى التضحيات التي قدمها شعبنا الأبى لنيل الحرية والاستقلال

فيقول:

ماجيناش ابذلة بلاف فسط السجون تتغلى

¹ - المصدر نفسه، ص173

وهذا دافع إلى البناء والتشييد والتعمير بعد سنوات من الظلم والاستبداد والفقر والحرمان، ليصور بعدها خيرات الجزائر المادية والمعنوية والمتمثلة بالدرجة الأولى في أبنائها وبناتها وزيتونها وقمحها وحديدها وبترونها يقول:

أونظرناه معادش حديث العجمة
والشعب داير والشياطين في رجمة
وبنات الجزائر الزيتون والعنبة
القمح والتمر راشق طمبه
وحديد ونزه اليوم تتغاله
والبترول فسط الجعب امعي
ومخازن سكيكة تتهاله¹

كذلك في قصيدة شجرة الحرية نجده يتغنى بالاستقلال، فيستهلها بالفرح وحسن الضيافة يقول:

أهلا يا خمسة جويلية يومك عيد
كنت أنا مقهور بدلت أساميه
كان الاستعمار امسلسني بحديد
مرمي في ظلام مكتر أبكايه
فكيت القيود عن رجلي واليد
وقلبتني حر في يد راية
بك يسعد الشعب فيفرح ويزيد
ياك مليون وانص عنك ضحايا

نلاحظ أن الشاعر الشعبي فرح بقدوم الخامس من جويلية، فهو اليوم الذي تحرر فيه من قيود الاستعمار. اعتبر هذا اليوم عيد، بل هو شجرة ثابتة سقيت بدماء الشهداء يقول:

أنا شجرة امنته من عهد بعيد
غرسوني لبطل في لرض اهانية
يروى عروقي ياك قادم الشهيد
كي يسقيني انزيد وأولى غاية

ليشيد ويمجد أكثر يوم الاستقلال فيقول:

¹ العريبي دحو، مجموع الأشعار، ص 176

يا شجرة أنا نزيديك بالتهجيد

عهدك انفوه ما نا نساياه

في ظلك راني نختم ذا القصيد

رحمه للشهيد هي دعايه¹

نستنتج مما سبق ذكره أن الشاعر الشعبي يتغنى بالاستقلال الذي هو ثمرة نضال وكفاح طويل. فشبهه بالشجرة الثابتة، ليرحم في الأخير على روح الشهداء الذين ضحوا بحياتهم في سبيل الوطن.

ب/ القضايا الاجتماعية:

عالج الشاعر الشعبي قضايا اجتماعية عديدة ومتنوعة من بينها:

1. واقع اللغة:

اللغة العربية جزء من كياننا، فهي لغة القرآن الكريم، حاول ال مستعمر طمسها، فحاربها بشتى الطرائق يقول الشاعر متحسرا:

يا حسراه في وين صبحت لغتنا

داروها للبيع في سوق أنصاره

إلي بايع قال منها نتها

مكثرها يهود عنود بارة

يتحسر الشاعر على اللغة وما آلت إليه فلطالما كره اليهود لغتنا العربية واعتبروها جالبة للنار والعار يقول في ذلك:

قالوا لو في اكتابكم هي لغتنا

جابت في النار لينا ببشارة

والفجور لني أعملنا فضحتنا

هون ولو كان سوقك بخساره

¹العربي دحو،مجموع الأشعار، ص 180

وفي الأخير يفضح الشاعر رغبة ونية اليهود في التخلص من كل ماله صلة بالهوية الوطنية من تاريخ ولغة يقول الشاعر:

كي اتبيعوا تاريخكم ذي رغبتنا
نشر ولكم تاريخ أهل سكاره¹

هكذا صور لنا الشاعر الشعبي واقع عربيتنا في ظل المتربصين بها من استعمار ويهود كارهين لها.

2/ الأرض:

تعد الأرض موطن الإنسان، وأرض الجزائر أرض حباها الله بخيرات كثيرة، أرض ارتوت بدم الشهداء الذين طردوا المستعمر شر طردة، فحرروها وطهروها من خبث ونجاسة المستعمر. حيث يقول الشاعر الشعبي:

نسمع صوت الأرض في ليلة نادات
فطن قلبي كان عميق انعسان

قالت لي جزائري عيد الكلمات
أصلي حرة ذا بني نرفع راس

ما ننساش أعلى اترابي وش ضحات
نصف ومليون شهيد انقاس

حررتوني ما ابقى عنى طغاة
طهرتوني من خبث ونجاس

ثم ينتقل ليبين ما تحويه هذه الأرض من خيرات (بترول، ماء) فيدعو إلى خدمتها والاعتناء بها، يقول على لسانها:

في جوفي بترول اجلبت سانات
عن دق المتقاب في كي قاس

لكن قصدي انعينكم فالبديات
الاستعمار راين تعفاس

إلى أن يقول:

¹ المصدر نفسه، ص 116

ونسيتوا واش راه في من خيرات
 معدن المياه ما القى حواس
 نقبتني وتشوفني فالتفجيرات
 نهر السيل ايعود فالصحرة راس
 وزرعني في اغرويهها تشرق جنات
 خضرا في اللوان للرمل اليابس
 تورني بشجار نرجلك غابات
 تتوفر أثمارها حسب أغراس

فالشاعر الشعبي يدعو إلى خدمة الأرض، لأنها تعطي من يخدمها وأرضنا زاخرة بالخيرات تنتظر من يخدمها. فلو استغلت أحسن استغلال لتحولت الصحراء إلى جنة خضراء والشيء الذي ينقصها هو الإرادة والعمل فيقول الشاعر:

كي اشتهر عن ساعدك عني لي بقات
 ما تقولش أرياف ما ربح ناس

حاول الشاعر تحفيز المواطنين وتشجيعهم لخدمة الأرض، فمن يخدم الأرض يصبح غنيا ويحصد الخيرات ويتخلص من التبعية ويحقق الاكتفاء الذاتي، فيعيش مرفوع الرأس يقول:

نقلبك غني اتصدر في الخيرات
 رزقي ما يقضاش والله عساس

في هذاك الوقت نسعد فالرغبات
 يتهنى الجزائري يرفع الراس¹

وعليه يمكن القول أن الشاعر الشعبي قد تغنى بالأرض وبخيراتها، لأنه يدرك قيمتها وأهميتها في حفظ وصون كرامة الانسان، كما أنه يدرك تماما أنها تمثل الأصل والمنبت والهوية.

3 . قضية المرأة:

تعد المرأة أساس بناء المجتمع فإذا صلحت صلح المجتمع، رصد الشعر الشعبي مآل إليه وضع المرأة في عصرنا الحالي، فقد حادت عن جادة الصواب، وراحت تقلد المرأة الغربية في

¹العربي دحو، مجموع الأشعار: ص 122

لباسها وتصرفاتها ضاربة عرض الحائط دينها وقيمها وعاداتها وتقاليدها. يقول في قصيدة بعنوان بنات العصر:

داني داني يا مقواني اصغاني يا فلان

دا نحكيك واش انعاني في هذا الزمان

دانحكيك يا لحقيقة

راو المسلم شايع ريقه

م الجيل التايه اطريقه

إلى أن يقول:

لا يلبس كتان

م الجيل اللي دايع حاير

لا همه م زمان

ترك جملة الباس الجزائر

أو عادت تمشي عريان صدرها

أوحنى من الحايك لا حالته

فالشاعر يؤكد أن بنات العصر أغلبهن يقلدن الأوربيات أو على حد قوله الروميات، نزعن اللباس التقليدي وتشبهن بالشياطين على حد قول الشاعر:

راي أخت الشيطان

أولا الديري مثل الروميه

لذلك عمد الشاعر الشعبي إلى نصحن وذلك باتباع الجزائريات الحرائر اللواتي يرتدين الحايك يقول:

وتعيشي في امان

الباسك الحايك يستر

تغلي في لثمان

ديري لرجاك قدر

يا بنت الفرسان

شرت حالك شيء ابهم

راك بنت عرب إكرام

السترة في الإسلام

إلى أن يقول:

اتصري امرأة ازمان

إذا أنت قمت بالواجب

همه وثقافة لا تندم

نحكيلك كيف التقدم

بأعلى مكان

تصيبني نفسك في أعلى مرتب

ليختتم الشاعر قصيدته المعنونة ببنات العصر . بذكر معاناته في هذا الزمان الذي تغير فيقول:

نحكيلك واش انعاني في هذا الزمان¹

داني داني يا مقواني نحكيلك يا فلان

نستنتج أن قضية المرأة حاضرة في الشعر الشعبي لأنها قضية اجتماعية شائكة تحدث عنها الشاعر الشعبي بكل صدق داعياً إلى الاهتمام أكثر بالمرأة.

✓ قصيدة عادت الكلفة للنسوان:

تغير الزمان وتغيرت معه النساء، ففي هذه القصيدة يشكو الشاعر ويقول بان من يتحكم هي المرأة في الشرط، الزواج، البيت المستقل الأم والأب، التقليد الأعمى وغيرها فيستهل قصيدة بلومه للزمان والنساء فيقول:

أو عادت الكلفة للنسوان

اخايب الوقت أوجاير بينا

والطبعنوا بكل امكان

كثرتوا بالشرط علينا

سيدك وأمك لا نبغيهم

أول شرط البايين فيهم

فالمراة أصبحت تشترط على زوجها أن تسكن في بيت مستقل وتحاول أن تبعده عن والديه إلا أن البعض على عكس ذلك فيقول الشاعر:

ياسر منهم تفرح بيهم

موش آكل انعزر فيهم

¹العربي دحو، مجموع الأشعار: ص 57

تهز تجزي للغسلان

اتح اكسويتهم وتفطيمهم

أو طلبوا ربي ينوب عليها

فرحوا ناسها وماليها

ريحت هي مع راجلها

بنت الخير يكثر منها

فالشاعر هنا يشكر المرأة الصالحة المطيعة لزوجها المحبة لوالدته ويدعو لها قائلاً:

وينجيهها من كل عديان

ربي ينجحها في عملها

ثم يعود إلى التحدث عن المرأة العاصية لزوجها التي تشتكي كثيرا فتحول حياة الرجل إلى نكد فيقول:

أومكبر زينة هالككتان

شوفا فلانة واش جابلها

أو مال تحتاجش في اللوان

أو مطلبت هي ايحطلها

إلى أن يقول:

منها يا محرف مكتوبه

فضحاته وتبان اعيوبه

والضحك عنه الجيران

باش اتشوفه في السبوبة

فهذه المرأة لا خير فيها، فهي مثيرة للمشاكل والمتاعب، غير مريحة والحياة معها تتحول إلى جحيم. يقول:

أو لآخر عنده عله أو طعنة أو دمره

واحد عنده نزهة عمره

هذي قرعة في النسوان

حكمت ربي سابق فا أمره

وادعي ابزهرك وين ايبان

لوح عودك فسط العرمة

ليختتم الشاعر قوله بأن النساء أنواع منها الحسن ومنها السيئ، ولكل حظه في الحياة.

يا رجال أمع نسوان¹

ابجيهت ربي تسمحولي

لقد أدرك الشاعر أهمية المرأة في بناء المجتمع، فخصص أشعارا للتعبير عن واقعها وحالتها وتقليدها الدائم للغرب، أملا في تحسن حالها، وداعيا إياها إلى التمسك بفضائل الأخلاق فذلك هو السبيل للعيش في استقرار وسلام.

✓ قصيدة يا بنات الزمان:

يشتكى الشاعر من قلة الحياء لدى النساء، حيث شبههن بالشياطين التي توسوس فتستولي على العقول وتعمي القلوب
يقول:

واطلعتوا في كتافنا يا شياطين

يا بنات الزمان منكم ما تفرا

sil nest pas d'accord وش يعمل مسكين

باباها هذاك ما عندو هدرا

فالأب لا يعلم ما تفعله ابنته فهو كالمسكين، ابنته تواعد صديقها عند خروجها من المدرسة وتفرح لرؤيته تحلم به ليلا نهارا تراه في كل مكان يقول:

باب m fixe render vous من يومين

تخرج من lccole في اعلومها تقرا

اتعنق وتزيد بيكل بالعين

كيف انتلقاو وجروحها تبرا

اخيالك فالراس عملي ففتنين

Mom courl ge gure ما صبرتش مرة

je vois lom visage فالطابلو بالعين

ياك بي je taime ما قدرتش نقرا

¹العربي دحو، مجموع الأشعار: ص 63.

ونلاحظ أيضا أنها غارقة في حبه لا تنتبه لشرح الأستاذ وحبها له أكبر من حب الوالدين فهي تدعو إلى الحضور إليها ليرتاح قلبها وتطمئن عينها دون أن تخاف من والدها لأنه أُمي. فيقول الشاعر:

ونا je linsulte ونقل ألين

والطالب يشرح ما عند خبرا

عشقك راه كبير فات الوالدين

Je vois toute lvie كي تضحك خطره

راني نسخن كي تشوفني بدين

Vien ya mon amour وهدر لي هدر

حاق راه ضاع دهر الامويين

ما تخافش محال بابا وش يرا

هذا هو حال بنات العصر حسب الشاعر ليواصل ويعاتب الأب الذي هو غافل لما تفعله ابنته فيقول الشاعر:

يمشط Imoustaches في طوله شبرين

هي تشطح وـ papa راه برا

يطلب البنت العافية في الدارين

يتهدد في الليل كي يصلي يقرا

ونلاحظ هنا الأب يدعو لابنته في صلاته بالعافية في الدارين (الدنيا والآخرة) دون أن يراقبها فهي كالشيطان التي لعبت به وخدعته بالثقة فيقول الشاعر الشعبي:

ولعبتوا برجالنا يا شياطين

يا بنات الزمان منكم ما تفرا

ما انقولوا فالدين رانا مسلمين¹

إذا ابقيتوا هاك ما ادنيا فخر

ليختتم الشاعر الشعبي قصيدته بأنه إذا بقي الحال على حاله فنحن بعيدون كل البعد عن الإسلام.

¹العربي دحو، مجموع الأشعار: ص 121

نلاحظ أن الشاعر الشعبي تحدث وأسهب في قضية المرأة حتى أنه مزج بين العامية والفرنسية كل هذا قصد إيصال فكرته إلى أغلب فئات المجتمع وإرشادهم إلى الصواب فنحن أمة مسلمة وأخلاقنا لا بد أن تكون حسنة وطيبة

✓ العفة والحياء عند المرأة:

من القضايا الاجتماعية الهامة التي عالجها الشعر الشعبي هي قضية المرأة ولباسها وحياتها وعفتها فهو يدعو إلى ضرورة احترام الأخلاق والالتزام بضوابط المجتمع والتعاليم الإسلامية ونراه سيتذكر مظاهر العري والانحلال الأخلاقي الذي تفشى في المجتمع حيث يقول:

شوفوا لبنات اليوم فخاضهم عرينين لبسين المايوات أروح لبسين

ياللي عنود بنتو يحجبها في الدار للكعبة شعرها كلغمار⁽¹⁾

يرصد الشاعر في البيتين صورة بنات اليوم اللاتي ارتدين ثيابا فاضحة تكشف اجسامهن، فاستتكر هذا الوضع، ودعا إلى ضرورة ستر البنات باللباس المحترم والمحتشم.

✓ وصيه للمرأة حديثة الزواج:

تناول الشاعر الشعبي جملة من النصائح والوصايا للمرأة حديثة الزواج. هذه النصائح من شأنها أن تحقق لها حياة مستقرة، يقول:

ألا لعروسة لحنينة اللعبة خير الدار ما تديه للغابة

ألا لعروسة لحنيشة مالدقيق سر الدار ألا لا تديه للطريق

ألا لعروسة يا بنت السلطان العام الجاي نشتي فالقفطان

ألا لعروسة ماذا نجيب عليك أنا منغيش ألا يا نوصي فيك⁽²⁾

¹ المصدر نفسه، ص 83

² - العربي دحو، مجموع الأشعار، ص 109

يوصي الشاعر المرأة بضرورة كتم الأسرار الخاصة بمنزلها وعدم إخراجها للغير، لأن في نشرها اهتكا لحرمة الدار، فتصبح أخبارها معروضة في الطرقات. هذه الوصايا موجهة للعروسة الجديدة كونها حديثة العهد بالمسؤولية وحتى تحافظ على دارها وزوجها فنراها يكرر كلمة " ألا لا لعروسة" في مطلع كل بيت ويدلها بوصفها بنت السلطان وفي الأخير أكد انه لا يغني ليطرب بل هو يوصي وينصح.

4 . الغربة:

تجلى الحديث عن الغربة في قصائد عدة، وذلك لما لها من تأثير في نفسية الفرد، إذ تجعل الفرد يعيش في شوق وحنين دائم. يقول:

يا بوي هسيت مطول المدة هم الغربة عاد لي ضر معاشر

الشاعر ينادى أباه ويشكو ما فعلت به الغربة، فهي كالداء الذي لا يفارق المريض، فشوقه لأهله وأحبائه في ازدياد مستمر يقول:

أتوحشت بلادنا شاتي نقدي وانشوف الأحباب واش اللي صاير

وأراد أيضا أن يعزي أهل الميت ويزور المقابر فقال:

أعلى اللي سلفو وحاورو وسط اللحدة وانعز اللي غاب وانزيد الحاضر

متبراش اجوارحي لوما نغدي وانشاهد بالعين جمع المقابر

فالشاعر يصور معاناته وشوقه وحنينه الذي كثيرا ما يوصله إلى البكاء والحنين يقول:

اتقابل جمع الحجار الممدودة وانوح بالصوت نطيب خاطر

راني راني في موطن ابعيده واقلبي عنكم هاف ما طقت انعاشر

شاتي نرجع للوكر يبيري ذا الداء ما سعادش الشوق اتكاشر

ليخبرنا في آخر القصيدة بأنه رغم البعد عن وطنه إلى انه يحن إليه وينتظر الفرصة للعودة إلى أحضانه ليرتاح من الألم فقال:

قادر ربي يرفع أيام الشدة تنهي لسلام ما يبقى حابر¹

✓ قصيدة الغريب: ليست بعيدة عن قصيدة هم الغربة فهي تصور لنا معاناة الغريب في غربته فيقول الشاعر:

فكيف نوم الغريب يتهنى وطيب دمع صيب طول الأيام امغيثر

ليبين أن سبب الغربة هو العمل والبحث عن فرص أفضل للحياة. يقول:

والغربي عادة الرجال مع التلقى وخدمة الحلال

واتفكروا ما طرى وما جرى في الطفل والرجول والمرأ

وكذا المعيشة واللبوس والدربال فكيف الصبر عن ذا الحال

5-الحث على العمل:

أدرك الشاعر الشعبي أهمية العمل وقيمته في حياتنا، فنظم قصيدة بعنوان: " أبدو العمل" رصد فيها ثمرة العمل فقال:

في مايو هزوا لمناجل هبوا

وأبدوا العمل وصلبوا كان محمد²

وهنا إشارة إلى شهر " ماي" بداية فصل الصيف الذي يكون مليئا بالنشاط، ففيه تحصد حقول الحبوب من قمع وشعير وغيرها فيحمل الفلاحون مناجلهم ويهبون للعمل وحصد ما زرعوا

¹العربي دحو، مجموع الأشعار، ص 149-150

² المصدر نفسه، ص114

في فصل الشتاء، ونراه في البيت الثاني يحثهم على بداية العمل والصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم

6. تأثير الشباب العربي بالحضارة الغربية:

من القضايا الاجتماعية المثيرة للاهتمام في الديوان الشعبي هي التأثير السلبي للحضارة الغربية على الشباب العربي، الذي راح يأخذ منها المظاهر فقط أي القشور ولم يهتم بما تحمله من علم وتقدم، بل حسب الحضارة مجرد لباس وبهجة لا غير، فاحتر الشاعر في أمره فقال:

وذانصحت راه يحسبك جاهل

حيرني شبابا عايش في ورطا

حطا مريكاتي راه عالدشيرة نازل

تايه في لوهام يحسبها

من مودت لمعيز رجليه أمقازل

سروال ثانية محكوم أبقسطا

أعلام المريكان فالصدر امقابل

في ظهر أتركوه مرسومة بطة

بدأ الشاعر بإبداء الحيرة والاستغراب من حال الشباب الذي وقع في ورطة أخلاقية، إذا نصحته عدك من الجاهلين، فهو تائه حيران يحسب الملابس الغربية رقي ومودة وبالعامية (حطا) فهو بلباس أمريكي يفتخر مرسوم عليه حيوانات (كالماعز والبط) وفي صدر هذه الملابس أعلام أمريكا يفتخر الشباب بحملها. لقد تخلى عن هويته وأصالته ولباس الأجداد.

إن كانت هذه بعض القضايا الاجتماعية التي عالجها الشاعر الشعبي، وقد كانت ذات تأثير في المجتمع، فهو ينصح ويدعو إلى التمسك بلغة القران كما يدعو الى التحلي بفضائل الأخلاق والابتعاد عن سيئها. فتارة يحث المرأة على العفة والحياء واللباس الساتر، ثم ينصح المرأة المتزوجة حديثا بكنم أسرار دارها وزوجها، كما تحدث أيضا عن الغربة واثرها على الفرد، ثم يحث المجتمع على العمل لأن العمل هو سر التقدم والتفوق في كل مجالات الحياة، فبالعمل تقدم الغرب وليس بالملابس.

ينصح الشباب العربي بعدم عد الحضارة مجرد ملابس وضرورة أخذ ما ينفعنا ويفيدنا لنحقق التقدم والرقي.

ج- القضايا الدينية:

حياتنا مبنية على الأسس الدينية وكل معتقداتنا مأخوذة من الدين فليس عجيبا أن نجد القريحة الشعبية تجود بقضايا دينية عديدة، فالمناسبات الدينية المتنوعة مجال خصب والمدائح الدينية في المواسم والمناسبات الاجتماعية كالأفراح والأحزان من الموضوعات الدينية:

1. حج بيت الله الحرام:

نلمس شوقا كبيرا لدى الشاعر لهذه الرحلة الدينية حيث يتكل على الله تعالى ويفتتح بذكره فيقول:

بسم الله مفتاح لي يتوكل ولي يهرب ليه يفتلحو باب

وتبدأ رحلتهم بالتلبية بالصوت العالي فيقول:

لبينا صوت عالي وصلصال كي يرفع مجمع لخرين أعقاب⁽¹⁾

يذكر الشاعر الشعبي محطات الرحلة جميعا والتي هي أركان الحج وشعائره، حيث وصلت الطائرة لمطار جدة ولقي الحجاج ترحابا كبيرا، ثم دخلوا من باب إبراهيم عليه السلام وطافوا طواف القدوم سبعا وتواصلت الرحلة المباركة بالدعاء والتضرع لله تعالى مقبلين بقلوب خاشعة، ودعوا الله أن يتقبل منهم

¹ - العربي دحو، مجموع الأشعار، ص 17

2- التحذير من الدنيا الفانية:

حذر الشاعر من الاغترار بالدنيا والتحذير من زخرفها، حيث ذكر الشاعر الغافلين بأنها دار فناء لا أمان لها. إن أعطتك اليوم ستأخذ منك غدا، وإن أعزتك أياما ستبكيك أياما أخرى يقول:

يا غافل بلاك تامن في الدنيا اتزهيك اتشوف لكوان اقبالك
تطفح لك ويدان بكوان أقويا ويعدك العز تضحك عليك أمثالك

يواصل تحذيراته فيقول في القصيدة نفسها:

استحذر منها خوذ الوصايا يا ما ذا من ناس سبقت قدامك
بعد العز تعود حاجة دونيا لا من يصدق ليك شيفو حالك⁽¹⁾

إن هو دائما يحذر من الدنيا وتقلباتها عبر الزمن، ينصح بأخذ هذه الوصايا والاعتبار من السابقين الذين دارت عليهم دائرة الأيام. لقد تحول عزمهم إلى ذل وهوان، فلم يجدوا من يرأف لحالهم ويشفق عليهم.

3. الحرص على أداء الصلاة:

دعا الشاعر إلى ضرورة التمسك بهذه الشعيرة الدينية لما لها من أهمية في حياة الفرد يقول:

إخواني قوموا بالصلاة زهو الدنيا راه فاني
عيني هاي لمريضة توبي إلى الله
اليوم زهو الدنيا غدو حساب شرع الله

¹ - المصدر نفسه، ص26

من قال أوقال

ترعاك بالسان

لا شمعة لا ضوء إبان

تغني من الرقاد بره

العبد يبقى الله⁽¹⁾

الله يغني

يدعو الشاعر إلى أداء فريضة الله تعالى: " قوموا بالصلاة" لأن الدنيا فانية، كما يدعو إلى التوبة لله تعالى ويحذر الناس من النسيمة. يدعو للإقبال على الصلاة وذكر الله تعالى، فكل شيء فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام.

د/ القضايا التاريخية:

1- قلعة بن حماد:

قلعة بن حماد موقع أثري في الجزائر تقع بمنطقة المعاضيد شمال شرق ولاية المسيلة بالجزائر، كانت العاصمة الأولى قبل بجاية لدولة الحمادين التي بلغت أوجها في القرن 11م.

تغنى الشاعر الشعبي في قصيدته . قلعة بن حماد . لهذا الموقع الأثري الذي يعد معلم تاريخي وأثري يدل على أصالة وعراقة وحضارة الشعب الجزائري يقول:

في تجوالي في دمعي دراما

ودعنا آثار للحماديين

والمناز باقية يا معلها

ريت المسجد فيه يشهد على الدين

مسجد واسع زين ظهر مبهها

جدران وعرصات لازالو حيين

يصف الشاعر آثار الحماديين، (المسجد والمنار، الجدران وغيرها) ليبين وجود حضارة ثقافية ضاربة في التاريخ، هذا المعلم التاريخي يشهد توافد الوزراء والسلطين، أقيمت به مهرجانات الشعر وحظي باستقبال ملؤه الحب والجود والكرم من أهل المعاضيد بالمسيلة فيقول الشاعر:

¹ - العربي دحو، مجموع الأشعار، ص 37

مهرجان الشعر عرف بأسمائها

في قلعة بن حماد بن بولوغين

بالكرم والجد عزلي جاها

بلدية لمعايد هله مشهورين

شيوخ الملحون رب يرعاها

قامت بإخوان كانوا مدعوين

يجتمع الشعراء الشعبيين في لمعايد قصد إلقاء الشعر حتى أنها شبهت بالعكازية فيقول

الشاعر:

ابنيه وإخلاص جينا حماله

للعكازية جينا زائرين

من قديم الزمان كرما فضالة

لعروس الزيبان هله معلومين

وصف الشاعر الشعبي قلعة بن حماد وصفا جميلا وأسهب في إبراز فضلها على الشعراء

الشعبيين لأنها مقصدهم الذي يفجرون فيه مواهبهم الشعرية. هذا المعلم الجزائري التاريخي منارة

للشعر الشعبي حيث يقول الشاعر:

اسحوبا بالأعلام خضرا تتلالة

الأخوة ولاو جملة متحدين

اشفوهم الأردال ولي جهالة¹

النجمة وهلال مباعهم زينين

يتباهى الشاعر بهذا المعلم الأثري ويسعى إلى التعريف به لكل من يجله.

ثانيا: القضايا القومية:

لا يقل الشعر الشعبي شأنًا عن نظيره الفصيح، فقد كانت نظرة الشاعر الشعبي شاملة، لم

يكتفي بالقضايا الوطنية المحلية بل تجاوزها لما هو أشمل، تجاوز الحدود الوطنية والقضايا

الاجتماعية إلى القضايا القومية العربية .

^{1 1} - العربي دحو، مجموع الأشعار، ص 181-182

وليس عجباً أن نجد لقضية فلسطين حضوراً كبيراً في الشعر الشعبي وقضية فلسطين هي من القضايا المقدسة التي تناولها الشعراء في أشعارهم:

1. فلسطين:

نظم الشاعر الشعبي الجزائري قصيدة كاملة لفلسطين، عبر فيها عن مأساة شعبها والظلم الذي يعانیه يقول:

يا خاوتي فلسطين شغلتنى أو حيرت على لي نومي

لقد شغلت فلسطين باله وطيرت النوم من عينه. في القصيدة لا يتألم الشاعر من نكبة فلسطين فقط بل نكبته أكبر، فالألم في كل ربوع الوطن فإسرائيل لم تعتد على فلسطين فحسب بل امتدت جرائمها إلى سوريا يقول:

خدعت سوريا أمتني زاد علي أهومي

الشاعر يحمل هموم القومية العربية كلها وكل اعتداء هو اعتداء على الأمة العربية بأسرها. يخاطب الشاعر المتسبب الرئيس في هذه النكبة والأزمة، إنهم اليهود الصهاينة الذي خاطبهم بلفظ عامي شعبي متعارف في الجزائر وهو (الجويف) فيقول:

يا اجويف درت العار يا كافرة لا تصومي

وجويف ما عندها كار أولا عدت بتهز علينا يومي

حيث بدأ ببناء اليهود (الجويف) ليعلمهم بأنهم قاموا بالعار ويذمهم بصفات كالكفر وعدم أداء العبادات أي لا يصومون، وأنهم أمة لا عهد لها جاءت إلى فلسطين عنوة وقوة وأنه لا أصل لهم ولا جذور لهم في دولة فلسطين، إذن قضية فلسطين هي قضية راسخة في ذهن الشاعر الشعبي. والشاعر يبقى دائماً متفائل بمستقبل فلسطين ويراه مشرقاً رغم الويلات والعذاب وهو يمني نفسه بأن يزورها ويتعبد في أماكنها المقدسة يقول في ختام قصيدته:

على فلسطين اتجلى همومي

في الراديو اتجي لخبار

في الشهر أعياد الحرم

الروح للقدس زيار

انزوروا الأنبياء الأطهار (1)

للقدس نروحوا زيار

نلمس بصيص أمل لدى الشاعر الشعبي لمستقبل فلسطين فيها هو يسمع أخبارا مفرحة من فلسطين هذه الأخبار أزلت بعض الهموم عن الشاعر وسيزور القدس في الأعياد ويفرح هناك ويزور قبورا الأنبياء الأطهار ويزور أماكنها المقدسة.

2. الأخوة بين الجزائر وتونس:

من أبرز القضايا القومية العربية التي وردت في الديوان الشعبي نجد قضية الأخوة بين الدول العربية وما هذه الحدود التي تفرقنا إلا حدود جغرافية لا غير.

عبر عن هذا بقصيدة طويلة بينت العلاقات التاريخية والأخوية بين دولتين وجارتين (الجزائر

وتونس) يقول:

تونس وادزاير اوخيان

من بكري قديم الزمان

عرض الشاعر هذه العلاقة القومية القوية بين الشعبين الأخوين التي امتزجت بالدماء في

حروب التحرير تجلى هذا في اعتداء ساقية سيدي يوسف يقول:

الشهداء الأحرار

أولادنا واولادهم في جبانة

اتخلط الدم اجهار

من حرب الساقية ومحانه

¹ - العربي دحو، مجموع الأشعار، ص 176-177.

إن أحداث ساقية سيدي يوسف خير مثال على هذه العلاقة والأخوة الجامعة للشعبين حيث أن دماء الشعبين اختلطت، عبر الشاعر عن هذا عندما قال بأن أولاد الشعبين دفنا معا في مقابر الشهداء الأحرار.

فعلا كانت هذه الأحداث خير مثال على الوحدة بين الشعبين ولا زالت قائمة إلى يومنا هذا ففي كل سنة تحي الذكرى لتؤكد أواصر الأخوة بين الشعبين الشقيقين.

ولتأكيد العلاقة يعرض الشاعر المساعدات التي قدمتها تونس للجزائر في محنتها أثناء حرب الاستقلال حيث أوت ونصرت المجاهدين الأحرار وأسمنت صوتهم للعالم في إذاعتها التي كشفت جرائم الاستعمار يقول:

دارت تونس إذاعة موصانة أو منها طلع صوت الأحرار

شعب الجزائر زاد إيمانه أو طلع اللوعار

بدرت تونس بالإعانة من لكبار

إذن تونس لم تكف بنقل صوت الأحرار بل بادرت بتقديم الإعانة والإغاثة للاجئين الجزائريين الذين فروا من ظلم فرنسا فوجدوا من الإخوان الاستقبال والعون والمدد، فزاد إيمان الشعب الجزائري بالحرية فتحدى الصعاب وكافح لينال الحرية.

يتضح مما سبق ذكره أن الشعر الشعبي ثري وغني بالقضايا القومية العربية الراسخة بين الشعوب العربية، وهذا طبيعي فمقومات الهوية والانتماء واحدة ولعل الجامع الأكبر هو الدين الإسلامي وفي هذا يقول الشاعر:

تونس تونس ودازاير اوخيان بينتنا الدين

محمد نبينا اثنين أو القلبلة مانا امصليبين⁽¹⁾

¹ - العربي دحو، مجموع الأشعار، ص 177-178

إن رابطة الدين هو أكبر مقومات القومية والأخوة بين الشعوب العربية، يزداد هذا الرابط وضوحاً في شعيرة الحج التي تجمع القوميات العربية في مكان واحد لتظهر لحمة الاتحاد والقومية في أبهى صورها .

3. قمة كامب ديفيد:

من بين القضايا التي عالجها الشاعر الشعبي الجزائري نجد اتفاقية كامب ديفيد، وهنا يظهر الشاعر ناقد ورافض لهذه الاتفاقية التي يراها اتفاقية ذل وإستسلام وركوع للصهاينة حيث يقول الشاعر في مطلع قصيدته يستذكر فيها الاتفاق:

كيف شاف كارتر جبهته وإطاهها

أنور ربح للماركات أوجاها

للماركات ويهودهم جميلة

ربح بالنية

نلاحظ أن الشاعر يلوم موقع الاتفاق مباشرة وهو الرئيس المصري أنور السادات الذي رآه راکعاً خانعاً لأمريكا ولرئيسها جيمي كارتر راعي الاتفاقية، وللصهاينة أيضاً الذين اتفق معهم وأعطاهم العهد الدائم فيقول مواصلاً:

أوراسل وزير لليهود ادعاهم

اتفق معاهم

عطى عهد لليهود ديما امعاهم

في قصر مصر لبمايدا عشاهم

يبين الشاعر أن الرئيس المصري خالف المعهود وخان التضحيات والمعارك والشهداء.....، ودعا لليهود إلى قصره وتناول معهم الطعام، ومنحهم العهود.

وبالنسبة للعرب الذين ناصرهم وساندوهم وحاربوا معه في حرب أكتوبر لتحرير سيناء وسالت دماؤهم على أرضها، قد تخلى عنهم من خلال معاهده كامب ديفيد حيث يؤكد قائلاً:

أما عهوده في العروبة رماهم فلسطين هو اللي كفر بسماها(1)

إن حسب رأي الشاعر الشعبي الرئيس المصري خان العروبة والقومية العربية بمعاهدة العار مع اليهود، وبذلك تخلى عن القضية القومية الأساس والأولى وقبله العرب ألا وهي فلسطين.

من خلال عرضنا لبعض القضايا القومية العربية التي عالجها الشاعر الشعبي الجزائري

لمسنا أنه لم يكن وطنيا فحسب بل كان مهموما ومنشغلا بالقضايا ذات البعد القومي، لأن

العروبة عنده جسد واحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد.

لقد عبر الشاعر الشعبي عن مواقف ثابتة وراسخة تجاه أمته العربية من ذلك: قضية

فلسطين التي تعد جوهر القضايا، والعلاقات الأخوية الراسخة بين الدول العربية وكذلك الصراع

العربي الصهيوني والنهاية المؤسفة له بتوقيع اتفاق كامب ديفد الذي عارضه الشاعر الشعبي

بشدة كونه مناف للوحدة القومية العربية.

¹ - العربي دحو، مجموع الأشعار، ص74

خاتمة

بعد رحلة علمية في رحاب الشعر الشعبي توصلنا إلى النتائج الآتية:

1 / ينطلق الشعر الشعبي الجزائري من الواقع، قضاياها نابعة من آلام وجراح الشعب الجزائري، ليس فيها من الخيال والتصور إلا ما يدعم الواقع الاجتماعي.

2 / يعبر الشاعر الشعبي عن قضايا البيئة المحلية التي يرتبط بها، ويعبر عن مشاكلها في حدود تصوره وإدراكه لأسباب القضايا التي يطرحها.

3 / سخر الشاعر الشعبي قريحته الشعبية للتعبير عن قضايا وطنه فألم بمختلف تفاصيله خاصة إبان الاستعمار الفرنسي، فصور ظلمه واستبداده ودعا إلى مقاومته، وصور مختلف الأحداث التي شكلت منعرجا هاما في تاريخ الجزائر مثل: نوفمبر، الاستقلال، كما ركز على الكثير من الشخصيات التاريخية التي كان لها دور بارز في تغيير مجرى كثير من الأحداث مثل: بن باديس، هواري بومدين.

4 / لم يكتف الشاعر الشعبي برصد القضايا الوطنية، بل تجاوزها إلى القضايا القومية بحكم الانتماء الواحد للدين واللغة، فتناول العلاقات الأخوية بين الدول (الجزائر، تونس، الجزائر، فلسطين) وبعض الاتفاقيات الدولية كاتفاقية كامب ديفيد.

5 / من خلال تحليلنا لهذه القصائد الشعبية يمكن عد بعضها وثائق تاريخية وذلك لما تتضمنه من حقائق موثوقة تتوافق وذكرته الكثير من المصادر التاريخية. وعليه فالشعر الشعبي على بساطة لغته فإننا يمكن القول انه شكل تعبيرى يمتلك الحقيقة في كثير من الأحيان أكثر من الخيال.

6 / يعبر الشاعر الشعبي في قصائده عن شعور وجداني، يتطلب من الباحث الغوص في أعماقه والكشف عن دلالاته، فيكون البحث موضوعا معرفيا، يعبر عن الحب الوطني، ويبث روحه في ثنايا القصيدة. تحمل تلك الإشارات بكل أبعادها استنهاض للهمم وتخليد للبطولات، وتعظيم للشهداء.

7 / نلمس من خلال تحليلنا للقصائد تلك النظرة الإصلاحية التي تعتمد الإرشاد والوعظ والتي تحث على الاتحاد والوقوف ضد كل ظالم مستبد، يريد المساس بحرية الفرد الجزائري وعزته ومقوماته المتمثلة في اللغة العربية والوحدة الوطنية والقومية والدين الإسلامي. كما يتضح النصح والإرشاد والوعظ في عرض الشاعر الشعبي لمختلف الآفات الاجتماعية (قلة حياء، تقليد الغرب كشف الأسرار... الخ) وتشريحها ونقدها وتقديم النصائح المتمثلة في التمسك بمكارم الأخلاق والابتعاد عن الرذائل.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

قائمة المصادر:

1. العربي دحو، أشعار جزائرية من الديوان الشعبي العام، جمع وتصنيف وتقديم، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.

قائمة المراجع:

2. أحمد عاشور، ديوان الشاعر أحمد بن قيطون ، دار الشروق،الجزائر،د/ط،2008
3. أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ط1، دار الغرب الإسلامي، 1998، بيروت.

4. أحمد الهاشمي، جواهر الادب في ادبيات وانشاء لغة العرب، طبعة جديدة منقحة ومحققة، دار الجيل، ج 2، ط 1، 2003م.

5. بلقاسم خميلي، روائع الشاعر الشعبي عبد الله بن كريو، مؤسسة بوزياني للنشر والتوزيع، د / ط، 2009م، الجزائر.

6. بوعلام عبد الرحمان (2014) الشعر الشعبي والقضايا الوطنية في الجزائر، مجلة التراث الشعبي الجزائري، العدد 6.

7. بولرباح عثمان، دراسات نقدية في الأدب الشعبي، ط1، 2009م.

8. التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة، 1830، 1945م، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، د / ط، 1983م.

9. التلي بن الشيخ، منطلقات التفكير في الأدب الشعبي الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990م.

10. توفيق ومان، انطولوجيا المكنون في الشعر الملحون، منشورات المكتبة الوطنية، د / ط، 2007م

11. جمعية أفاق مستغانم، سعيد لخضر بن خلوف، حياته وقصائده، ج2، منشورات الألفية الثانية، ط1 ، 2010م، الجزائر، وهران.
12. دنيا جلفي، بلاغة الأسلوب في الشعر الشعبي، أغاني القصبة أنموذجا، رسالة ماجستير، مخطوطة، جامعة الطارف، 2014م
13. الصالح المهدي، موسيقى العربية، تاريخها وأصولها، الدار التونسية للنشر، تونس، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1980م.
14. عبد الإله ميسوم، تأثير الموشوحات في التروبادور، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، د / ط، 1981م.
15. عباس عبد الله الجراري، الزجل في المغرب، القصيدة، مطبعة الأمنية، الرباط، المغرب، ط1.
16. عبد الله الركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، ط1، الشركة الوطنية، للنشر والتوزيع.
17. عبد الكريم الجندي " الشعر الشعبي الجزائري، من البدايات إلى اليوم" ، دار الهادي للنشر والتوزيع، 2008.
18. عبود زهير كاظم، قراءة في كتاب مدخل إلى الشعر العراقي، ط1.
19. العربي بن عاشور، أشعار محمد بلخيثر، شاعر الشيخ بوعمامة وبطل المقاومة، دار الشروق للطباعة والنشر والتوزيع، د / ط ، الجزائر.
20. العربي دحو، الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس (1945، 1962)، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ط1 ، 1989م.
21. العربي دحو، دراسات في الأدب الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون ، الجزائر، د / ت.
22. العربي دحو، معجم شعراء الشعر الشعبي في الجزائر (من القرن 16 إلى أواخر العقد الأول من القرن 21م)، جمعية البيت للثقافة والفنون، د / ط، 2008م، الجزائر.
23. العربي دحو، مقاومات في الشعر الشعبي في الجزائر، د / ط ، الجزائر، 2007م.

24. فلا ديمير سكور بوغاتوف، المجاهد الأسبوعي، عدد 676، الجزائر.
25. محمد المرزوقي، الأدب الشعبي في تونس، الدار التونسية للنشر، تونس، ط1، 1997م.
26. محمد عبده غانم، شعر الغناء الصناعي، دار العودة بيروت، لبنان، ط2، 1980م.
27. محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1985م.
28. محمود ذهني، الأدب الشعبي العربي، مفهومه ومضمونه، مطبوعات جامعة القاهرة، 1972م.
29. نور سلمان، الادب الجزائري في رحاب الرفض والتحرير، دار العلم للملايين، د / ط، بيروت لبنان
30. ياسين سعادة، الشعر الشعبي الجزائري فترة العهد التركي: قراءة سوسولوجية، مخطط رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 2003م.
31. يوسف العارفي، الشعر الشعبي في منطقة سور الغزلان، دراسة اثنوغرافية.

فهرس المحتوى

الصفحة	المحتوى
	الاهداء
	شكر و عرفان
أ-ج	مقدمة
الفصل الأول: الشعر الشعبي الجزائري	
5	1/ مفهوم الشعر الشعبي
6	2/ نشأة الشعر الشعبي
9	3/ مسمياته
14	4/ خصائصه
14	أ/ اللغة والاسلوب
16	ب/ الخيال
17	ج/ الايقاع
18	د/ مجهولية المؤلف
18	5/ تطور الشعر الشعبي الجزائري
18	أ/ الشعر الشعبي في العهد التركي (العصر الذهبي)
22	ب/ الشعر الشعبي الجزائري ابان الفترة الاستعمارية
22	6/ موضوعاته
22	أ/ موضوعات الشعر الشعبي الخاصة
26	ب/ موضوعات الشعر الشعبي العامة
26	1. الشعر الشعبي الجزائري والقضايا الوطنية
27	2. الشعر الشعبي الجزائري والمقاومة الشعبية
28	3. الشعر الشعبي والقضايا العربية القومية
الفصل الثاني قضايا الشعر الشعبي	

31	أولاً: القضايا الوطنية
31	أ/القضايا السياسية
31	1-التجنيد الاجباري
32	2-رثاء الزعماء السياسيين
36	3-الإشادة بالمجاهد وانجازاته
37	4-ميثاق الشعب
39	5-التعني بالاستقلال والاشادة بالعلم الوطني
41	ب/القضايا الاجتماعية
41	1-واقع اللغة
42	2-الارض
43	3-قضية المرأة
50	4-الغربة
51	5-الحث عن العمل
52	6-تأثر الشباب العربي بالحضارة الغربية
53	ج/القضايا الدينية
53	1-حج بيت الله الحرام
54	2-التحذير من الدنيا الفانية
54	3-الحرص على أداء الصلاة
55	د/القضايا التاريخية
55	1-قلعة بني حماد
56	ثانياً: القضايا القومية
57	1-فلسطين
58	2-الاخوة بين الجزائر وتونس

60	3-قمة كامب ديفد
64-63	خاتمة
68-66	قائمة المصادر والمراجع
72-70	فهرس المحتويات