



جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف
UNIVERSITE CHADLI BENDJEDID - ELTARF



جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف
UNIVERSITE CHADLI BENDJEDID - ELTARF

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشاذلي بن جديد الطارف

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

المعجم التاريخي للغة العربية ودوره في الحفاظ

على اللغة العربية تاريخ وآفاق

مذكرة تخرج مقدمة لنيل شهادة ماستير في اللغة والأدب العربي

الميدان: اللغة والأدب العربي. الشعبة: الدراسات اللغوية. التخصص: لسانيات تطبيقية.

إشراف الأستاذ الدكتور: نوار عبيدي

إعداد الطالبة: صفاء بوزينة

لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة	الصفة
زكريا مخلوفي	أستاذ التعليم العالي	الشاذلي بن جديد الطارف	رئيسا
نوار عبيدي	أستاذ التعليم العالي	الشاذلي بن جديد الطارف	مشرفا ومقررا
محمد رضا بركاني	أستاذ التعليم العالي	الشاذلي بن جديد الطارف	ممتحنا

السنة الدراسية: 2023 - 2024

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شكر وعرفان



قال رسول الله الكريم صلى الله عليه وسلم:

" من لم يشكر الناس لم يشكر الله عز وجل "

الحمد لله رب العالمين الذي وفقني وأعانني على إنهاء هذا البحث والخروج به بهذه الصورة المتكاملة، فبالأمس القريب بدأت مسيرتي التعليمية، وأنا متحسسة الطريق برهبة وارتباك، فرأيت أنّ تخصص الأدب العربي هدفٌ ساميٌّ وحبٌّ وغاية تستحق السير لأجلها، وإنّ بحثي يحمل في طياته طموح شباب يحلمون أن تكون لغة أمتهم العربية كالشامة بين الأمم.

وانطلاقاً من مبدأ أنه لا يشكر الله من لا يشكر الناس، فإنني أتوجه بالشكر الجزيل وعظيم الامتنان إلى كل من مدّ لي يد العون وساعدني في إنجاز هذا البحث، وأخص بالذكر الأستاذ المشرف الأستاذ الدكتور نوار عبيدي الذي أشرف بعناية فائقة على البحث، ولما بذله بإخلاص من صبر وجهد، وما قدّمه من توجيهات سديدة لإخراج البحث بالمستوى المطلوب، أسأل الله أن يجزيه عن هذا الجهد كل الخير ويحفظه من كل مكروه.

وأتوجه بالشكر لكل الأصدقاء، ولعائلتي لأنهم لم يتركوني يوماً، وقدموا لي الدعم والأمل فلهم كل الشكر والامتنان على كل نصيحة منحوني إياها في وقت من الأوقات وكنت أحتاج إليها بشدة.

الإهداء

مَنْ قال أنا لها "نالها" وأنا لها إن أبت رُغمًا عنها أتيت بها. فلم تكن الرحلة قصيرة ولا ينبغي لها أن تكون، لم يكن الحلم قريبا ولا الطريق كان محفوا بالتسهيلات لكنني فعلتها ونلتها والحمد لله. ولهذا أهدي ثمرة جهدي إلى:

* الذي لديه القدرة على فك المستحيل، إلى صانع الأقدار، إليك يا الله أقدم لك جهدي وشكري، فالحمد لله الذي يحكم بالحق ويجزي كل نفس بما تسعى.

* إلى مصدر الأمان الذي استمد منه قوتي إلى نور عيني وحظي الجيد وفوزي وفخري إلى من كانت الداعم الأول لتحقيق طموحي، إلى من كانت ملجئي ويدي اليمنى في دراستي، إلى من أبصرت بها طريق حياتي واعتزازي بذاتي، إلى القلب الحنون التي كانت دعواتها تحيطني جُل امتناني وشكري، إلى الإنسانية التي لطالما تمننت أن تقر عينيها لرؤيتي في يوم كهذا ((والدتي))

* إلى الذي زين اسمي بأجمل الألقاب، إلى من غرس في روحي مكارم الأخلاق، إلى من كان قوتي عندما تسلل الضعف في لحظات التعب إلى قلبي، داعمي الأول في مسيرتي وسندي ((والدي))

* إلى من بهم أكبر وعليهم أعتمد ومن بوجودهم أكتسب قوة ومحبة لا حدود لها، إلى من عرفت معهم معنى الحياة ((إخوتي))

* لكل من كان عوننا وسندا في هذا الطريق للأصدقاء الأوفياء وأصحاب الشدائد، إلى من أفاضني بمشاعره ونصائحه المخلصة.

أخيرا من قال أنا لها "نالها"، ها أنا اليوم أتممت أول ثمراته بفضلته سبحانه وتعالى الحمد لله شكرا وحبًا وامتنانا على البدء والختام وآخر دعوانا أن (الحمد لله رب العالمين).



مقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، محمد خاتم الأنبياء والمرسلين؛ نحمد الله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، على عونه ورعايته، ونسأله تعالى التوفيق والسداد، ربّي اشرح لي صدري، ويسر لي أمري، واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي، أما بعد:

تعد اللغة العربية من أعظم وأرقى اللغات في العالم، اللغة التي اختارها الله عزّ وجلّ لتكون لغة آخر كتبه السماوية، فبيّن بذلك شرف اللغة العربية ومنزلتها وفضلها على سائر اللغات الأخرى، قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ يوسف: 02، وهذا ما جعل المسلمين يهتمون بلغتهم ويقدمونها ويجلونها.

ومع توسع الرقعة الجغرافية ودخول الأعاجم إلى الإسلام، خاف العربُ على ضياع لغتهم وتعرضها للحن، فقاموا بجمعها حتى حصروها في كراسات ومدونات شتى، جمعت لنا مفردات اللغة العربية، وشرحت معانيها ووضّحتها وضبطتها بشواهد لغوية من أقوال الفصحاء، فظهرت بذلك العديد من معاجم اللغة العربية؛ مثل معجم العين للخليل بن أحمد الفراهيدي، والصحاح للجوهري، وغيرها كثير جدا، وبالرغم من توفر هذه المعاجم وتنوعها، انتبه بعض علماء العربية إلى أنّ لغتنا تحتاج إلى معجم لغوي تاريخي يؤرخ لألفاظها، ويتتبع التطورات التي طرأت عليها على مدار تاريخها، فجاءت محاولة المستشرق الألماني "أوغست فيشر" المتمثلة في إنجاز معجم تاريخي للغة العربية، إلا أنّ المنية وافته قبل أن ينهي عمله، وبعدها بعشرات السنين أراد مجمع اللغة العربية بالشارقة بعث مشروع فيشر وإحيائه من جديد بمعية مجمع اللغة العربية بالقاهرة وبمشاركة العديد من الباحثين والعلماء من مختلف الدول العربية.

ومن منطلق أهمية هذا المعجم وحاجة العربية إليه لتحفظ تاريخها، تناولناه بالبحث

في هذه المذكرة التي جاءت بعنوان:

المعجم التاريخي للغة العربية ودوره في الحفاظ على اللغة العربية، التاريخ والآفاق

والهدف من هذا البحث هو التعريف بالمعجم التاريخي للغة العربية؛ وأهميته وطريقة العمل فيه، وإلى أي حد وصل هذا المشروع، والعوائق والصعوبات التي واجهته، ومن هنا شغلت بال الباحث مجموعة من التساؤلات أهمها:

- ما الهدف من صناعة معجم تاريخي للغة العربية؟

- هل المعجم عبارة عن تأريخ لألفاظ اللغة العربية كلها في فترة محددة زمنياً أو على فترات متعاقبة؟

- ما الجديد الذي سيقدمه المعجم التاريخي للغة العربية في الصناعة المعجمية التي من أهدافه تأريخ الألفاظ؟

وللإجابة على هذه التساؤلات وضعنا خطة تمثلت في الآتي:

قسمنا البحث إلى فصلين، سبقتهما مقدمة ومدخل، وتلتها خاتمة.

تطرقنا في المقدمة إلى عنوان البحث وأشكالاته، وأهداف البحث وأهميته، وكذلك المنهج الذي اتبعناه في البحث، وهيكل العمل.

في المدخل تحدثنا عن نشأة المعاجم العربية وتطورها عبر العصور، بعدها فصلنا الحديث عن مضمون البحث.

جاء الفصل الأول معنوناً ب: المنهج التاريخي للغة العربية (النشأة والعوائق) وقد قسمنا هذا الفصل إلى مبحثين:

*المبحث الأول: جاء تحت عنوان (المعجم التاريخي وبداياته)؛ قدمنا فيه تعريفاً للمعجم التاريخي، وبداية نشأته، ووظيفته، وطبيعته وفوائده

* المبحث الثاني: جاء تحت عنوان (المعجم التاريخي للغة العربية)؛ عرفنا فيه المعجم التاريخي لأوغست فيشر وتجربته الرائدة فيه، الذي يعنى بدراسة الكلمة وفق مراحل تطور دلالتها المختلفة، كما قمنا بتحديد سبب تأليفه لهذا المعجم، ثم وضحنا خطوط المنهج الذي وضعه فيشر للعمل في المعجم التاريخي للغة العربية، والمصادر التي استقى منها مادته اللغوية، وطريقة ترتيبه للمواد داخل المعجم، ثم حددنا الصعوبات التي واجهت أهل الاختصاص في إنجاز هذا المعجم والتي كانت جعلها مادية في بداية العمل.

أما الفصل الثاني فقد احتوى أيضا على مبحثين:

* المبحث الأول: (معجم الدوحة التاريخي للغة العربية) تناولنا فيه التعريف بمعجم الدوحة التاريخي للغة العربية، والأهداف التي سعى إليها والخصائص التي تميزه، وأهم النقاط المشتركة بينه وبين المعجم التاريخي للغة العربية لأوغست فيشر.

* المبحث الثاني: جاء تحت عنوان (معجم الشارقة التاريخي للغة العربية) وتناولنا فيه بداية إحياء هذا المشروع، والمنهج الذي أعتد لاستكمال المعجم اللغوي التاريخي للغة العربية، وعرضنا مثالا تطبيقيا (ك ت ب)، و(خ ف ف) كنموذج لإيضاح طريقة العمل في المعجم.

وفي الأخير ختمنا البحث بأهم النتائج التي توصلنا إليها، وقمنا بعرضها على شكل نقاط، تليها قائمة المصادر والمراجع التي اعتمدنا عليها في البحث.

ولعل بحثنا لم يكن هو الأول في هذه الدراسة، بل كانت هناك دراسات سابقة لهذا الموضوع من بينها: المعجم التاريخي للغة العربية ودوره في الحفاظ على الهوية وإحياء الماضي وإثراء الحاضر والمستقبل للدكتور صابرين مهدي علي أبو الريش، والمعجم اللغوي التاريخي من منظور أوجست فيشر وعلم اللغة الحديث للدكتور سليم عواريب.

وفيما يتعلق بالمنهج الذي اتبعناه، فقد اخترنا المنهج الوصفي التحليلي الذي يليق بمثل هذه الدراسات الأكاديمية، وذلك لوصف نشاط لغوي وهو صناعة معجم آني يقوم به مجمع اللغة بالشارقة.

أما مدونة البحث فلقد اعتمدنا على كتاب المعجم اللغوي التاريخي لأوغست فيشر، إضافة إلى مصادر ومراجع أخرى مختلفة منها:

* المعجم التاريخي للغة العربية رؤى وتطلعات. لأحمد العلوي وآخرون

* نحو معجم تاريخي للغة العربية. لبسام بركة وآخرون

* المعجم التاريخي ودوره في الحفاظ على الهوية وإحياء الماضي وإثراء الحاضر والمستقبل. لصابرين مهدي علي أبو الريش

ولقد واجهتنا في هذا البحث صعوبات أهمها قلة المصادر والمراجع في هذا الموضوع لجدته ولأن معجم الشارقة ذاته لم ينته بعد، بالإضافة إلى ضيق الوقت.

وقد أنهينا هذا العمل بفضل الله تعالى أولاً، ثم الأستاذ الدكتور نوار عبيدي مشرف هذا البحث، إذ أتقدم إليه بجزيل الشكر على توجيهاته العلمية، وعلى الجهد الكبير الذي بذله معي، وعلى نصائحه القيمة التي مهدت لنا الطريق لإتمام هذه الدراسة.

ولا ننسى في الختام أن نشكر كل من ساعدنا وساهم في هذا العمل سواء من قريب أو بعيد حتى ولو بكلمة طيبة أو ابتسامة عطرة، ونخص بالذكر لجنة المناقشة المكونة من الأستاذين الكريمين الأستاذ الدكتور زكرياء مخلوفي، والأستاذ الدكتور محمد رضا بركاني اللذين قرآ البحث وقوماه وصوباه. فلهم منا كل الشكر والتقدير.

حفظ الله الجميع وجزاهم عنا خير الجزاء.

والحمد لله رب العالمين.

المصنّف

المدخل: المعاجم العربية (النشأة والتطور).

امتازت اللغة العربية بأهمية بالغة منذ قرون طويلة، وازدادت قيمتها وهيبته بنزول القرآن الكريم الذي يعد وعاءها الحقيقي الخالد، وفي عصرنا الحاضر أبدت كثير من مجتمعات العالم الرغبة في تعلم اللغة العربية كلغة ثانية وبالتالي فهم في البداية في حاجة إلى معرفة كلماتها ومعانيها¹، والإنسان لا يستطيع أن يحفظ كل الثروة اللغوية القومية مهما أوتي من حدة في الذكاء وقوة الذاكرة وسعة الخيال إلا من خلال معرفة معانيها.

أولاً: ما هو المعجم؟

أ- المعجم لغة: جاء في كتاب العين للخليل (172هـ) "والأعجم كل كلام ليس بلغة عربية، والمعجم حروف الهجاء المقطعة لأنها أعجمية، وتعجم الكتاب تنقيطه كي تستقيم عجمته ويصح"²، وقال ابن فارس (395هـ): "الرَّجُلُ الَّذِي لَا يُفْصِحُ هُوَ الْأَعْجَمُ"³. وجاء في القرآن الكريم قوله تعالى: "لِسَانَ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ"⁴.

فالأعجم عموماً هو الذي لا يفصح في كلامه، لهذا سمى العرب بلاد الفرس بلاد العجم لأن لغتهم لم تكن واضحة عندهم.

ب المعجم اصطلاحاً: بتعريف موجز هو "مرجع يشتمل على مفردات لغة ما مرتبة عادة ترتيباً هجائياً، ذات منهج، ومع تفسيرها بذكر معناها الحقيقي أو المجازي، أو ذكر معناها واستعمالاتها المختلفة"⁵. وفي تعريف آخر هو: "مرجع يشتمل على كلمات لغة ما

¹ بتصرف، عدنان الخطيب، المعجم العربي بين الماضي والحاضر، مكتبة لبنان، لبنان، ط2، 1994م، ص05.

² الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين، تح: مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، دت، د ط، مادة (ع ج م).

³ ابن فارس، المقاييس في اللغة، تح: شهاب الدين أبو عمرو، دار الفكر، بيروت، دط، دت، مادة (ع ج م)

⁴سورة النحل، الآية 103

⁵يسرى عبد الغني عبد الله، معجم المعاجم العربية، دار الجيل، ط1، 1991م، ص09.

أو مصطلحات علم ما، مرتبة ترتيباً خاصاً مع تعريف كل كلمة أو ذكر مفرداتها أو نظيرتها في لغة أخرى أو بيان اشتقاقها أو استعمالها أو معانيها المتعددة أو تاريخها أو لفظها¹ .

أما المعجم الكامل عند عطار "فهو الذي يضم كل كلمة في اللغة مصحوبة بشرح معناها واشتقاقها وطريقة نطقها وشواهد تبين موضع استعمالها"،² "ولقد سميت المعاجم باسم القواميس (مفردها قاموس) بعد أن ألف الفيروز آبادي (817هـ) معجماً أطلق عليه اسم القاموس المحيط.³

ولابد لنا من التمييز بين مصطلحي المعجم والقاموس على اعتبار أن هناك نوعاً من العلاقة بينهما، والكثير منا يخلط بينهما، "إنّ مصطلح المعجم ظهر عند علماء الحديث قبل أن يظهر عند علماء اللغة، وأنهم كانوا الأسبق في استعمال هذه الكلمة بالمعنى الشائع اليوم".⁴ والقاموس والقومس قعر البحر ووسطه ومعظمه وأصل القمس الغور⁵. ومن ثم أطلق لفظ القاموس ومادته "قمس" وتعني البحر العظيم أو وسطه أو معظمه، على أي معجم من قبل المجاز أو التوسع في الاستخدام.⁶ و"القاموس يستعمل للدلالة على كتاب أو تأليف له هدف تربوي وثقافي، يجمع بين دفتيه قائمة من الوحدات المعجمية التي تحقق وجودها بالفعل في لسان من الألسنة فيخضعها لترتيب وشرح معين".⁷

¹ الخولي محمد علي، معجم اللغة النظري، مكتبة لبنان، بيروت، ط1، 1982م، ص 74.

² أحمد عبد الغفور عطار، مقدمة الصحاح، دار العلوم للملايين، بيروت، لبنان، 1976م، ص38.

³ فوزي يوسف الهابط، المعاجم العربية موضوعات وألفاظا، الولاء للطبع والتوزيع شبين الكوم، د ب، ط1، 1992م، ص11.

⁴ عيسى مومني، صناعة المعجم العربي الحديث (مفاهيم، تقنيات، مناهج)، دار المعارف للطباعة، الجزائر، ط1، 2017م،

ص32

⁵ ابن منظور بن مكرم محمد، لسان العرب، دار صامد، بيروت، ج1، ط1، 1992م، مادة (ق م س)

⁶ صناعة المعجم العربي الحديث (مفاهيم، تقنيات، مناهج)، مرجع سابق، ص33.

⁷ بتصرف، زين كامل الخويسكي، المعاجم العربية قديماً وحديثاً، دار المعرفة الجامعية للطباعة والنشر، الإسكندرية، د ط،

2007م، ص39.

ثانيا: نشأة النشاط المعجمي العربي:

ذكر كثير من الباحثين أن الأمم القديمة تكون قد صنعت بعض المعاجم لشرح ألفاظ لغاتها، كالأشوريين والصينيين واليونانيين والهنود:

أ- الآشوريون: ألف الآشوريين المعاجم خوفاً على لغتهم من أن تندثر، "فتركوا نظام الكتابة الرمزية واستعانوا بنظام الإشارات المقطعة (...)", أما الكهنة فاستعملوها في شرائعهم الدينية، وجمعوها في قوائم محفورة على قوالب الطين، اشتملت على رموز وألفاظ، ثم اكتشفت هذه القوائم في أعمال التنقيب العلمية فصارت مصدرا مهما في تاريخ الآشوريين.¹

ب- الصينيون: عرف الصينيون المعاجم قبل العرب أيضا وأقدم ما وُضع معجم (يويان) لكوبي وانج وقد ظهر سنة 530 ق م، ومعجم آخر اسمه (شوفان) لهوشن ظهر سنة 150 ق م وهما أساس معجمات الصين واليابان.²

ج اليونانيون: أنتجوا عدداً كبيراً من المعاجم التي ألفت أكثرها في الإسكندرية وكان هذا بمثابة العصر الذهبي لمعاجم اليونان، وأشهر معاجمهم القديمة:

* معجم أبو قراط (الألف بائي) الذي ألف عام 180 ق م.

* معجم أبو ليوس بولكس، الذي يشبه إلى حد كبير في نظامه معجم المخصص لابن سيده (458هـ)، حيث اتبع نظام المعاني والموضوعات المتشابهة في باب واحد.

¹ محمد علي عبد الكريم الرديني، المعجمات العربية دراسة منهجية، دار الهدى، عين مليلة الجزائر، ط2، د ت، ص28.

² عبد الحميد أبو سكين، المعاجم العربية مدارسها ومناهجها، مرجع سابق، ص11.

*معجم فاليريوس فيلكس، تحت عنوان "في معاني الألفاظ" ألفه في عهد الإمبراطور أغسطس.
*معجم اللهجات والمحليات الذي ألفه هزيشيوس السكندري¹.

د الهنود: "بدأت أعمالهم المعجمية في ظلال الدين، حيث ظهرت أول ما ظهرت على شكل قوائم تضم الألفاظ الصعبة الموجودة في نصوصهم المقدسة، وتلا ذلك شرح لهذه الألفاظ، ثم ظهرت لهم أعمالاً معجمية لا تقتصر على ألفاظ النصوص المقدسة بل تعدتها إلى الألفاظ التي تستعمل في الحياة العامة، وأقدم ما وصل إلينا في هذا المضمار:

*معجم أماراكوسا الذي ألفه الهنود البوذا، وقد قسم هذا المعجم إلى أجزاء منها ما هو خاص بالألفاظ المترادفة، وما هو خاص بالمشترك اللفظي، وما هو خاص بالمدكر والمؤنث والمحايد، وقد كُتب هذا المعجم في هيئة منظومة كألفية ابن مالك ليسهل حفظه.

* معجم مجهول الاسم كتب في القرن الحادي عشر الميلادي، ورتبت الكلمات فيه بحسب عدد مقاطعها، ثم بحسب الجنس (التذكير والتأنيث)، ثم بحسب الحرف الأول.²

تاريخ المعاجم عند العرب:

أجمع الدارسون أن القرآن الكريم كان الحافز الأكبر "لجميع العلوم والبحوث التي عرفها العرب، والمعجم العربي بدأ تاريخه منذ أن واجه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم مشكلة في فهم القرآن الكريم، وخاصةً عندما يجدون بعض الألفاظ التي لا يعرفون معانيها فيسألون عنها."³ وقد اشتغل كثير من الصحابة في البحث عن دلالات ألفاظ القرآن الكريم "ومن الأوائل الذين اعتنوا بتفسير القرآن وخاصةً بمسألة الغريب فيه عبد الله بن عباس (68هـ)، وتواصلت بعده العناية بغريب القرآن ومعانيه، ووضعت في الفترة الزمنية التالية له

¹ فوزي يوسف الهابط، المعاجم العربية موضوعات وألفاظ، الولاء للطبع والتوزيع شين الكوم، مصر، 1992م، ط1، ص13.

² م ن، ص14.

³ م ن، ص12.

والسابقة لظهور الخليل بن أحمد الفراهيدي (172هـ) الذي ألف في النحو، وأثر في سيبويه (180هـ) تلميذه تأثيراً عميقاً، فاعتمد عليه في "الكتاب" اعتماداً كبيراً¹. "ولاشك أنّ هذه الشروح والتفاسير التي خصصت منذ القرن الهجري الأول لغريب القرآن ومعانيه كانت تهيئة أساسية للمعجمية العربية"².

ثالثاً: أسباب ظهور المعجم العربي:

يمكن أن نرجع نشأة المعجم العربي إلى جملة من الأسباب الدينية والاجتماعية:

- سبب ديني: حراسة القرآن الكريم خوفاً أن يقع فيه خطأ في النطق أو الفهم، وفهم القرآن الكريم لا يتأتى إلا إذا عرفنا تفسير كلماته، (...) وقد كانوا يستعينون بكلام العرب وبالشعر لبيان معاني القرآن الكريم³. ويتجلى ذلك أنهم اعتنوا بفهم آيات القرآن الكريم من خلال تفسير آياته وتوضيح معناها بمراجعة المؤلفات في غريب القرآن، مع ذكر الشواهد الشعرية فيه، كما فسروا الألفاظ العربية التي وردت عن الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته رضي الله عنهم، وقاموا بضبط الكلمات لمعرفة نطقها الصحيح. يقول ابن عباس رضي الله عنه (68هـ): "الشعر ديوان العرب فإذا خفى علينا الحروف من القرآن الكريم الذي انزله الله رجعنا إلى الشعر فالتمسنا معرفة ذلك منه"⁴.

- سبب اجتماعي: زحف حياة البداوة خلال القرن الثاني للهجرة على الحضرة بمعنى أن المنبع الذي كان يستقى منه الرواة أو شك على النضوب⁵، لعل من أهم مظاهر اتساع الفتح

¹بتصرف، إبراهيم بن مراد، المعجم العلمي العربي المختص حتى منتصف القرن الحادي عشر الهجري، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان، ط1، 1993م، ص21.

²م ن، ص22.

³عبد الحميد أبو سكين، المعاجم العربية مدارسها ومناهجها، م س، ص17.

⁴م ن، ص17.

⁵م ن، ص17.

الإسلامي الكبير اختلاط العرب بغيرهم من الأمم الأعجمية و تأثرهم بحضاراتهم مما أدى إلى ظهور ما يعرف بظاهرة الاقتراض اللغوي الذي نتج عنه تولد ألفاظ لم العرب على عهد بها في ميادين شتى (تجارة، زراعة، طب... وغيرها)، وحتى في حياتهم العامة وتعدى ذلك ليشمل حتى العلوم النظرية فعمدوا إلى الترجمة وقاموا بتعريب بعض الألفاظ الأعجمية ليسهل عليهم استعمالها وتداولها فيما بينهم.

- سبب ثقافي: تمثل في حركة الترجمة التي كانت بدايتها مع خالد بن يزيد بن معاوية (64هـ) "الذي كان أول من ترجم كتب النجوم والطب والكيمياء"¹، ويعد المأمون في زمن العباسيين "من أكثر العصور عناية بترجمة العلوم إلى العربية، فقد نقلت في عهده كتب كثيرة في الطب والفلسفة، والرياضيات، والكيمياء، والصيدلة والطبيعة، والجغرافية، مما سمح بإضافة مئات الألفاظ الفلسفية والطبية والكيميائية والرياضية، فاكتملت اللغة العربية بذلك مادة مصطلحية غزيرة مكنت المتكلمين والفلاسفة والعلماء من تناول مسائل علومهم بلغة دقيقة، وألفاظ دالة على المعاني المقصودة"²، فمن الطبيعي أن تؤدي ترجمة هذه العلوم إلى خلق مصطلحات علمية كثيرة دخلت اللغة العربية، واندمجت في جملة ألفاظنا ففي مجال الطب مثلاً اقترض العرب مصطلحات من لغات شتى فمن اليونانية البقدونس، الترياق... الخ، من الفارسية: البنج، الزرجون، الزرنوخ... الخ، وكل هذه المصطلحات ترتبط بأسماء الأمراض والأدوية التي لم يكن يعرفها العربي آنذاك، وهكذا تتجلى مساهمة الترجمة في نمو العربية من خلال إثراء الرصيد المصطلحي الذي ينظم في معاجم يختص كل منها بحقل معرفي معين. أضف إلى الأسباب السابقة:

¹ الجاحظ، البيان والتبيين، تح عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي للطباعة والنشر، القاهرة، 1998م، ط7، ص 328.

² سميح أبو مغلي، تعريب الألفاظ والمصطلحات وأثره في اللغة والأدب، دار البداية، عمان الأردن، ط1، 2011 م، ص

- "الخوف على اللغة العربية من الانقراض بانقراض الحافظين لها (...)"¹.

ضبط الكلمات المُعضلة بالشكل ومعرفة نطقها الصحيح.

- بيان اشتقاقات الكلمة وتصريفاتها وجموعها ومصادرها ونحو ذلك.

- تحديد أماكن بعض المواقع الجغرافية والمدن التاريخية.

- حفظت لنا المعاجم كما هائلا من الشواهد الشعرية لولاها لماتت مع أصحابها الذين لن تُجمع أشعارهم. اكتساب ثروة لغوية كبرى لاسيما عند تعدد مدلولات الكلمة واختلاف معانيها بحسب سياقها، وذلك دليل على سعة وشمول اللغة العربية².

رابعا: مراحل جمع اللغة:

من الطبيعي أن تنشأ الدراسات اللغوية الخالصة ضيقة ثم تنمو شيئا فشيئا، وبعد ذلك تصل إلى مرحلة النضج والاكتمال، ولم تكن في بادئ الأمر عبارة عن معاجم بل كانت رسائل لغوية صغيرة ذات اتجاهات مختلفة، ويمكننا القول بأن الدراسات اللغوية سارت على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: ذكر الدكتور نوار عبيدي أن جمع العربية بدأ " في كراسات صغيرة أواخر القرن الأول وبدايات القرن الثاني للهجرة، وكان المنهج آنذاك يركز على قوانين ثابتة أهمها السماع، والثقة"³، وقد تم الجمع بتنقل الراوي إلى البادية يسمع كلمة في المطر، ويسمع كلمة في اسم الصيف وأخرى في الزرع والنبات وغيرها في وصف الفتى أو الشيخ إلى غير ذلك فيُدوّنون ذلك كله حسبما سمع من غير ترتيب إلا ترتيب السماع.⁴

¹ مرجع سابق، عبد الحميد أبو سكين، المعاجم العربية مدارسها ومناهجها، ص 18.

² أحمد بن عبد الله الباتلي، المعاجم اللغوية وطرق ترتيبها، دار الراجحة للنشر والتوزيع، الرياض، ط 1، 1992 م، ص 14.

نوار عبيدي، المباحث الصرفية في المعاجم العربية، دار أنوار للنشر، ط 1، 2015، ص 26.³

⁴ عبد الحميد أبو سكين، المعاجم العربية مدارسها ومناهجها، م س، ص 19.

المرحلة الثانية: جمع الكلمات المتعلقة بموضوع واحد (...) فألف أبو زيد الأنصاري (215هـ) كتباً كثيرة مثل النحل والعسل... الخ، ويدخل ضمن هذه المرحلة المؤلفات التالية: الألفاظ الكتابية للهمداني (398هـ)، وفقه اللغة للثعالبي (429هـ)، والمخصص لابن سيده (458هـ)، ويطلق على هذا النوع من الجمع اسم المعاجم المبوبة " أو معاجم الموضوعات والمعاني"، وهي التي تسمى في اللسانيات الحديثة بالحقول الدلالية، ولا حظ نوار عبيدي أن المادة المجموعة آنذاك "شديدة الصلة بالبيئة الاجتماعية، منها: كتب الفرس، والخيل، والإبل، والحيوان، والوحوش، والحشرات، والطيور، والنبات، والأمكنة، والبيوت، والأنواء، والآبار، وكتب الإنسان"¹

المرحلة الثالثة: "في هذه المرحلة وضعت المعاجم بحيث يضم المعجم كل الكلمات العربية على نمط خاص يرجع إليه من يريد البحث عن معنى كلمة أو حقيقتها أو أصلها. ² ويمكننا القول بأنّه في القرن الأول الهجري كان بدء التّأليف اللغوي، وفي القرن الثاني الهجري بدأوا بتأليف المعاجم العربية، ورائد المعاجم العربية الأول هو الخليل بن أحمد الفراهيدي (174هـ) ثم توالفت بعده الجهود فألف القالي (356هـ) بارعه، والأزهري (370هـ) تهذيبه، وابن دريد (321هـ) جمهرته، والجوهري (393هـ) صحاحه، ويسمى هذا اللون من الجمع باسم المعجم المُجَنَس، ولا يخفى أنّ هذه المعاجم مرتبة ترتيباً صوتياً أو عادياً، أما المعاجم السابقة وهي التي تسمى بالمبوبة مبوبةً حسب المعاني والموضوعات³."

أما من حيث منهج ترتيب موادها فقد مرت المعاجم العربية بخمس مراحل⁴:

¹ المباحث الصرفية في المعاجم العربية، م س، ص 28.

² المعاجم العربية مدارسها ومنهجها، م س، ص 19.

³ م ن، ص 20.

⁴ اميل بديع يعقوب وميشال عاصي، معجم المفصل في اللغة والأدب، المجلد الأول، دار العلم للملايين، دط، 1987م، ص 1165.

1 مرحلة النظام الصوتي ونظام التقلبات الخليلين: ورائد هذه المرحلة الخليل بن أحمد الفراهيدي (174هـ)، وفيها وضعت المعاجم مرتبة على حروف الهجاء لا وفق الترتيب الألفبائي المعروف اليوم، بل حسب الترتيب المخرجي (مخرج الأصوات) كما يلي: ع، ح، هـ، خ، غ، ق، ك، ج، ش، ض، ص، س، ز، ط، د، ت، ظ، ذ، ث، ر، ل، ن، ق، ب، م، و، ي، ا. واتبع فيها أيضاً نظام التقلبات ونجد نحو ذلك: ع ك ب، ع ب ك، ك ع ب، ك ب ع، ب ع ك، ب ك ع، مجموعة في فصل واحد، أو كتاب واحد حسب تسمية معجم الخليل وهو "وذلك لأنَّ حرف العين أسبق من الحرفين الآخرين الباء والكاف حسب الترتيب المخرجي.

2 مرحلة النظام الألفبائي الخاص: وفيها اعتمد نظام التقلبات الخليلي والترتيب الألفبائي مع تقسيم المعجم حسب نظام الأبنية المعروف اليوم للحروف الهجائية، فكلمة واعد مثلاً نجدها في معاجم هذه المرحلة (ومنها معجم الجمهرة لابن دريد (321هـ) في بناء الثلاثي المعتل باب الدال لأنَّ الدال أسبق من الحرفين الآخرين الواو والعين حسب الترتيب الألفبائي المعروف، مادة (د ع و).

3 مرحلة نظام القافية: ورائد هذه المرحلة إسماعيل بن حماد الجوهري (393هـ) في معجمه الصحاح، وفيه أُلغى نظام الأبنية ونظام التقلبات، ورتب الكلمات وفق جذرها مع مراعاة الحرف الأخير منها لا الحرف الأول، مع تقسيم كل باب إلى ثمانية وعشرين (28) فصلاً على عدد حروف الهجاء العربية ما عدا الألف، فكلمة "واعد" نجدها في معجم هذه المرحلة، ومنها لسان العرب لابن منظور (711هـ) والقاموس المحيط للفيروز آبادي (819هـ) في باب الدال في فصل العين، مادة (و ع د).

4 مرحلة النظام الألفبائي العادي: وفيه اعتمد نظام الجذر، فكلمة "واعد" نجدها في هذه المرحلة ومنها محيط المحيط لبطرس البستاني (1300هـ) ومجمع اللغة العربية، في باب الواو، مادة (و ع د).

5 مرحلة النظام الألفبائي النطقي: وفيها رتبت الكلمات حسب نطقها لا جذرها، أي وفق الترتيب الفرنجي" للكلمات ففي معاجم هذه المرحلة ومنها الرائد" لجبران مسعود و" لاروس" لخليل الجر، نجد كلمة استتبط" مثلاً في باب الهمزة حسب الترتيب الآتي ا س ب ن ب ط.

خامساً: أنواع المعاجم العربية:

هناك أنواع عديدة للمعاجم العربية وتقسيماتها متنوعة حسب الزمان، والموضوع، العموم والخصوص، ومن حيث اللغات وغير ذلك من أسس التقسيم:

1/ فمن حيث الزمان هناك:

- المعاجم القديمة: أول من اهتم بالنشاط المعجمي عند العرب الخليل بن احمد الفراهيدي (175هـ)، إذ يعد أول من وضع معجماً مرتباً ومنظماً في اللغة العربية وهو معجم العين، ثم ابن دريد (321هـ) في الجمهرة، وجاء بعده الأزهري (370هـ) في التهذيب، ووضع الجوهري (393هـ) معجمه الصحاح، وابن فارس (395هـ) في معجميه المقاييس والمجمل، والزمخشري (538هـ) في أساس البلاغة، والفيومي (760هـ) في المصباح المنير، وابن منظور (711هـ) في لسان العرب، والفيروزآبادي (817هـ) في القاموس المحيط، والزبيدي (1205هـ) في تاج العروس¹، وتبعهم آخرون.

¹أحمد مختار عمر، صناعة المعجم الحديث، عالم الكتب، مصر، ط2، 2009م، ص148.

• المعاجم الحديثة: لا تختلف المعاجم الحديثة من حيث تأليفها وجمعها كثيرا عن

المعاجم القديمة، إذ أنها تستعين بجمع مادتها اللغوية من المعاجم القديمة، فلا جديد

بمعزل عن القديم، ومن أشهرها:¹

- المعجم الوسيط الذي صدر عن مجمع اللغة العربية بالقاهرة وعمل على تأليفه إبراهيم مصطفى، أحمد الزيات، حامد عبد القادر، محمد النجار.

- مُعجم اللغة العربية المعاصرة تم تأليفه بشكل جماعي بتوجيه من العالم اللغوي أحمد مختار عمر.

- معجم الغني ألفه الدكتور عبد الغني أبو العزم.

- معجم المعاني الجامع ألفه الدكتور مروان عطية.

- قاموس الرائد ألفه جبران مسعود.

2/ ومن حيث مضمون المعجم (اللفظ والمعنى) هناك نوعان:

* معاجم الألفاظ:

وهي التي تنطلق من اللفظ للوصول إلى المعنى (أي الانطلاق من المعلوم إلى المجهول)²،

وهو معجم يهتم بوضع الكلمة صوتيا وصرفيا ونحويا ودلالياً وأسلوبياً في سياق معين، ومن أمثلة ذلك في معاجمنا القديمة نجد:

- معجم لسان العرب لابن منظور (711هـ).

- قاموس المحيط للفيروز آبادي (817هـ).

- تاج العروس للزبيدي (1205هـ).

- ومن المعاجم الحديثة: المعجم الوسيط الصادر عن مجمع القاهرة للغة العربية.

¹ هيا العزة، أسماء أشهر معاجم اللغة العربية الحديثة، الموقع الإلكتروني موضوع [https:// mawdou3. Com](https://mawdou3.com)

20/03/2024, 20 55

² أحمد مختار عمر، صناعة المعجم الحديث، م س، ص 36.

* معاجم المعاني:

وهي المعاجم التي تختص بوضع المعاني ورصد الكلمات التي تعبر عنها، والتي ترتب الألفاظ اللغوية حسب معانيها أو موضوعاتها، ومن أمثلة ذلك في المعاجم القديمة نذكر: - المخصص لابن سيده الأندلسي (458هـ) وهو يرتب الألفاظ بحسب معناها، فعلى الباحث أن يقرأ الفهرس الموضوعي العام للكتاب كله، وإذا وقع على الباب الذي يظن أن اللفظة التي يفتش عنها فيه، يقرأ كلمات الباب كله وبعد التفتيش يجد ما يفتش عليه¹.

3/ ومن حيث العموم والخصوص هناك نوعان:

* المعاجم العامة général dictionnaires: يتميز هذا النوع من المعاجم بصفة التوسع وكبر حجمه، ويشمل كل ما يمكن جمعه من مواد اللغة قديمها وحديثها من المستعمل أو المهمل².

* المعاجم الخاصة spécial dictionnaires: ويقوم هذا المعجم بمعالجة جزء من مفردات الميدان المحدد مثلاً: الطب، الهندسة...، وهي معاجم انتقائية محدودة لمعالجة جزء من المفردات أو الموضوعات من ميدان ما³.

ومن حيث عدد اللغات ويقصد بها عدد اللغات المستعملة داخل المعجم، هناك ثلاثة أنواع:

* معجم أحادي اللغة mana lingual dictionnaire وهو المعجم الذي تتطابق فيه لغة المدخل مع لغة الشرح⁴، ويكون إما عربي عربي، أو انجليزي انجليزي ويندرج هذا النوع ضمن المعاجم القديمة.

¹ ايميل يعقوب، المعاجم اللغوية العربية، بداياتها وتطوراتها، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط1، 1981م، ص 18.
² ابن حولي الأخضر ميدني، المعجمية العربية في ضوء مناهج البحث اللساني والنظريات التربوية الحديثة، دار هومة، الجزائر، د ط، 2010م، ص 93.

³ م ن، ص 103.

⁴ أحمد مختار عمر، البحث اللغوي عند العرب، كلية دار العلوم، القاهرة، ط6، 1998م، ص 163.

* معجم ثنائي اللغة *dictionnaire bilingue*: وهو المعجم الذي تختلف فيه لغة الشرح عن لغة المدخل، حيث يهتم بتقديم المعلومات عن اللغة المشروحة أكثر مما يهتم باللغة الشارحة، بمعنى انه يكون إما عربيا فرنسيا أو عربيا انجليزيا. ومن أمثلة المعاجم الانجليزية /العربية: قاموس المورد لمنير البعلبكي، قاموس المغني لحسن كرم، ويتم تبويب الكلمات فيها وفق الترتيب الهجائي الجذري مثل: معجم اللغة العربية المعاصرة، أو وفق الترتيب الهجائي النطقي مثل قاموس المورد للبعلبكي¹.

*معاجم متعددة اللغات: وهذا المعجم شبيه بالمعاجم ثنائية اللغة، حيث إن الشرح يكون بأكثر من لفظين، ومن بين هذه المعاجم نجد قاموس اسباني فرنسي عربي لعلي عبد الحميد سليمان، وقاموس الوجيز في الجذور العلمية (لاتيني، يوناني، انجليزي، عربي) لوجيه أحمد عبد الرحمان².

4/ من حيث أعمار مستعملي المعجم هناك عدة أنواع:

* معاجم الأطفال (مرحلة ما قبل الدراسة) إنّ هذا النوع من المعاجم يعتمد على الصور أكثر مما يعتمد على الكلمة، ويتعامل مع المبتدئين في اكتساب اللغة، دون اكتسابهم المهارة الأساسية لاستعمال المعجم، فالطفل في هذه المرحلة لم يلتحق بالمدرسة بعد، لذلك فهو يعتمد على الملاحظة الحسية فقط³، فعلى سبيل المثال عندما نضع صورة لفاكهة ما (تفاح، موز، أناناس) في ذلك المعجم فإنه يحتفظ بشكلها في ذاكرته وعندما يصادفها في الواقع يستطيع التمييز بينهم.

*معاجم الصغار (المرحلة الابتدائية) هذا النوع يأتي بعد معاجم الأطفال، حيث يتراوح سن الأطفال فيه بين الخامسة والعاشر، وهو معجم خاص له مواصفاته من بينها⁴:

¹ حلمي خليل، مقدمة لدراسة التراث المعجمي العربي، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط1، 1997م، ص15.

² م ن، ص 41.

³ احمد مختار عمر، صناعة المعجم الحديث، م س، ص 43.

⁴ م ن، ص 43.

- تقديم تعريفات بسيطة يمكن للتلميذ فهمها، وتجنب الكلمات والتعابير المعقدة التي يصعب عليه إدراكها.

- يجب مراعاة المعلومة قبل تقديمها للتلاميذ مع مناسبتها للتقدم اللغوي.

- استخدام معلومات من المعجم اللغوي الصغير وتجنب المعلومات الصرفية والنحوية وغيرها.
*معاجم مرحلة ما قبل الجامعة: وتخص الفئة العمرية المتراوحة بين سن العاشرة والثامنة عشرة، وتشمل تلاميذ المرحلة المتوسطة وطلبة المستوى الثانوي، ويكون التلميذ في هذه المرحلة قد اكتسب عدة مهارات لغوية ونمًا رصيده اللغوي، وارتقى تفكيره وأصبح قادرًا على تقديم تعريفات وشروحات للأشياء المتواجدة حوله.

*معاجم مرحلة الجامعة: وتكون أعمار هذه المرحلة من الثامنة عشر فما فوق، وهم طلاب الكليات والباحثين المختصين، ومعاجم الكبار ويمكن دمجهما معاً لأن مصطلح معجم الكليات أصبح يمثل معجم الكبار¹.

ونلاحظ أنّ التلاميذ في هذه المرحلة قد اكتسبوا مهارات وقدرات عالية من ناحية النضج اللغوي وهم الفئة الأكثر استعمالاً للمعاجم لأنها تخدم نخصص مجال بحثهم.

5/ من حيث حجم المعجم:²

*المعجم الكبير: يمتاز هذا المعجم بكبر حجمه واشتماله على عدد كبير من ألفاظ اللغة ومعانيها، والشيء المميز لهذا المعجم هو القدر الكبير والكم الهائل للمعلومات التي يتضمنها.

*المعجم الوسيط: ويكون أقل حجم من سابقه وهو موجه إلى فئة المثقفين والباحثين والطلبة الجامعيين، وتكون المادة اللغوية الموجودة فيه متناسبة مع المستوى العلمي لهذه الفئة.

* المعجم الصغير: يوجه هذا المعجم إلى تلاميذ المدارس وغير المتخصصين الذين يبحثون عن المعلومة السريعة، ويكون أقل حجماً من المعجم الوسيط، ويخلو من المعلومات المعقدة،

¹ م ن، ص 46.

² م ن، ص 49.

ومن أمثلة ذلك: المعجم الوجيز الصادر عن مجمع اللغة العربية بالقاهرة (الطبعة الأولى صادرة عام 1980م، وهو مؤلف تلبية لحاجيات التلاميذ والطلاب. وهناك معاجم أخرى كثيرة منها ما هو محدد بالفترات الزمنية، وأخرى بحسب الهدف المرجو الوصول إليه، وأخرى من حيث طبيعة مستعمل المعجم، أو من حيث شكل المعجم (ورقي، الكتروني، قرص مضغوط).

سادسا: أهمية المعجم:

يمكن حصر أهمية المعجم فيما يلي:

- الحفاظ على اللغة العربية من الفساد والضياع وشرح الألفاظ اللغوية وتبيان معانيها بطريقة سهلة وبسيطة.
- التعريف بكافة مستويات التحليل اللساني (الصوت، الصرف، التركيب، الدلالة).
- وضع مادة سهلة لغير العرب لتيسير تعلمها من الثقافات والشعوب الأخرى حول العالم.
- تحديد النوع الصرفي للكلمة سواء كان اسما، أم فعلا، أم حرفا، والتمييز بين المذكر والمؤنث منها، ونحو ذلك من الأمور الصرفية.

ويرى الدكتور عبد الرحمان حماد أن "اللغة تنمو وتتطور بتطور الأزمنة، فكما مر الزمن عينا تسمو بنحوها وأساليبها وصرفها ودلالاتها ودليل ذلك أنها مواكبة لكل عصر زمانا ومكانا"¹.

¹ عبد الرحمان حماد، عوامل التطور اللغوي، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 1983م، ص25.



الفصل الأول:

المعجم التاريخي النشأة والعوائق



الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

تمهيد:

لو تأملنا في التراث العربي المعجمي لوجدنا أنّ المكتبة العربية تزخر بمعاجم مختلفة الأشكال والألوان التي ألفها علماء اللغة العربية، كالخليل والجوهري وابن منظور وغيرهم، وقد تعددت وتنوعت المعاجم اليوم، فمنها المعاجم اللغوية العامة والتي تتفرع هذه الأخيرة إلى معاجم آنية تحصي ألفاظ اللغة المستعملة في مرحلة معينة من الزمن، ومعاجم تاريخية ترصد ألفاظ اللغة في مراحل زمنية متعاقبة، فلقد تميز المعجم العربي باحتلاله مكانة كبيرة في نفوس دارسي اللغة العربية، ومن خلاله تم الحفاظ على الثروة اللغوية العربية عبر مختلف العصور، ودليل ذلك جهود علمائها في جمع المادة اللغوية وشرح كلماتها وتصنيف المعاجم والعناية بها، ويعد المعجم التاريخي للغة العربية أحد وأهم المطالب الأساسية التي تلح عليها المجتمعات العربية، فقد أصبح من الضروريات الحضارية، ويحاول المجتمع العربي أن يلتحق بالمجتمعات التي أنجزت معاجم تاريخية للغاتها كالإنجليزية والفرنسية، وذلك من خلال محاولاته التي أعلنتها مجامعه اللغوية.

المبحث الأول: المعجم التاريخي

أولاً: مفهوم المعجم التاريخي.

المعجم التاريخي: Dictionnaire Historique تعددت تعريفات المعجم وتنوعت فمنهم من يعرفه بأنه معجم متخصص بشكل أوسع في تأريخ ألفاظ اللغة العربية ومعانيها منذ ولادتها، ومنتبع لدلالاتها في كل عصر، استمرارها واختفاؤها، ولا ينبغي أن يفهم من تأريخ الكلمة أنه مجرد بحث في الأصل والميلاد، إذ المقصود بتأريخ الكلمة التطور والتجديد، وفي كل مرة يتجدد معنى مفردة من المفردات، فإنّ ذلك يعني ميلاد جديد لها، حيث تسعى وتعمل على

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

التشبث بالبقاء وتوليد المعاني الجديدة، وقد تندثر زمنا وتعود لتحيا، شأنها شأن النوع البشري، منها ما يصمد ومنها ما يلحقه الضعف والهوان ولو مع استمراره في الحياة"¹.

وعرفه مصطفى يوسف بأنه: "ديوان يجمع مفردات اللغة وفق نظام معين، مضبوطة ومشروحة مع مراعاة التطور الدلالي للفظ، بدءًا بالمعنى الحسي، وتدرجًا معه عبر التاريخ، في ضوء الشواهد المتنوعة مع الإشارة إلى مظهر التطور قدر الإمكان"².

وهذا يعني أنّ المعجم التاريخي سجل للأمة يرصد دلالات الألفاظ من حيث العموم والخصوص، والرقي والانحطاط، ويتتبع تطوراتها، ويسجل مختلف استعمالاتها من حيث المكان والزمان وطبيعة الموضوع. ويرى الدكتور عبد المنعم عبد الله أن المعجم التاريخي يبحث عن ميزة أخرى، ويتوق إلى مزيد فضل، ويبدو ذلك واضحًا من مسماه، فهو ليس مجرد معجم ... فهو يعنى بالتطور التاريخي، بمعنى أنه يعرض للفظ فيبين أصل معناه ثم يتدرج به عبر العصور مراعيًا ما يعتريه من تطور لفظي، وتعدد دلالي، وتنوع سياقي مؤيدًا حركته تلك بالموفور من الشواهد على اختلاف أنماطها وبيئاتها وعصورها، غير معتد بقيود زمانية أو مكانية معينة مستقيًا مادته من ميدان فصحي العصر المؤرخ لدلالة الكلمة على ساحته، متوخيا كل ذلك السلامة اللغوية وسمت العربية الأصيل.³ ويضيف قائلاً: "المعجم العربي التاريخي يعتمد على دعامتين إحداهما البحث عن أصل معنى اللفظ، والأخرى مواكبة المعنى عبر العصور"⁴.

فالمعجم التاريخي يرتب المعاني تدريجيا من القديم إلى الحديث، فيورد المعنى الأقدم والسياقات الواردة مع الإيضاح بشاهد أو اقتباس من النصوص المدونة الكلمات، ثم يأتي بعدها

¹ عبد الغني أبو العزم، المعجم اللغوي التاريخي منهجه ومصادره، مؤسسة الغني للنشر، الرباط، ط1، 2006م، ص11.

² مصطفى يوسف عبد الحي، المواد والمداخل في المعجم اللغوي التاريخي، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2014م، ص 32.

³ عبد المنعم عبد الله، المعجم العربي التاريخي (مفهومه، وظيفته، محتواه) بحث بمجلة المعجمية التونسية، العدد 06/05، 1990م، ص160.

⁴ م ن، ص160.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

بالمعنى الموالي لتلك الكلمة وسنة ظهورها، والنص أو الشاهد الذي وردت فيه تلك الكلمة مع مراعاة الأصل في ذلك.

أما الدكتور أحمد عمر فيعرفه بأنه: "يعنى بتطور الكلمة على مر العصور سواء في جانب لفظها أو معناها أو طريقة كتابتها، ويسجل بداية دخولها اللغة وأصولها الاشتقاقية، ويتتبع تطورها حتى نهاية فترة الدراسة أو نهاية وجود الكلمة"¹.

ويرى الدكتور محمد حسن عبد العزيز بأنَّ المعجم التاريخي: "ديوان يضم بين دفتيه ألفاظ اللغة العربية وأساليبها، ويبين تاريخ استعمالها أو إهمالها"². وقال الدكتور عبد الرزاق الصاعدي بأنه المعجم "الذي يرصد كل لفظ منذ ظهوره، وما يطرأ عليه من تحولات صوتية، أو صرفية، أو دلالية، ويدونه عبر تاريخه الاستعمالي"³.

وإنَّ اختلفت هذه التعريفات في ألفاظها وأساليبها إلا أنها تتفق في أنَّ المعجم التاريخي يركز على جمع كل ألفاظ اللغة العربية ومفرداتها وتتبع ما يطرأ عليها من تغير وتطور في دلالاتها لأقدم استعمال لها إلى وقتنا الحاضر.

ونخلص من كل تلك التعريفات إلى أنَّ المعجم التاريخي نوع من المعاجم يهدف إلى تزويد القارئ بمعلومات عن أصل الألفاظ وتاريخها ومعانيها من خلال تتبع تطورها منذ أقدم ظهور مسجل لها حتى يومنا هذا، وهذا يعني أن المعجم التاريخي يضم كل لفظ استعمل في اللغة، سواء يستعمل في الوقت الحاضر أو لا، ويوثق المعجم التاريخي تاريخ كل لفظ في شكله ومعناه واستعماله مثلاً له بعدد من الشواهد والأمثلة.

ثانياً فكرة المعجم التاريخي:

¹ أحمد مختار عمر، صناعة المعجم الحديث، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 1998م، ص56.

² محمد حسن عبد العزيز، المعجم التاريخي للغة العربية وثائق ونماذج، دار السلام، القاهرة، ط2، 2008، ص11.

³ عبد الرزاق الصاعدي، حاجة العربية لمعجم تاريخي، صحيفة المدينة [http /www. al madina. com](http://www.almadina.com)

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

عرف المعجم التاريخي مراحل كثيرة حيث ظهرت مجموعة من المعاجم الكبرى أهمها:

1 معجم أكسفورد البريطاني: بدأت فكرة المعجم التاريخي الانجليزي the oxford English Dictionary بقرار من الجمعية الفيلولوجية سنة 1857م بناءً على اقتراح من كبير الأساقفة ريتشارد ترنش Richard Trench ضمّنه في بحث ألقاه أمام الجمعية وعنوانه من مطالب معاجمنا الانجليزية On some Déficiences in Our English Dictionnaires، وفيه وضع ترنش المبدأ التاريخي باعتباره الأساس الوحيد الصحيح لفن المعجمية وحدد ما يجب أن يحتويه المعجم¹. وكان هدف هذا المعجم "إعداد وصف شامل لمعنى الكلمات الانجليزية المستعملة حتى الوقت الحاضر وأصلها وتاريخها أو الكلمات التي عرف أنّها كانت مستعملة في أي وقت خلال السبعمئة الأخيرة"²، واحتوى المعجم على 15487 صفحة، 414825 مدخلاً، و107555 تجمّعاً، و1827306 من الشواهد تم اختيارها من 2 مليون جاذذة استشهاد، هذا وقد ظهرت الطبعة الثانية عام 1989م، وبها تعريفات لحوالي نصف مليون كلمة وتمثيل للتعريفات لحوالي 2. 4 مليون شاهد.

2 معجم أكسفورد الصغير The Shorter Oxford احتفظ بكل صفات العمل الرئيسي في صورة مصغرة، وقد صمم لا ليضم اللغة الانجليزية المعاصرة الأدبية والعامية والمصطلحات العلمية والتقنية المتداولة بل أيضا جزءا لا يستهان به من الكلمات البائدة والمماتة واللهجية واستعمالاتها³.

¹ أحمد العلوي وآخرون، المعجم التاريخي للغة العربية رؤى وتطلعات، المملكة العربية السعودية، الرياض، ط1، 2016م، ص23.

² م ن، ص 24.

³ م ن، ص 25.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

3 معجم جريم Grimm : ويعرف بالمعجم الألماني Deutsches Worterbuch، ونشر ما بين مايو 1852م في 380 جزءًا، وفي 32 مجلدًا، ويحوي 67486 عمودًا، أي أنه استغرق أكثر من مئة عام¹.

وهناك معاجم أخرى جاري العمل عليها كالمعجم الاسباني والفرنسي والسويدي، وقد انطلق العمل فيها منذ مدة، ويجدر بنا الذكر بأن المعاجم التي بدأ العمل فيها بعد الخمسينيات تعتمد اعتمادًا متزايدًا على الحاسب الآلي Computer Generated Lexical Archives (السجلات المعجمية المولدة آليًا)، ومن أمثلتها معجم Trésor de la langue Française وقد بدأ العمل فيه سنة 1960م، ويستعمل الحاسب الآلي في سجلاته ويشمل 90 مليون من الشواهد تم استخلاصها من ألف نص، 80 بالمائة منها أدبي، و20 بالمائة منها غير أدبي (أي من حقول مختلفة)².

ثالثًا أنواع المعجم التاريخي:

اتفق الباحثون على أن للمعجم التاريخي نوعين متميزين بحسب الوحدات المعجمية (المدخل)، والفئة المعنية باستعماله هما:

1 **المعجم التاريخي العام:** ويشتمل كل ألفاظ اللغة مهما اختلفت مجالاتها وتنوعت حقولها، وتعددت موضوعاتها من علمية وأدبية وفنية وفلسفية وغيرها، وتكريس العامل التاريخي في تعقب دلالاتها³

2 **المعجم التاريخي الخاص:** وهو ذلك العمل العلمي الجامع لكل الألفاظ التي تسمى مفاهيم في أي علم، مرتبة المعاني ترتيبًا معجميًا، لتيسير الوصول إليها معروضة المعاني عرضًا

¹ م ن، ص 25.

² م ن، ص 26.

³ صابرين مهدي علي أبو الريش، المعجم التاريخي ودوره في الحفاظ على الهوية وإحياء الماضي وإثراء الحاضر والمستقبل، مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية، المجلد الثامن، العدد الثاني والثلاثين، ص 222.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

تاريخياً، لرصد التطور الدلالي والاستعمالي الذي طرأ عليها منذ ولادتها حتى آخر استعمال لها¹. ويفرق الدكتور علي القاسمي بين المعجم التاريخي العام والمعجم التاريخي المختص، فالأول يدون جميع الألفاظ دون اعتبار للمجال العلمي الذي ينتمي إليه، والثاني يكتفي بتدوين مصطلحات علم من العلوم، أما من حيث ناحية المنهجية فهي نفسها.

رابعا وظيفة المعجم التاريخي:

لا يخرج المعجم التاريخي في ماهيته عن إطار المعاجم التقليدية، ويقوم بالوظيفة ذاتها من حيث جمع مفردات اللغة وتصنيفها وتبويبها وطريقة شرح مداخله المعجمية سواء كان ذلك بالاعتماد على الشروح الأساسية المتمثلة في الشرح بالتعريف، والشرح بتحديد المكونات الدلالية، والشرح بذكر سياقات الكلمة، والشرح بذكر المرادف والمضاد وغيرها من الشروح المساعدة كاستخدام الأمثلة التوضيحية والصور والرسوم وغيرها، على خلاف المعجم التاريخي الذي يتتبع الألفاظ ويصفها وصفا تاريخيا منذ ميلادها إلى آخر استعمال لها، متتبعا لكل تطوراتها والتغيرات التي طرأت عليها من حيث الدلالة والشكل والاستعمال عبر العصور المختلفة.² فهو بذلك يجعل من التأريخ الهدف الأساس الأول في وصف ألفاظ اللغة وصفا تعاقبيا من أقدم عصور اللغة إلى العصر الحديث. وقد وضح الدكتور عبد العلي الودغيري خطوات دقيقة للعمل على المعجم التاريخي وحصرها فيما يأتي³:

- تحديد أول ظهور للكلمة المراد تأريخها، وإعطائها تاريخا صحيحا لميلادها وتداولها في الاستعمال بناء على النصوص التي تثبت ذلك.

¹ الشاهد البوشيخي، مشروع المعجم التاريخي للمصطلحات العلمية، مجلة اللغة العربية بدمشق، المجلد 78، العدد 03، 2003م، ص 78.

² انظر تفاصيل المسألة عند عبد العلي الودغيري، التأريخ لمعجم اللغة العربية أسئلة وإشكالات، مجلة اللسان، العدد الخامس والستون (65)، ص 12.

³ م ن، ص 12 وما بعد ها.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

- رصد التطورات والتغييرات التي تطرأ على الكلمة وتحديد جميع مشتقاتها، ومتابعة أشكال هذه التغييرات عبر فترات زمنية متعاقبة والامتدادات الجغرافية معاً.

- متابعة التطور في المجالات والحقول والموضوعات المختلفة التي استعمل فيها اللفظ الذي يؤرخ له.

- متابعة اللفظ من خلال جميع مستويات استعماله، وكل لغة لها مستويات عدة لاستعمال الألفاظ تسمى في الاصطلاح اللساني المعاصر بالسجلات (Registres)، فهناك المستوى الأدبي أو الفني، المستوى العامي أو الدارج، وعندما نكون بصدد تأريخ كلمة معنية يجدر بنا تحديد استخدامها في كافة هذه المستويات.

يتضح لنا من العناصر السابقة الذكر الملامح العامة التي تميز المعجم التاريخي للغة، وتحدد وظيفته وأساسه الرئيسية التي يقوم عليها، فالمعجم التاريخي يقوم بسرد تاريخ الكلمات في إطار حياة اللغة، ويبين ميلاد مفردات جديدة، ويمكن القارئ من معرفة أصل الألفاظ، وتاريخ استعمالها وتطورها عبر العصور منذ وقت ظهورها إلى اليوم، مصحوبة بالشواهد الدالة عليها في زمن استعمالها وهذا ما يميز المعجم التاريخي عن غيره من معاجم اللغة الأخرى.

خامساً: مميزات المعجم التاريخي

يمتاز المعجم التاريخي عن سائر المعاجم اللغوية بعدة مميزات يمكن تلخيصها فيما يلي¹:

- شامل يتوسع في كل كلمات اللغة دون انتقاء بعضها بذكر أصلها واستعمالها.
- يؤرخ لميلاد الكلمة ويتتبع تنقلاتها صوتاً، وصرفاً، ونحواً، ودلالةً منذ أقدم ظهور مسجل لها إلى يومنا هذا.

¹ صابرين مهدي علي أبو الريش، المعجم التاريخي ودوره في الحفاظ على الهوية وإحياء الماضي وإثراء الحاضر والمستقبل، م س، ص 225 وما بعدها.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

- يتجنب الوصف أو التعليل في تقديمه لأصول الكلمات وتاريخها ويلتزم بالسرد التاريخي لها.
- يرتب المعاني المتداخلة بطريقة توضح كيفية تطور معانيها وتوليد بعضها البعض.
- يحرص على أن لا يكون اختيار الشواهد تلقائياً بل يجب أن يسعى إلى الشمول من حيث الزمان والمكان، فهو يتسع إلى قرون عدة.
- معجم مفتوح غير مغلق يرصد أي تطور طرأ على اللفظة منذ ولادتها إلى يومنا هذا.
- معجم موسوعي أي أنه بمثابة سجل للثقافة والتاريخ والحضارة والمعارف العربية ومختلف الفنون والعلوم، فهو يربط حاضر العرب بماضيهم.
- يتم باشتراك جميع أفراد الأمة فهو ينمو ويتطور بحسب حاجة الأمة ومدى نموها وامتدادها عبر العصور.

سادساً: فوائد المعجم التاريخي:

ولقد تعدد فوائد المعجم التاريخي للغة العربية لما يحمله من قيمة علمية وأدبية، ويمكن إجمال تلك الفوائد في الآتي:

- ✓ تمكين الأمة من فهم لغتها في تطوراتها الدلالية على مدى زمني طويل، وبذلك ييسر الفهم الصحيح لإدراك دلالة كل لفظ حسب سياقه التاريخي.
- ✓ توفير عدد من المعاجم الفرعية التي تقتصر إليها المكتبة العربية، كمعجم شامل لألفاظ الحضارة (الصناعة، الحرف، العمارة... الخ)، ومعجم شامل لمصطلحات العلوم (المعجم التاريخي

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

للمصطلحات الطبية، الفيزيائية، الفلكية، الرياضية، الجغرافية، الخ)، ومعجم شامل لألفاظ اللغة العربية المعاصرة، والمعاجم اللغوية التعليمية... الخ.

✓ يمكن الباحثين من إعداد الدراسات والأبحاث المتعلقة بتقييم تراثنا الفكري والعلمي في ضوء ما يتيح المعجم التاريخي من معطيات جديدة.

✓ استثمار البرامج الحاسوبية الخادمة للمشروع كالفهرس الآلي، والمحلل الصرفي، والمحلل الدلالي، والمحلل النحوي، والمُشكّل الآلي... وغيرها، في تطوير المعالجة الآلية للغة العربية¹.

✓ يساعد المعجم التاريخي على استخراج الجذور والصيغ والتحديد الدقيق لمعاني كل صيغ باستقراء كل الكلمات المصاغة عليها، وهذا يمكننا من تحديد مقاييس دقيقة لتوليد المصطلح العربي.

✓ حصر المتلازمات اللفظية والتعابير الاصطلاحية قديمها وحديثها.

✓ غرلة مفردات العربية وإعادة دراسة ظاهرتي الترادف والاشتراك اللفظي على أسس صحيحة، مما سيكون له اثر طيب في وضع المعاجم العامة ومعاجم المترادفات².

المبحث الثاني: تجربة فيشر الرائدة في المعجم العربي التاريخي

الكل يعرف أنّ أوغست فيشر الألماني هو أول من اقترح معجماً تاريخياً للغة العربية،

إلا أنّ الحظ لم يحالفه لإتمامه. وقبل الحديث عن مشروع فيشر يجدر بنا التعريف به في هذه العجالة.

يعد أوغست فيشر August Ficher (1865م 1949م/1282هـ 1368هـ) أحد كبار

المستعربين الألمان، ولد في هاله بألمانيا، وكان أستاذه في اللغات الشرقية المستشرق توربكه

Thorbecke، ثم دعي في 1899م إلى ليننجر ليشغل كرسي الدراسات العربية بعد وفاة

¹ ينظر: الموقع الإلكتروني: معجم الدوحة، أهمية المعجم التاريخي ews. Dohadictionary. org، 03. 2024. 09 :19/54.

² أحمد العلوي وآخرون، المعجم التاريخي للغة العربية رؤى وتطلعات، م س، ص31.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

"ألبرت سوتسين Albert Socin وتخرج على يده (شاده، وجراف، وبراجشتراسر.... وآخرون). أنشأ مجلة الدراسات السامية في ليبينج 1932م، وانتخب عضواً في المجمع العلمي بدمشق والمجمع اللغوي بمصر، وكانت له دراية واسعة بالأدب وتاريخ الحضارة العربية، ولكنه عشق الدراسات اللغوية، وبحث أساليب العرب في الكتابة، وتعمق في دراسة معاجم اللغة العربية، وقد نشر فيشر الطبعة الخامسة لكتاب برونو Rudolf Brunnou "المنتخب من نثر العرب" وهو مختارات للمطالعة وألحق به ثبوتا بالألفاظ اعتمد فيه على المعاجم العربية، وقام فيه بدراسة منهجية لمشاهير أدباء العرب وكتابتهم، مكنته من تتبع معاني الكلمات العربية. ومن آثاره نذكر كتاب الأوائل لأبي هلال العسكري (ليبزج 1896م)، مخارج الأصوات للغة العربية (ليبزج 1917م)، ومن أعظم آثاره معجم اللغة العربية التاريخي الذي قضى فيه أربعين سنة جمعا وتنسيقا، وقد لقي عمله هذا اهتماما في جميع البيئات العلمية، وعهد إليه مجمع اللغة العربية بنشر هذا المعجم، ولكن الموت حال بينه وبين إتمام عمله، وتوفي فيشر في عام 1949م وجمد معه العمل في هذا المعجم.¹

ثانيا: نشاطه المعجمي

كان فيشر من الأوائل الذين اختيروا لعضوية مجمع القاهرة يوم إنشائه سنة 1938م، بالمرسوم الملكي الصادر في سنة 1933م، وقد اشترك في كثير من لجانته مثل لجنة العلوم الطبيعية والكيميائية، ولجنة اللهجات، ولجنة الأصول العامة،، كما أسهم بنصيب في المباحث المعجمية، فقدم تحقيقا في كلمة "البق" وبحثا رد فيه على الأستاذ الكرمللي الخاص بكلمة موسيقى".²

وعندما حل محمود تيمور محل الأستاذ فيشر قال: لبث الدكتور فيشر أطيب عمره في استخراج الألفاظ من أصول اللغة العربية، وفي بيان منازعتها ونظائرها في اللغات السامية ثم

¹ ينظر باختصار: مصطفى يوسف، المجمعيون في خمسة وسبعين عاما، مستعربون في خدمة العربية، موقع مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية [www.m a arabia. com](http://www.m-a-arabia.com)، 12: 10/27 .03 .2024.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

دعي إلى المجمع عضوا عاملا فيه، فقدم إليه وشاب فؤاده في خدمة فكره، فلما ذاع أمر هذا المعجم، طلب إلى الدكتور فيشر أن ينجزه في دار المجمع على أن تُهيأ له وسائل الإقامة والعمل، فحف الشيخ الجليل لذلك وتحمس، وظل بضع سنوات يمضي أغلب السنة في مصر، مستكملا جذاذاته ومستخرجاته، معدًا لطبع أصول معجمه حتى كانت الحرب الشؤمي الحرب العالمية الثانية فحالت بينه وبين العودة السنوية لاستئناف عمله في وطن حلمه العزيز، وبقي الشيخ الجليل سني الحرب يرتقب الفرج (...). حتى عجلت به المنون إلى عالم الغيب والشهادة، تاركًا في هذه الدار صناديق معجمه، تخفق فيها روحه وتتردد فيها أنفاسه، وكأنها تنكر على الناعي أنه قضى (...). هذا جهاد خمسين عامًا، قضاه رجل أجنبي في مكان قضي، ناسكًا في محراب العلم يؤدي خدمة للغة العربية¹.

وقد شرح فيشر في المقدمة التي وضعها عن المعجم التاريخي للغة العربية بعض المعلومات عنه وعن طريقة نظام عمله فيه. كما أقر بأنَّ المعجم يتناول بقدر الإمكان تاريخ كل الكلمات التي جاءت في الآداب العربية مبتدئًا بالكتابة المنقوشة المعروفة بكتابة النمارة من القرن الرابع الميلادي، "أعني أنه يتناول الكلمات الموجودة في القرآن، والحديث والشعر، والأمثال والمؤلفات التاريخية والجغرافية، وكتب الآداب، والكتابات المنقوشة، والمخطوطات على أوراق البردى وعلى النقود"².

ثالثًا: سبب تأليف "فيشر" لمعجمه التاريخي.

يرجع تفكير "فيشر" في تأليفه للمعجم التاريخي للغة العربية إلى حاجة العرب لمعجم تاريخي يؤرخ ويُحصي جميع ألفاظ اللغة العربية، ولقد قام بعرض هذا العمل على الألمان سنة 1907م، ثم أعاد عرضه مرة أخرى في كوبنهاغن سنة 1936م، وبعد الاتفاق على مضمونه قررت الحكومة المصرية بناءً على اقتراح مجمع اللغة العربية في القاهرة السماح له بإتمام

¹ م ن.

² أوغست فيشر، المعجم اللغوي التاريخي، نشره مجمع اللغة العربية، ط1، 1967م، ص26.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

عمله في المعجم وأن تتحمل هي جميع النفقات المالية، وهذا ما أكده فيشر نفسه حيث اعتبر سنة 1936م سنة سعيدة، يقول: "وأخيراً بدأ في سنة 1936م التطور السعيد، إذ قررت الحكومة المصرية في خريف هذه السنة بناءً على اقتراح مجمع اللغة العربية في القاهرة وزير المعارف حينذاك هو الأستاذ محمد علي علوبة السماح لي بإتمام العمل في مجعني في القاهرة، وأن تتحمل نفقات طبعه"¹.

رابعاً منهج فيشر:

من خلال ما طبع من معجم فيشر والذي شمل المقدمة وجزء من حرف الهمزة إلى مادة (أبد)، نلاحظ حدود منهجه التي اعتمدها لبناء معجمه التاريخي للغة العربية، فالمقدمة تحمل تفاصيل منهجه النظري مع التوضيح بالنموذج التطبيقي. ويرى فيشر "أنه من الضروري معالجة الكلمات على حسب النواحي التالية:

1 الناحية التاريخية: يرى فيشر أنه إذا أخذنا اللغة على أنها دائمة التطور، فلا شك أنّ لكل كلمة تطورها التاريخي الخاص، ويجب أن يوضح هذا التطور بمقتضى ما لدينا من وسائل، وهذه الوسائل قاصرة ونحن في الواقع ملزمون بأن نقصر على استغلال موارد ومصادر كثيراً ما تكون متعارضة وغير وافية، ومن شأن المسائل التاريخية أن البحث فيها عرضة للنقص قلّ أو كثر، لذلك وجب الحرص والعناية بتقييد كل كلمة وعبارة وصلت إلينا فعلاً، والانتفاع بها، وليس معنى هذا أنه من الضروري إثبات كل الشواهد التي وردت على كلمة ما في المعجم، إذ أنّ هذا قد يؤدي إلى البلبلة عند إثبات كلمة كثيرة التداول"². يتضح في هذه الناحية أنّ فيشر "لم يضع زمننا محددًا في تأريخه للكلمات، بل قام بالأخذ من نصوص متنوعة منها القديم والحديث، ورتبها عللاً حسب فترة تداولها وبما يتاح له من معلومات حول تلك اللفظة، فقد يكون ذلك التأريخ حسب اعتقاده بداية لها وقد يكون هناك استعمال أسبق لها،

¹ م ن، ص 31.

² أوغست فيشر، المعجم اللغوي التاريخي، م س، ص 22.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

فالأبحاث التي كان يقوم بها فيشر " أبحاث يدوية، فلم تتوفر آنذاك الوسائل الالكترونية التي نعهدها اليوم، لذلك سيكون عمله غير دقيق ونسبي.

2 الناحية الاشتقاقية: تناول فيشر مسألة الاشتقاق حيث بحث في أصل الكلمة ونسبها، ووضح أنّ مؤلف المعجم لابد له أن يكون متمكنا من اللغات السامية، والفارسية، والتركية، وغيرها من اللغات، كما لم يورد فيشر المشتقات القياسية الخاصة بالتصارييف اللغوية كصيغ الأفعال، وصيغ أسماء الفاعل والمفعول، ومصادر الأفعال المزيد إن لم يكن لها معنى خاص، وإذا كان لها معنى خاص قام بذكرها، من أمثال ذلك: شاهد، حاكم، عامل، زائر، قاضٍ، كاتب، وال، مؤذن، مسلم، تجنس، مزوجة، إسلام، إضافة، إقواء، اقتضاب، استدراك.¹

3 الناحية التصريفية: قام فيشر بتحديد الصيغ المتغيرة للفظة في الكلام، أي تصريف الأفعال والأسماء دون إيراد الشواهد ويوردها إلا في حالة الشك، كما نبه إلى وجود صيغتين أو أكثر في تصريف الفعل أو الاسم، وإلى عدم وجود بعض الصيغ التي كان يمكن استعمالها وفق القياس ومن أمثلة ذلك أبّ (متعديا) بمعنى حرك نحو أبّ يده إلى سيفه.²

4 الناحية التعبيرية: تتناول تحقيق معنى الكلمة أو معانيها، فإذا كان للكلمة معان عدة تراعى قواعد معينة لترتيب تلك المعاني والمتمثلة في:³

- أن يذكر دائما المعنى الأول للكلمة التي لها معان مختلفة، وهو ما يؤخذ من اشتقاق الكلمة.

- أن يقدم المعنى العام على الخاص، والحسي على العقلي، ويجب مراعاة علم المجاز، ومراعاة استعمال الكلمة اصطلاحيا، ويراعى الترادف بين الكلمات لأهميته في الموازنة بين

¹ ينظر تفاصيل المسألة م ن، ص 28.

² م ن، ص 24.

³ بسام بركة وآخرون، نحو معجم تاريخي للغة العربية، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، بيروت، ط1، 1014م، ص88.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

الكلمات المتقاربة المعاني، وإدراك أن الفارق بين تلك الكلمات يرجع إلى أسباب تاريخية أو جغرافية؛ إذ قد تدل كلمة ما على معنى في زمان ومكان، وتدل عليه كلمة أخرى في زمان ومكان آخرين، وتورد الكلمة التي تناقض الكلمة المذكورة، ويعرف بكل حيوان ونبات وجماد تعريفًا كاملاً، وتذكر فصيلته واسمه العلمي.

5 الناحية النحوية: تناول فيشر في هذه الناحية ضرورة إيراد جميع الصلات القوية التي تربط الكلمات ببعضها، ومنها كذلك ترتيب كلمات لها مواضع معينة في سياق الكلام، مثل فقط، إنما، أيضاً، وغيرها، بالإضافة إلى مراعاة المضمرة أو المحذوف، وبعض المسائل النحوية من بينها هل استعمال الكلمة استعمالاً مطلقاً جائزاً؟ هل الفعل متعدٍ أو لازم؟ متى ظهر هذا التعبير؟ وغيرها من التساؤلات.¹

6 الناحية البيانية: تتناول علاقة الكلمة اللازمة لها دائماً، مثل التراكيب التي قضت روح اللغة بوضعها في موضع خاص لعامل من عوامل البلاغة ومن تلك العلاقات نذكر²:

- صيغة الإتياع والمزاوجة نحو: ساغِبْ لاغِبْ، حريبٌ سليبٌ، وأربٌ فلان وألبٌ.
- صيغة المشاكلة مثل قوله تعالى: ﴿وَمَكْرُوا وَمَكَرَ اللهُ﴾³، أو كما تدين تدان.
- صيغة التوكيد المشتقة من الاسم المؤكد، نحو: شعرٌ شاعرٌ، العربُ العاربةُ، صدقٌ صادقٌ، ونحوها.

¹أوغست فيشر، المعجم اللغوي التاريخي، م س، ص 24.

² بسام بركة وآخرون، نحو معجم تاريخي للغة العربية، م س، ص 89.

³القرآن الكريم، سورة آل عمران، الآية 54.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

- صيغة ازدواج عبارتين متضادتين للتعبير عن معنى واحد مثل قوله تعالى: ﴿لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدِ﴾¹، ﴿مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ﴾²، البعيد والقريب، الداني والقاصي، ما له صامت ولا ناطق.

بعد هذا العرض يمكن تلخيص منهجه في النقاط الآتية:

- الرجوع إلى الواقع اللغوي المسجل والمحدد بعصور معينة مع البدء بالكتابة المنقوشة المعروفة بنقش "النمارة" من القرن الرابع الميلادي وصولاً إلى القرن الثالث الهجري، وهو القرن الذي عده المجمع اللغوي منتهى ما وصلت إليه اللغة العربية الفصحى من الكمال.

- معالجة الكلمات العربية من ناحية النواحي التالية: التاريخية، الاشتقاقية، التصريفية، التعبيرية، النحوية، البيانية، الأسلوبية.

ضم المعجم لكل كلمة بلا استثناء.

تذييل المادة المشروحة باللغة العربية بترجمة مختصرة باللغتين الفرنسية أو الانجليزية، بغية فهمها للذين لم يتمكنوا من اللغة العربية.

يتبين لنا مما سبق أنّ "فيشر" وضع منهجا واضحا في كيفية استخراج رصد الألفاظ العربية على أزمنة مختلفة ومواقع جغرافية عديدة، وهذا ما لاحظناه من خلال تقريره الذي قدمه في مقدمة معجمه، إضافة إلى مادة "أخذ" التي بدأ العمل فيها ولم يحالفه الحظ لاستكمال عمله، فهو قد أعطى صورة عن التطبيق الفعلي لما ذكره سالفاً، فهذا النموذج دليل على المجهود الذي بذله فيشر" في إحصاء النصوص التي تتناول هذه المادة اللغوية، إذ توصل إلى اثنين وثلاثين معنى جعل كلا منها قائماً مستقلاً لأنها في رأيه تحمل معاني عديدة، تميزت

¹ م ن، سورة الروم، الآية 4.

² م ن، سورة البقرة، الآية 255.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

بالثراء لأنه جمعها من مصادر كثيرة جدا، وهذا ما لم نجده في المعاجم العربية القديمة، فأغلبها يحتوي على معنى واحد حقيقي، والآخر مجازي.

خامسا: وصف معجم فيشر:

تم نشر القسم الأول من المعجم التاريخي العربي عام 1967م بالقاهرة من طرف مجمع اللغة العربية، يحتوي على 126 صفحة منها 36 صفحة خصصها لمقدمته، إضافة إلى صفحة التصدير التي قام بتحريرها الأمين العام للمجمع "إبراهيم مذكور"، وقد حظيت المقدمة بشرح الجهود العربية القديمة في صناعة المعاجم، وكذلك الجهود الاستشرافية في هذا المجال، كما ذكر فيشر النقائص التي اعترت المعاجم العربية والغربية، وحدد أهداف تأليفه لهذا المعجم، والمصادر التي اعتمد عليها في جمع مادته، والمنهج الذي اتبعه، والطموحات التي يسعى إلى تحقيقها من أجل وضع معجم عربي عصري يساير التطور العلمي الذي يعهده ذلك العصر، كما ذكر فيشر الخطة التي اعتمدها في وضع معجمه طريقة ترتيبه لمداخل معجمه، وقد وضع بعد ذلك 18 صفحة موردا فيها أهم الكتب التي نقل عنها شواهد، ونبه في صفحاتين على الألفاظ المعجمية التي كتبها بالحروف العربية، وأضاف صفحاتين لرموز أخرى، وباقي الصفحات كانت لمواد المعجم.

سادسا: مصادر معجم "فيشر":

حدد فيشر مصادر المعجم بقوله: "يتناول الكلمات الموجودة في القرآن والحديث والشعر، والأمثال، والمؤلفات التاريخية الجغرافية، وكتب الأدب، والكتابات المنقوشة، والمخطوطات على أوراق البردي وعلى النقود (...)", وقد استثنيت من ذلك في الغالب الكتب الفنية إلا أنني توسعت في أخذ المصطلحات منها"¹.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

أورد فيشر في الجزء المطبوع من معجمه قائمة بالمصادر والمراجع التي استقى منها مادته، وسردها على الترتيب الأبجائي، وذكر المختصر الذي يشير إلى المصدر وأمامه اسمه كاملاً، وقد اعتمد على 292 مصدراً منها العربية وغير العربية وفيما يأتي بعضها: ديوان كعب بن زهير (26هـ)، العين للخليل بن أحمد الفراهيدي (174هـ)، الكتاب لسيبويه (180هـ)، ديوان بشار بن برد (186هـ)، ديوان العباس بن الأحنف (192هـ)، البخلاء للجاحظ (255هـ)، الجامع الصحيح للبخاري (256هـ)، كتاب الشعر والشعراء لابن قتيبة (276هـ)، أشعار كتب الأغاني لأبي فرج الأصبهاني (430هـ)، ألفية ابن مالك (672هـ)، أصول الصرف والنحو للغات السامية لكارل بروكلمان (1375هـ) وغيرها من المصادر النادرة مثل أوراق بردي عربية جديدة من الأوراق المكتشفة في أفرديتو في مجلة الإسلام¹.

سابعاً: خطة معجم فيشر

قدم فيشر في مقدمته خطة لمعجمه كاملة وقد اشتملت على عدة مقاصد²:

1. محتويات المعجم وذكر فيه أنواع المصادر التي تؤخذ منها الألفاظ.
2. طريقة جمع محتويات المعجم، فقد ذكر فيشر طريقة جمع المواد التي سيأتي ذكر مصدرها ثم يفرد بطاقة لكل كلمة وبلغت حوالي مليون بطاقة في معجمه.
3. في ترتيب المعاجم وذلك من خلال ترتيب المداخل على الحرف الأول والثاني وهكذا، ثم الترتيب داخل المادة.

¹ بركة بسام وآخرون، نحو معجم تاريخي للغة العربية، م س، ص 24.

² ينظر نادية رمضان النجار، مناهج البحث في اللغة والنحو، مؤسسة حوريس الدولية للنشر والتوزيع، الاسكندرية، ط1، 2014م، ص 120.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

4. من ناحية قواعد المعجم غير المذكورة فيه والمتمثلة في ضبط كلمات المعجم، وإثبات كل الكلمات والتراكيب والمعاني بشواهدا وتوثيقها وترتيب شواهدا تاريخيا.

5. نقل محتويات المعجم إلى لسان أوروبي عن طريقة ترجمة ألفاظه إلى الانجليزية أو الفرنسية.

ثامنا: طريقة ترتيب المعجم.

تحدث فيشر عن طريقة ترتيبه للكلمات في معجمه قائلا: "قد رتبت الكلمات على حسب المواد، والترتيب المألوف لحروف الهجاء العربية على اعتبار الحرف الأول والثاني والثالث أساساً"¹، أي على الطريقة التي أوردتها الشيباني في كتابه الجيم، وابن فارس في مجمل اللغة، والزمخشري في الفائق وأساس البلاغة وهلم جرا، أما في طريقة ترتيبه للمواد فكانت بحسب أواخر الاصول كما هو موجود في أغلب المعجمات العربية التي ألفها العرب كمعجم الصحاح للجوهري، ولسان العرب لابن منظور، والقاموس للفيروز آبادي وتاج العروس للزبيدي، وقد كان يقدم الثلاثي على الرباعي، والمجرد على المزيد، ولا يذكر المشتقات القياسية إلا إذا جاء شيء منها على غير القياس فيذكره مع إيراد دلالة وجوده، ويذكر الأسماء قبل الأفعال، واعتمد على الترتيب الهجائي، وأما ما حدث فيه من زيادة أو اختلاف في طريقة اشتقاقه فيوضع في مكانين تيسيرا على مستعملي المعجم، وما بدل فيه يوضع في مكانه ويشار إلى أصله، وما حدث فيه قلب يوضع في مادته الأصلية، وما عربته العرب واشتقت منه يذكر في مادته الثلاثية.

وكان فيشر يُصَدِّرُ كل باب بكلمة مفصلة عن حرفه المعقود له، فيوضح ترتيب الحرف بين حروف ألف باء في اللغات السامية واليونانية، واسمه في العربية والساميات وغيرها، ويوضح رسمه في الخط...، وكان يذكر في كل مادة أصلها وأصولها السامية القديمة،

¹ أوغست فيشر، المعجم اللغوي التاريخي، م س، ص 28.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

ويرتب المادة حسب المعاني الكبرى متدرجة من المدلولات الحسية إلى المدلولات المعنوية، ويراعى في الاستشهاد ترتيب الشواهد ترتيباً تاريخياً، وكان يزد الكلمة الأجنبية إلى أصولها، ويذكر من الأعلام ما لا بد من ذكره، ويذكر أسماء البلاد والأماكن بشيء من الاقتصاد¹.

"أما الكلمات الأعجمية المعربة الزائدة فتتبع الكلمات العربية في الترتيب إن لم يتم التصرف فيها بالاشتقاق نحو: "إبرسيم"، لكي يتيسر العثور على جميع الكلمات الأعجمية المعربة دون عناء، وتضبط كلمات المعجم وكل الشواهد على الوجه الدقيق"².

ويقدم فيشر شرحاً مختصراً بالإنجليزية والفرنسية لمن تعذر عليه فهمها باللغة العربية.

تاسعاً: سبب تأليف فيشر للمعجم التاريخي.

ذكر فيشر في مقدمته السبب الذي دفعه لوضع مثل هذا المعجم، وقال إنه بناءً على النقص الظاهر في المعاجم العربية السابقة، فإنها لم تجمع وتلم بكل كلمات اللغة العربية كاملة بل اختارت الفصيح منها فقط³، ثم ذكر أنّ "منتهى الكمال لمعجم عصري يكون تاريخياً محتويًا على كل كلمة تداولتها الألسن في اللغة العربية، وعد أنّ من بين العيوب التي نجدها في المعاجم العربية القديمة هي إغفالها لكثير من الآداب النثرية مثل قصص البطولة لأيام العرب، وكتاب السيرة لابن هشام، وكتاب المغازي للواقدي، وكتاب تاريخ الرسل والملوك للطبري، وغيرها من كتب الأدب القديمة"⁴. فلقد لاحظ "فيشر" أنّ المعاجم التي سبقته كانت تقتصر على جمع الألفاظ الفصيحة وإهمال غير ذلك، وذلك ما يميز معجمه عن غيره من المعاجم العربية القديمة، حيث يحتوي المعجم التاريخي كل كلمة تداولت في اللغة، فيها ما هو

¹ شوقي ضيف، مجمع اللغة العربية في خمسين عاماً، مجمع اللغة العربية، ط1، 1984م، ص 102.

² ربيع شعبان السيد على، النشاط المعجمي لمجمع اللغة العربية القاهري مع رؤية عصرية، مجلة كلية الآداب، جامعة المنصورة، العدد الثالث والخمسون (53)، 2013م، ص 677.

³ أوغست فيشر، المعجم اللغوي التاريخي، م س، ص 06.

⁴ م ن، ص 07.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

فصيح وما هو عامي، وما هو دخيل وما هو أعجمي، ويستعرض فيه تطور دلالة الألفاظ من عصر إلى آخر.

وحسب رأينا فإن المعجم التاريخي للغة العربية إذا احتوى جميع الكلمات المتداولة في اللغة دون فرز وتصنيف هو رأي يجدر النظر فيه، لأنَّ ألفاظ اللغة العربية المتداولة على الألسن والمدونة في مختلف النصوص، فيها ما هو فصيح وما هو دخيل وما هو عامي أو أعجمي، فلذلك يجب أن يشار إلى الفصيح منها وما إلى ذلك، ليسهل على الباحث في المعجم، وأن لا يخطئ بينها، ونحن لا ننقص من قيمة معجم فيشر التاريخي للغة العربية، ولسنا ضد فكرة احتوائه على جميع الكلمات المتداولة على الألسن، لكن أشرنا إلى ضرورة التصنيف بين ما هو فصيح وما هو عامي ودارج ودخيل على العربية.

عاشرا: العراقيل التي تواجه المعجم التاريخي:

لقد تأخر مشروع المعجم التاريخي للغة العربية حتى الآن ولم يكتب له الظهور على أرض الواقع، رغم المحاولات الجماعية من طرف الهيئات العلمية في الوطن العربي، ورغم ما تتوفر عليه هذه الهيئات من المتطلبات العلمية والمنهجية والبشرية والتقنية والحاسوبية، مع أن فكرته بدأت فردية وبوسائل بسيطة، وهذا ما جعلنا نتساءل فنقول: هل يعقل أن نعجز على تأليف مثل هذا العمل وأن تكون الدول الأخرى السبّاقة في ذلك؟ وما هي أهم العراقيل التي واجهت إعداد مشروع المعجم التاريخي للغة العربية؟

يجدر بنا الإشارة قبل الحديث عن العراقيل أن فكرة إعداد المعجم التاريخي التي بادر بها فيشر في بداية القرن العشرين جاءت بإمكانيات مادية وبشرية قليلة جدا، عكس ما نراه اليوم من توفر للدعم المالي، وتقدم وسائل البحث الآلي، والاعتماد في تخزين المادة على الحواسيب والمواسح الضوئية، وبتوفر العشرات من الأعضاء والخبراء والمحرفين.

الفصل الأول: المعجم التاريخي النشأة والعوائق

ومنه يمكن رصد أهم العراقيل التي تواجه المعجم التاريخي للغة العربية في النقاط التالية¹:

1. ضخامة المادة اللغوية من حيث الكم ومن حيث شساعة الرقعة الجغرافية، ومن حيث الامتداد الزمني مقارنة باللغات الأجنبية الحديثة النشأة.
2. ضياع جزء كبير من أمهات الكتب وبخاصة بعد حرق المغول لمكتبة بغداد، التي مثلت أكثر من نصف التراث اللغوي العربي.
3. ما زال جزء كبير من التراث مخطوطا في أغلب المكتبات هنا وهناك من شرق وغرب ينتظر النشور من رقدته الطويلة، مما صعب عليه الإحاطة بتراثها، وجمعه في المعجم التاريخي.
4. عدم امتلاك هيئة المعجم التاريخي مدونة لغوية محسوبة².
5. غياب طريقة المسح الضوئي الكامل للنصوص العربية³.
6. عدم وجود عددٍ كافٍ من المتخصصين في الدراسات التأثيلية⁴.

¹عطا لله بوخيرة، المعجم التاريخي للغة العربية أوغست فيشر، مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، ورقة، جامعة أدرار، ع 02، ص 238،

² كمال لعناني، معالجة المصطلحات العلمية في المعجم التاريخي للغة العربية، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة مولود معمري تيزي وزو، -2019م، ص 21.

³ م ن، ص 21.

⁴ م ن، ص 21.



الفصل الثاني: المعجم التاريخي للغة العربية

تمهيد:

على الرغم من الأعمال المعجمية الضخمة التي خلفها علماء اللغة العرب القدامى، وجهود العلماء المحدثين في هذا التخصص، إلا أنّ اللغة العربية كانت تعاني من قصور معجمي والمتمثل في غياب معجم تاريخي للغة العربية، واستجابة لهذه الحاجة الماسة والملحة، ظهر مشروعان كبيران يتبنيان تاريخ ألفاظ اللغة العربية والمشروعان هما:

1. معجم الدوحة التاريخي للغة العربية

2. معجم الشارقة التاريخي للغة العربية

وكلا المشروعين يهدفان إلى الارتقاء باللغة العربية وجعلها في مصاف اللغات العالمية التي تملك معاجم تاريخية متجددة كالإنجليزية، والفرنسية، والألمانية، والإسبانية، والروسية...، فالمعجم التاريخي مشروع قومي عربي علمي نهضوي حضاري، لأنه ذاكرة لألفاظ اللغة العربية، وتاريخها العريق الضارب في أقدم العصور البشرية.

وسنعرض فيما يأتي أهم الخصائص التي تميز معجم الدوحة التاريخي للغة العربية، والأسباب التي أدت إلى ظهوره. ثم نعرض معجم الشارقة وبعض الأمثلة من عمله كنموذج تطبيقي للمعجم التاريخي.

المبحث الأول

معجم الدوحة التاريخي للغة العربية:

هو معجم لألفاظ اللغة العربية يسجل استعمالاتها بدلالاتها الأولى، مع تحديد مستعملاتها، وتعزيز ذلك بالشواهد الموثقة، وسمي هذا المعجم بهذا الاسم نسبةً لاتخاذ من الدوحة مقراً رئيسياً له.

الفصل الثاني: المعجم التاريخي للغة العربية

وقد كانت بداية انطلاق هذا المشروع التاريخي عام 2013م بالدوحة عاصمة دولة قطر الواقعة في الخليج العربي، وقد تبناه المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، فأطلق المركز مشروع مؤسسة معجم الدوحة التاريخي للغة العربية والذي هدفه إنشاء المعجم في مدة 15 عاماً¹.

وبعد "سلسلة من الاجتماعات التحضيرية واللقاءات العلمية التي ضمت نخبةً من الخبراء اللغويين والمعجميين والحاسوبيين من مختلف الدول العربية؛ أعلن المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات² في الدوحة يوم 15 رجب 1434هـ الموافق لـ 25 مايو 2013م، عن إطلاق مشروع معجم الدوحة التاريخي للغة العربية، وذلك بمناسبة انعقاد الجلسة الأولى للمجلس العلمي للمعجم والتي ترأسها الدكتورة عزمي بشارة مدير المركز العربي قبل أن تنتقل رئاسة الجلسة إلى رئيس المجلس الدكتور رمزي بعلبكي، وبحضور أعضاء المجلس العلمي للمعجم، وقد تبنى هذا المشروع ولي عهد دولة قطر الشيخ تميم بن أحمد آل ثاني بالدعم والرعاية والتمويل، ويستغرق إعداد المعجم التاريخي المنشود قرابة 15 سنة، وذلك على مراحل يجري عرض إنجازها كل ثلاث سنوات³.

ونذكر المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات أنّ معجم الدوحة التاريخي للغة العربية عبارة عن مؤسسة لغوية علمية ذات شخصية مستقلة تابعة لمعهد الدوحة للدراسات العليا، ومن أهم الأهداف التي يسعى إليها هذا العمل التاريخي نذكر:

¹ كمال لعناني، معالجة المصطلحات العلمية في المعجم التاريخي للغة العربية، م س، ص 19.

² هو مؤسسة بحثية فكرية مستقلة للعلوم الاجتماعية والإنسانية، وبخاصة في جوانبها التطبيقية، من خلال نشاطه العلمي البحثي يسعى المركز إلى خلق تواصل بين المثقفين والمتخصصين العرب في العلوم الاجتماعية والإنسانية بصورة عامة، وبينهم وبين قضايا مجتمعاتهم وأمتهم، وبينهم وبين المراكز الفكرية والبحثية العربية والعالمية.

³ صابرين مهدي علي أبو الريش، المعجم التاريخي ودوره في الحفاظ على الهوية وإحياء الماضي وإثراء الحاضر والمستقبل، مدرس اصول اللغة بدراسات الإسكندرية، مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية، المجلد الثامن من العدد الثاني والثلاثين (32)، ص 243.

الفصل الثاني: المعجم التاريخي للغة العربية

✓ إنجاز معجم تاريخي للغة العربية.

✓ وضع مدونة عربية شاملة.

✓ توليد معاجم فرعية من المعجم التاريخي للغة العربية.

وللمؤسسة مجموعة من الوسائل التي تستعين بها من أجل تحقيق أهدافها والمتمثلة في الخبراء اللغويين والحاسوبيين، والمؤهلون، والمدونات الالكترونية، والبرامج التقنية والحاسوبية المطورة، والمؤتمرات والندوات، وورش العمل والدورات التدريبية. ويشرف على إعداد معجم الدوحة التاريخي نخبةً من اللغويين في العالم العربي، من أمثال الدكتور عبد السلام المسدي، وعبد القادر الفاسي الفهري، ورمزي بعلبكي، وعبد المجيد بن حمادو، وعبد العلي الودغيري، وتعكف فرق عمل في دول عربية مختلفة على إنتاج المعجم، ويرى القائمون عليه أنّ النتائج حتى الآن واعدة¹. يقول الدكتور عز الدين البوشيخي المدير التنفيذي للمشروع في تصريحاته: نحن حريصون أشد الحرص على أن يشارك في هذا المشروع كل أبناء اللغة العربية المختصين من المغرب والمشرق والخليج، والمجال مفتوح².

ثانياً: هوية معجم الدوحة التاريخي للغة العربية وخصائصه

يعد معجم الدوحة أول معجم عربي حديث يؤرخ لألفاظ اللغة العربية³، وتتجلى أهم المعالم المحددة لهوية المعجم في النقاط الآتية:

1 التآريخية: يعتبر التأريخ من بين أهم العناصر الموجودة في أي معجم تاريخي، والتآريخ يعني أن يقوم واضع المعجم برصد أول ظهور للفظه معينة في نص من النصوص ثم يؤرخ حسب تاريخ استعمالها، وقد عني معجم الدوحة بالتآريخ للألفاظ وتحولاتها البنيوية والدلالية،

¹ م ن، ص 244.

² م ن، ص 244.

³ والظاهر تاريخياً أن أوغست فيشر هو أول من بادر في مشروع المعجم التاريخي للغة العربية.

الفصل الثاني: المعجم التاريخي للغة العربية

فليس الهدف من التأريخ تحديد اليوم أو السنة بل هو تحديد المرحلة والتطور عبر المراحل التاريخية، وليس التأريخ الدقيق لكنه يسعى لتحديد التاريخ ضمن هذه الغاية¹.

2 المرحلية: يوضع المعجم على مراحل وذلك لدواعٍ إجرائية، وقد قام المجلس العلمي بتقسيم تاريخ العربية إلى ثلاث مراحل كبرى²:

- المرحلة الأولى تمتد من القرن الخامس قبل الهجرة إلى نهاية سنة 200هـ.

- المرحلة الثانية وتمتد من سنة 201هـ إلى 500هـ.

- المرحلة الثالثة وهي المرحلة المفتوحة، وتمتد من 501هـ إلى العصر الحديث.

3 السياقية والاستعمالية: يتميز معجم الدوحة بكونه معجماً سياقياً، يعنى بدلالة الألفاظ وفق سياقاتها، كما يعتمد الألفاظ الواردة في الشواهد الاستعمالية المدونة في النصوص، والمستمدة من واقع اللغة العربية عبر عصورها،، ومتى عثر على شاهد استعمالي بني له مدخل معجمي، وأُرِخَ لذلك الاستعمال³.

4 النسقية: يعتمد المعجم في تصنيفه للمداخل لضوابط الصناعة المعجمية الحديثة متبعا طريقة موحدة ومنظمة والمتمثلة في: اللفظ تحت جذره، يليه وسمه، فتاريخ استعماله، فالتعريف، يليه الشاهد النصي واسم مستعمله، ثم مصدر توثيقه، كما توضع التعريفات بطريقة نسقية منظمة بحسب الحقول الدلالية المميزة.

5 الموثوقية: وتتمثل في تقديم جميع البيانات والمعلومات وتوثيقها توثيقاً علمياً، بإيراد شاهد نصي مؤرخ موثق للفظ المراد توثيقه.

¹ معجم الدوحة التاريخي للغة العربية The Doha Historical Dictionary of Arabic

² م ن.

³ م ن.

6 التفاعلية: تم نشر مواد معجم الدوحة التاريخي للغة العربية عبر بوابة إلكترونية تتيح بتفاعل جمهور القراء، واستقبال الملاحظات التي يضعونها، كما تتيح خدمة البحث في البليوغرافيا والمدونة النصية والسياقات، وعرض مصادر المعجم النصية والنقشية والتأيلية ببياناتها البليوغرافيا التفصيلية.

7 الحوسبة: اعتمد معجم الدوحة أحدث التقنيات الحاسوبية من مرحلة التحضير إلى البناء إلى النشر ويمكن توضيحها في العناصر الآتية¹:

أ. مرحلة التحضير أو الإعداد للمدونة

ب. مرحلة العمل المعجمي (البناء المعجمي)

ج. مرحلة النشر

8 الانفتاح: تميز معجم الدوحة التاريخي للغة العربية بأنه معجم منفتح على جميع أنواع التصحيحات والمستدركات، فربما فاتته ألفاظ ودلالات في نصوص ونقوش لم يستطع صانعو المعجم الحصول أو التوصل إليها لأسباب موضوعية.

وإضافة إلى ما سبق ذكره في المميزات نضيف:

- معجم الدوحة وضع انطلاقاً من مدونة نصية صممت له خصيصاً، تمثل اللغة العربية على امتدادها التاريخي.
- يرجع المعجم باللفظ إلى استعماله الأولى، حتى وإن كانت نقوشاً، حيث يقدم معلومات عن النقش الذي وردت فيه.
- يقوم المعجم برصد ألفاظ الحياة العامة وفق منهجية علمية معتمدة. يرصد المصطلحات في مجالاتها العلمية والمعرفية والفنية على النحو الذي يرصد به الألفاظ.

¹ م.ن.

الفصل الثاني: المعجم التاريخي للغة العربية

- يقوم بربط الألفاظ العربية بنظائرها في اللغة السامية إن أمكن. يرجع اللفظ المقترض إلى أصله الفارسي، أو اليوناني، أو الهندي، أو التركي، أو غيره من اللغات.
- لا يتوسع في التعريفات التي تتجاوز أهداف المعجم اللغوي.

ثالثاً: أوجه الاختلاف بين معجم الدوحة التاريخي ومعجم فيشر:

يهتم معجم الدوحة ومعجم فيشر التاريخي برصد كل الألفاظ المستعملة في اللغة العربية إلا أنَّ هناك بعض الفروق بينهما نحددها فيما يأتي:

- يكتفي معجم الدوحة بوضع شاهد واحد لكل لفظة، بينما معجم فيشر التاريخي يعرض مجموعة من الشواهد من مختلف العصور الواردة فيها.
- يقدم معجم الدوحة تعريفاً بسيطاً ومختصراً للكلمة، بعدها يذكر أول شاهد استعملت فيه الكلمة، بينما معجم فيشر يكتفي بتقديم تعريف للفظه ثم يذكر مجموعة من الشواهد التي وردت فيه.
- يذكر معجم الدوحة اللفظة على عكس معجم فيشر الذي اكتفى بالتعريف فقط.
- يرتب معجم الدوحة المعاني المختلفة للفظه الواحدة تاريخياً، بينما معجم فيشر يرتبها على أساس المعنى الحقيقي والمعنى المجازي.
- يهتم معجم الدوحة بذكر صيغة الكلمات على عكس معجم فيشر الذي يكتفي بذكر اللفظة وتعريفها.
- ما يميز معجم فيشر التاريخي أنه يقدم شرحاً مختصراً بالإنجليزية والفرنسية للفظه المعرفة بها من أجل أن يتمكن المستشرقون، الذين لم يتمكنوا فهم اللغة العربية من فهم المراد من اللفظة، على عكس معجم الدوحة الذي يكتفي بالشرح العربي فقط.

الفصل الثاني: المعجم التاريخي للغة العربية

المبحث الثاني: معجم الشارقة التاريخي للغة العربية:

يعد معجم الشارقة التاريخي للغة العربية أول عمل لاتحاد المجامع العلمية اللغوية العربية وأهمها، بالتنسيق مع مجمع اللغة العربية بالقاهرة وبدعم من مجمع الشارقة للغة العربية. وقد مر وقت طويل من النظر إلى هذا المشروع من حيث طبيعته، ومنهجه، ومتطلباته، وأقيمت له مؤسسات لتمهيد طريق إنجازه، منها: مجلس الأمناء، والمجلس العلمي، ولقد تولى سمو الشيخ الدكتور سلطان القاسمي أمير إمارة الشارقة بالإمارات العربية المتحدة رعاية المشروع وتمويله، وقام بإنشاء مقر اتحاد المجامع العلمية اللغوية العربية بالقاهرة كمقر رسمي للمعجم التاريخي للغة العربية.

أولا ظروف نشأة معجم الشارقة.

يعد معجم الشارقة للغة العربية امتدادا مباشرا لمشروع فيشر مع مجمع القاهرة، وإذا عدنا إلى التاريخ فإن فكرة إنشاء معجم تاريخي للغة العربية ارتبطت بنشأة مجمع اللغة العربية بالقاهرة؛ ثم تحولت هذه الفكرة إلى واقع عملي في مرحلة باكورة من القرن العشرين، إذ شرع مجمع القاهرة سنة 1936م في إعداد هذا المعجم تحت إشراف المستعرب الألماني أوغست فيشر الذي كان عضوا في مجمع اللغة العربية بالقاهرة آنذاك، وبعد إعداد عدة بطاقات من حرف الهمزة حالت الظروف دون مواصلة العمل، فتوقف العمل وهجر المشروع، وقام مجمع اللغة العربية بالقاهرة بجمع بطاقات فيشر ونشرها تحت عنوان: المعجم اللغوي التاريخي¹. وفي العقد الثاني من القرن الحادي والعشرين، أحيا مجمع القاهرة المشروع وبدأ العمل فيه بفضل دعم صاحب سمو الشيخ الدكتور "سلطان القاسمي" أمير الشارقة، إذ تكرم سموه بتهيئة السبل وتذليل الصعاب لإنجاز هذا الحلم العربي تحت مظلة اتحاد المجامع العربية، وتولى الأستاذ

¹ ينظر: مأمون عبد الحليم محمد وجيه، المعجم التاريخي للغة العربية المنهج والتطبيق، منشورات مجمع الشارقة للغة العربية واتحاد المجامع اللغوية العلمية العربية، ط1، 2020م، ص 03.

الفصل الثاني: المعجم التاريخي للغة العربية

الدكتور "مأمون عبد الحليم محمد وجيه" المدير العلمي للمعجم التاريخي ورئيس اللجنة العلمية للمعجم بمهمة وضع المنهج العلمي بطلب من الأستاذ الدكتور "حسن الشافعي" رئيس اتحاد الجامعات العربية، فاستعان بمناهج عدة، ولما نهض المنهج وحظي بموافقة لجنة المعجم التاريخي للغة العربية بالقاهرة، والمجلس العلمي للمعجم التاريخي باتحاد الجامعات اللغوية العربية، قام الأستاذ الدكتور "مأمون عبد الحليم محمد وجيه" بطباعة كتيب تحت عنوان "المعجم التاريخي للغة العربية: المنهج والتطبيق" ليكون دليلاً على طريقة العمل في هذا المعجم، وحرصاً على انضباط العمل منهجياً، وسيره على نسق واحد، ونهجٍ قويمٍ.

ويجب أن نشير هنا إلى أن الجهة التنفيذية للمشروع هي مجمع الشارقة للغة العربية الذي يرأسه الأستاذ الدكتور امحمد صافي المستغامي¹، وهو جزائري الأصل كلفه صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان القاسمي أمير الشارقة بمتابعة المشروع منذ أيامه الأولى، حيث تولى المفاوضات الأولى مع مجمع القاهرة الذي أبقى أن يكون صاحب الفكرة الأصلية فاقترح على الشارقة بناء مقر للمشروع الذي تبناه اتحاد الجامعات العربية ومقره القاهرة، فكلفت القاهرة بتولي اللجنة العلمية للمعجم بينما تتولى الشارقة اللجنة التنفيذية له كونها المدعم المالي الأساس للمشروع الذي بلغت كلفته عشرات الملايين من الدولارات. وبعد الاتفاق على العمل وأسسها تم اختيار عدد كبير من الأساتذة والباحثين واللغويين من مختلف الأقطار العربية والذي بلغ عددهم زهاء 300 محرراً وخبيراً، وبدأ العمل بالتحضير المعجمي، وقد انتهى المشروع في غضون شهر ماي 2024، في انتظار نشر العمل كاملاً على الشبكة في موقع <https://www.almojam.org/> مع نشره ورقياً في أكثر من مئة (100) مجلداً.

¹ يعد الفريق الجزائري الذي اشتغل في معجم الشارقة من أنشط الفرق على المستوى العربي، وقد ترأس الفريق الجزائري البروفيسور صالح بلعيد رئيس المجلس الأعلى للغة العربية. وينتمي إلى المعجم الأستاذ الدكتور نوار عبيدي مشرف هذه المذكرة وهو عضو المجلس الأعلى للغة العربية، وكذا كل من الأستاذ الدكتور محمد رضا بركاني والأستاذ الدكتور زكرياء مخلوفي وكلاهما ينتمي إلى جامعة الشاذلي بن جديد الطارف.

ثانياً: المنهج:

في الدليل الذي أعدته اللجنة العلمية بالقاهرة سجد المنهج الأول بتفاصيله سلم لكافة العاملين والمحريين والخبراء لتطبيقه حرفياً في المراحل الأولى لصناعة المعجم، لكن المنهج لحقه تغييرات متتالية وكثيرة جداً نظراً للعمل المستمر والنقاش البناء والتفحص الدقيق في الإنجاز، ونحن هنا سنعرض المنهج في صورته الأولى، وقد لا نذكر بعض المسائل التي تخطى عنها المنهج كما أخبرنا مشرف هذا البحث الأستاذ الدكتور نوار عبيدي.

أولاً: عصور اللغة¹: تم تقسيم العصور اللغوية العربية إلى خمسة:

- ❖ عصر ما قبل الإسلام: (ق س - 1هـ).
- ❖ العصر الإسلامي: (1هـ - 132هـ).
- ❖ العصر العباسي: (132هـ - 656هـ).
- ❖ عصر الدولة والإمارات: (656هـ - 1213هـ).
- ❖ العصر الحديث: (1214هـ / 1798م) إلى (1437هـ / 2010م).

ثانياً: الوحدات المعجمية²:

- * الكلمات حوامل المعاني.
- * الكلمات الوظيفية.
- * الكلمات المنحوتة والمركبة.
- * العبارات السياقية والاصطلاحية.

¹ م ن، ص 06.

² م ن، ص 06.

* الرموز والمختصرات اللغوية.

على أن تكون هذه الوحدات مداخل فرعية للمدخل الرئيسي، أي: الجذر، مع مراعاة ما يأتي¹:

1. أفراد الكلمات الوظيفية، واعتبارها مدخلاً فرعياً، وترتيبها بحسب هجائها، ويلحق بها في الحكم الضمائر، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصولة، والأفعال، والأدوات التي تؤدي وظائف

نحوية مثل: كان، وإنّ، وكذلك حروف النفي، والاستفهام، والشرط.

2. يوضع المركب بأنواعه ويشرح تحت الركن الأول فمثلاً تركيب "لوازم الحياة" يوضع في

ترتيبه تحت مادة (ل ز م)، وتركيب "التجنيد الإلزامي" يوضع في ترتيبه تحت مادة (ج ن د)

أي: تحت العنصر الأول منهما، ويذكر المركب أيضاً تحت الركن الثاني في ترتيبه محالاً إلى

شرحه تحت الركن الأول.

3. ترتب المواد المعجمية على حسب أصولها (الجذور) وفق الحرف الأول فالثاني فالثالث

من حروف الهجاء، على طريقة منهج الزمخشري في أساس البلاغة، ومجمع اللغة العربية في

معاجمه وبخاصة المعجم الكبير، ويأتي قرن الجذر وتفرعاته متسلسلاً على هذا النحو:

أولاً: الجذر.

ثانياً: النظائر السامية: فتذكر في صدر المادة نظائرها السامية إن وجدت، وتكتب الكلمات

السامية بحروف لاتينية، متلوّة بالنطق العربي التقريبي، وتُرَدُّ الكلمات المعرّبة إلى أصولها.

ثالثاً: المعاني الكلية: تذكر وترتب متدرجة من الأصلي إلى الفرعي، ومن الحسي إلى المعنوي،

ومن الحقيقي إلى المجازي، ومن المألوف إلى الغريب، ومن الأكثر وروداً إلى الأقل، ويستأنس

في استنباطها بما ورد في المعجمات القديمة، وبخاصة في مقاييس اللغة لابن فارس،

ويستخلص بعضها من دلالات المادة نفسها، ويستعان في ذلك بمدونة المعجم الكبير.

¹ م ن، ص 07.

الفصل الثاني: المعجم التاريخي للغة العربية

رابعاً: ترتيب المداخل¹: وتكون كالآتي:

❖ الأفعال: تقدم الأفعال على الأسماء، ويقدم الثلاثي منها على الرباعي، والمجرد على

المزيد، واللازم على المتعدي، ويراعى في ترتيبها ما يلي:

(أ) الثلاثي المجرد، ويرتب كما يلي:

فَعَلَ يَفْعَلُ، نحو نَصَرَ يَنْصُرُ. وَفَعَلَ يَفْعُلُ، نحو ضَرَبَ يَضْرِبُ. وَفَعَلَ يَفْعَلُ، نحو مَنَعَ يَمْنَعُ.
وَفَعَلَ يَفْعَلُ، نحو فَرِحَ يَفْرَحُ. وَفَعَلَ يَفْعُلُ، نحو شَرُفَ يَشْرُفُ. وَفَعَلَ يَفْعَلُ، نحو: حَسِبَ يَحْسِبُ.

(ب) الثلاثي المزيد وأنواعه:

- المزيد بحرف، ويرتب كما يلي: أَفْعَلُ، مثل: أَكْرَمَ، فاعِلٌ، مثل: قاتِلٌ، فَعَلَ، مثل: قَدَّمَ.
- المزيد بحرفين، ويرتب كما يلي: افْتَعَلَ، مثل: انْتَصَرَ، انْفَعَلَ، مثل: انْقَطَعَ، تَفَاعَلَ، مثل: تَشَاوَرَ، تَفَعَّلَ، مثل: تَعَلَّمَ، افْعَلَّ، مثل احْمَرَّ.
- المزيد بثلاثة أحرف ويرتب كما يلي: اسْتَفْعَلَ، مثل اسْتَعْفَرَ، افْعُوَعَلَ، مثل: اعشَوْشَبَ. افْعَالٌ، مثل: احْمَارٌ، افْعُوَعَلٌ، مثل: اجْلَوَدَ.

(ج) الرباعي، وأنواعه:

- المجرد: يورد في ترتيب أصوله، ويُفصل مضعفه عن مادة الثلاثي منه، ويذكر في موضعه من الترتيب الهجائي، فتذكر مادة "ححصص" مثلاً قبل "حصص"، و"مضمض" قبل "مضض".

• المزيد بحرف: تَفَعَّلَ، مثل تَدَحَّرَجَ.

• المزيد بحرفين: افْعَلَّ، مثل: ارْجَحَنَّ.

¹ م ن، ص 08.

(د) المبني للمجهول: يذكر بعد المبني للمعلوم المتفق معه في الصيغة، ثلاثياً كان أم رباعياً.

وأضاف المعجم النقاط الآتية:

1. ضبط عين المضارع من الفعل الثلاثي: ترسم حركة عينه فوق خط أو تحته فإذا تعددت الحركات دلّ ذلك على ورود الفعل بهذا المعنى من البابين أو الأبواب التي أشير إلى عين مضارعها بهذه الحركات، وإذا كان الفعل مضعفاً نظر له بمثال من غير المضعف فيقال أثّ (كفرح) وهكذا؛ لئلا يشتبه بباب (مَنَعَ) منه.

2. فصل الواوي من اليائي: وإذا اختلف الفعل الثلاثي الأجوف بين اليائي والواوي، فُصِلَ كل منهما وذكر في ترتيبه

3. الإبدال: تذكر الأفعال التي صُدِّرَتْ بالتاء المبدلة من الواو وإبدالاً دائماً مثل: "تَجِهَ وتَقَى"، في ترتيبها الهجائي من حرف التاء؛ لتُحَال على أصلها من حرف الواو في مادتي "و ج ه"، و "و ق ي" ¹

3. القلب المكاني: الأفعال التي دخلها القلب في جميع تصريفاتها مثل أُسْنَتَ "مقلوباً أُسْنَتَ يذكر مقلوبها في مادته مع الإشارة إلى الفعل المقلوب عنه. ²

4. الملحق بالرباعي: يذكر ما يلحق بالفعل الرباعي ويُفسر في مادته الأصلية من الثلاثي ³.

❖ المصادر والمشتقات ⁴

¹ م ن، ص 11.

² م ن، ص 11.

³ م ن، ص 11.

⁴ م ن، ص 11. نشير هنا أن معجم الشارقة تراجع عن هذا المبدأ، واكتفى بإيراد الأفعال والأسماء فقط، وتخلّى عن المشتقات والمصادر التي يمكن الاستشهاد بها في الأفعال والأسماء

الفصل الثاني: المعجم التاريخي للغة العربية

❖ ترتيب معلومات المدخل: ترتب على النحو الآتي:

المعنى، فرمز العصر، فرمز نوع الشاهد: شعراً أو نثرًا، فقائل النص، فتاريخ وفاته إن وجد، أو تاريخ قول النص، مع وضع علامة استفهام في حالة تعذر الوصول إلى تاريخ محدد، ويؤرخ للقرآن والسنة بتاريخ وفاة النبي صلى الله عليه وسلم في السنة الحادية عشرة من الهجرة (11هـ)، ويذكر أيضا رمز العصر في جانب الصفحة قبالة كل نص شعراً كان أم نثرًا؛ لتسهيل متابعة الدلالة في العصور المختلفة.

❖ مستوى اللغة المدروسة¹:

الاقتصار على اللغة العربية الفصحى المشتركة بين جميع الأقطار والأزمان، واستبعاد العاميات تمامًا.

❖ مستويات الاستعمال²:

يهتم المعجم بالإشارة إلى مستويات الاستعمال؛ فكثير من الألفاظ يرتبط استعمالها بمصطلحات خاصة تتعلق بالإهمال والاستعمال، والندرة والشيوع، والحظر والإباحة، والنسبة الجغرافية.

❖ المعنى في المعجم³: يأتي ترتيب المعاني في المعجم على النحو الآتي:

- 1) تذكر الدلالة المركزية (دلالة الجذر) قبل الدلالات المأخوذة منها، على طريقة ابن فارس في مقاييس اللغة، ومجمع اللغة العربية بالقاهرة في المعجم الكبير.
- 2) يذكر المعنى الأقدم أولاً، ثم تتوالى المعاني الأخرى زمنياً حتى نصل إلى المعنى الأحدث.

¹ م ن، ص 14.

² م ن، ص 15.

³ م ن، ص 15.

3) يذكر المعنى الحقيقي قبل المجازي، على طريقة الزمخشري في أساسه، ومجمع اللغة العربية بالقاهرة في معاجمه.

4) تذكر المعاني الأكثر شيوعاً قبل الأقل شيوعاً.

5) تذكر المعاني الحسية قبل العقلية.

❖ طرق شرح المعنى¹: تشرح المعاني بما يناسبها من الطرق الآتية:

1. الشرح بالتعريف اللغويّ أو المنطقيّ أو العلميّ.

2. الشرح بتحديد المكونات الدلالية.

3. الشرح بذكر المرادف أو المضاد.

4. الشرح بالأمثلة المفسرة والأقسام والأجزاء.

5. الشرح بالصور والرسوم كلما دعت الحاجة إليه.

❖ مصادر المعجم²:

يتضمن هذا المعجم كل كلمة وردت في مدونة الكلم العربي في كل العصور، سواء قل استعمال الكلمة أم كثر، شدّ أم هُجِرَ، معتمداً في ذلك على "المدونة المحوسبة" التي أُعدت للمعجم، وتستمد المدونة ذخيرتها اللغوية من نوعين من المصادر هما:

أ) مصادر أساسية أو أولية: النقوش، والشعر، والقرآن، والحديث، وكتب الأدب القديم، والحديث، والتاريخ، والفقه، والفلسفة، والعلوم، والتراجم، والأمثال، والصحافة، والرواية، والكتب التعليمية.... الخ.

ب) مصادر ثانوية: المعاجم القديمة والحديثة، ومعاجم المصطلحات العلمية، والموسوعات... الخ.

¹ م ن، ص 15.

² م ن، ص 16.

❖ الشواهد¹:

- يؤتى بالشاهد من نصوص المصادر الأساسية لا من المعاجم، فإذا انفردت المعاجم بدلالة معينة جاز إثبات هذه الدلالة، والاستدلال عليها بأقدم نصٍ معجميٍّ، ونسبته لصاحب المعجم وعصره إلا إذا نص المعجم على قائل معين نحو: "قال أبو عمرو البصري...، أو قال الأصمعي....." عندئذ ينسب الشاهد لقائله المذكور في المعجم.

- يوضع الشاهد عقب المعنى مباشرة.

- يُكتفى بشاهد واحدٍ لكل متغير في المبنى أو المعنى في كل عصر، على أن يكون هو الأقدم تاريخياً.

- يقدم الشاهد النثري على الشعري ما لم يكن الشعر أقدم، فإن تساوى تاريخياً قُدِّمَ النثر.

- ينسب الشاهد إلى قائل بعينه، وإلى سنة محددة ما أمكن ذلك، فإنَّ تعذر فتاريخ وفاة القائل، فإنَّ تعذر استعين بالقرائن مثل دخول الشاعر على أحد الخلفاء أو شهوده يوماً معنياً من أيام العرب لتحديد العصر، ويمكن في هذه الحالة استعمال عبارات مثل: حوالي، تقريباً....

- يُمكن أن يستشهد على المفرد بالجمع، وعلى الفعل بما اشتق منه، أو بالمصدر.

- يمكن أن يختصر الشاهد إن لم يؤد ذلك إلى إخلال بالمعنى.

❖ المصطلحات²: يعنى المعجم بكل المصطلحات الواردة في المدونة وتذكر في ترتيبها

من المعجم.

¹ م ن، ص 16.

² م ن، ص 17.

❖ النظائر السامية¹:

- كتابة النظير السامي للأصل المعجمي (الجزر العربي) بحروف لغته السامية وحركاتها، وينطق عربياً تقريباً ثم بالحرف اللاتيني (الأبجدية الصوتية الدولية) وفق الجدول المرفق.
- الإشارة إلى اتفاق المعنى السامي أو اختلافه عن المعنى العربي.
- الاستدلال بشاهد واحد على المعنى المذكور من نصوص لغته السامية.
- يذكر الشاهد عقب المعنى مباشرةً على أن يكون هو الأقدم تاريخياً متبوعاً بترجمته العربية، مع الإشارة إلى مرجع الشاهد.

¹م ن، ص 17.



نموذج تطبيقي لمادتي

(ك ت ب) و (ج ف ف)

من معجم الشارقة

تمهيد:

نستعرض في هذا النموذج التطبيقي جذرين أحدهما جذر (ك ت ب) والثاني جذر (ج ف ف).

في جذر كتب سنعرض ثلاث مراحل للمعالجة المعجمية والمتمثلة في:

- عرض النظائر السامية
- عرض المعاني الكلية الجذر
- عرض المدخل الفعلي الأول فقط لكتب

وقد أخبرنا الدكتور نوار عبيدي أن هذا النموذج (ك ت ب) أعدته اللجنة العلمية في القاهرة هو الذي انطلق منه المحررون في صناعة المعجم، لكن وبعد الممارسة والصناعة المعجمية في الحروف الأولى ظهر كثير من المسائل الجديدة التي احتاجت إلى ما يسمى بالفتاوى اللغوية، فأصدرت إدارة المجمع تعليمات متتالية في شكل توجيهات وتبويضات للمحررين اشتملت على نوعين من القضايا: قضايا لغوية متعلقة بصناعة المعجم من حيث الكلمة وشرحها وشاهدها، وقضايا تقنية متعلقة بطريقة الكتابة من حيث ضبط الشكل وعلامات الترقيم. ونحن إذ نقدم نموذج (ك ت ب) فلكي نوضح فقط المراحل الأولى للمعالجة المعجمية للجذر.

ثم أردفنا ذلك بجذر (ج ف ف) لأنه جذر يشتمل على أغلب الصيغ العربية الصرفية، وهو مثال جيد لعمل المحررين في صناعة المعجم التاريخي للغة العربية. وسنلاحظ تطورا كبيرا في المعالجة المعجمية، التي تدل على الجهد الكبير الذي بذله المحررون والخبراء للخروج بالمعجم بالشكل المطلوب والمتقن والمعروض حاليا في الشبكة.

الجذر (ك ت ب)

المرحلة الأولى:

عرض النظائر السامية

التعليق: نلاحظ في بداية الجذر مرحلة معالجته مقابل النظائر السامية حيث يأتي بالجذر ثم يستدل عليه بلغته السامية وخطه كآلاتي:

نظيرها في العبرية: כָּתַב (كَاتَف) katab، وتدل على معنى كتب في العبرية، ففي العهد القديم כָּתַבְתִּי לְפָרְסִים הַלְּהָאֵי: اكتب هذه الكلمات (سفر الخروج 34/27).

وفي الآرامية: כְּתַב (كُتَف) katab تعني الخط والإملاء كما في آرامية العهد القديم: וּמְלִכָא קְזַזְהוּ פְסִידִי כְּתַבְהָאֵי "والملك يشهد اليد الكاتبة" (دانيال: 5/5).

وفي السريانية: ܟܬܒܐ (كُتَف) katab تعني: كَتَبَ؛ حيث ورد في (مرقس: 5/10): ܟܬܒܐ ܕܟܘܨܬܐ ܕܡܪܝܡ: أي: "كتب لكم هذه الوصية".

وفي الحبشية: (كَتَب) kataba بنفس معناها العربي "وكتب هذا الكتاب في عام الشهداء". (مرسوم الملك جلاوديوس ضد تجارة الرقيق غير الشرعية للمسيحيين، إثيوبيا عام 1548).

المرحلة الثانية

عرض المعاني الكلية لجذر (ك ت ب)

التعليق: في هذه المرحلة يقدم المعجم معاني الجذر كلها وهي مستمدة من منهج ابن فارس في مقاييس اللغة حيث يعرض الجذر، ثم كامل معانيه في العبرية، ومعاني كتب هي:

1. حَطُّ الحُرُوفِ ورَسْمُهَا.

2. النَّدْوِينُ وَالتَّوْثِيقُ

3. الضَّمُّ والجَمْعُ

4. المُرَاسَلَةُ.

المرحلة الثالثة

عرض مداخل جذر (ك ت ب)

المدخل الأول فعل: كَتَبَ

تعليق: في بداية صناعة معجم الشارقة كان المنهج يقتضي في المدخل الفعلي أن نكتب الفعل مشكولاً، يتبعه الفاعل (فلان أو رجل أو شخص)، ثم توضيح حركة المضارع بوضع خط عليه حركة ـ ، ثم مفعولاً به إذا كان متعدياً، ثم ذكر المصدر. ويجب على كل معنى أن يحتوي على شاهد من العصور العربية، مع ذكر المصدر وصفحته، وبالاعتماد على الرموز الكثيرة المتفق عليها.

❖ كَتَبَ فلان ـ كتابًا: عَلم وإن لم يَخُطَّ. (ع: ث)

(ع) قال ابن القطاع (ت: 515هـ): "وَكَتَبَ الرَّجُلُ كِتَابًا: عَلم وإن لم يَخُطَّ."

(الأفعال لابن القطاع: 75/3)

و..... إلى فلان، وله كَتَبًا وَ كِتَابًا وَكِتَابَةً: رَاسَلَهُ. (س: ث، ع: ث، د. م: ث، ح: ث)

(س) وفي الخبر: "كَتَبَ مُعَاوِيَةُ (60هـ) إِلَى الْمُغِيرَةَ أَنْ اكَتُبَ إِلَيَّ بِشَيْءٍ مِنْ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَكَتَبَ إِلَيْهِ...".

(جامع معمر بن راشد 10/440)

(د. م) قال ابن الأبار (ت: 658هـ): "وَكَتَبَ إِلَيْهِ أَبُو طَاهِرٍ السِّلْفِيِّ بِإِجَازَةِ مَارَوَاهُ"

(التكملة لكتاب الصلاة: 174/1)

و.... على فلان: أَسْرَ . (ع: ث)

(ع) قال الزمخشري (ت: 538هـ): "كَتَبَ عَلَى فُلَانٍ، وَكَتَبَ عَلَيْهِ، وَكَتَبَ هُوَ إِذَا أَسْرَ".

(أساس البلاغة: 112/2)

و.... الْكِتَابَ وَنَحْوَهُ: حَطَّهُ وَرَسَمَهُ بِالْمِدَادِ وَنَحْوِهِ. (ق. س: ش، س: ث، ع: ث، د. م: ث، ح: ث)

(س، 11هـ) وفي القرآن الكريم: ﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَيْسْتَ بِأَنْتُمْ بِهِ تَمَنَّا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ﴾

(البقرة: 79)

(ح) قال عبد العزيز بن حمد بن ناصر آل معمر (ت: 1244هـ): "جعلها أسوة كُتِبَ المؤرخين التي يَكْتَبُ مؤلفوها ما سمعوه من صحيح وسقيم"

(منحة القريب المجيب في الرد على الصليب 243/1)

و.....: عَقَدَ النِّكَاحَ: (تَزَوَّجَ). مو (ح) (المعجم الوسيط)

و.... الشَّيْءَ: دَوَّنَهُ وَوَتَّقَهُ. (س: ث، ع: ش، د. م: ث، ح: ث)

(س، 11هـ) وفي القرآن الكريم: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ﴾ (البقرة: 28)

(ع) قال أبو الشَّيْخِ الْخُرَاعِي (ت: 196هـ):

أُصِيبُ الدُّنُوبَ وَلَا أَنْتَقِي * * * عُقُوبَةَ مَا يَكْتُبُ الْكَاتِبَانِ

(ديوانه: 108)

(ح) قال الألويسي (ت: 127. هـ): [كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَى إِلَى كِتَابِهَا] إِلَى صَحِيفَةِ أَعْمَالِهَا الَّتِي كَتَبْتَهَا الْحَفْظَةَ لِتَحَاسِبَ.

(روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: 153/13)

و.....: فَرَضَهُ وَأَوْجَبَهُ. (س: ث، ع: ث، د. م: ث، ح: ث)

(س، 11هـ) وفي القرآن الكريم ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (البقرة: 183)

(ع) قال أبو عبيدة معمر بن المثنى (ت: 209هـ): "قوله (كِتَابَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ) أَي كَتَبَ اللَّهُ ذَاكَ عَلَيْكُمْ"

(مجاز القرآن: 122/1)

و.....: سَجَّلَهُ وَأَثْبَتَهُ. (س: ث، ع: ث)

(س، 11هـ) وفي القرآن الكريم: ﴿رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ﴾

(آل عمران: 53)

(ع) دخل أبو زياد التميمي وكان مغفلا على زياد بن عبيد الله الحارثي (ت: 150هـ) فقال: "أصلحك الله، اكتبني في القواعد فقال عافاك الله، القواعد هنَّ النِّسَاءُ اللَّاتِي قَعْدَنَ عَنَ أَزْوَاجِهِنَّ. فَقَالَ اكتبني في العميان، قال اكتبوه."

(نثر الدر في المحاضرات: 197/7)

و.....: أَحْصَاهُ وَحَصَرَهُ. (س: ش)

(س) قال ساعدة الهذلي (ت: 10هـ):

لَا يُكْتَبُونَ وَلَا يُكْتَعَدُ عَدِيدُهُمْ *** حَفَلَتْ بِسَاحَتِهِمْ كِتَابًا أَوْعَبُوا

(شرح أشعار الهذليين: 1118/3)

و.....: حَرَزَهُ بِسَيْرٍ وَنَحْوِهِ. (ع: ث)

(ع) قال الخليل بن أحمد (ت: 170هـ): "الناقة إذا ظنرت على ولد غيرها **كُتِبَ** منخارها بخيط لئلا تشم البؤ".

(العين: 341/5)

و.....: الدابة، وعليها: حَزَمَ حَيَاءَهَا بِحَلْقَةِ حَدِيدٍ أَوْ صُفْرٍ، أَوْ حَرَزَهُ بِسَيْرٍ وَنَحْوِهِ. (س: ش)

و.....: المال ونحوه: جمعه وحصله. (ق. س: ش)

(ق. س) قال مغلس بن لقيط الأسدي (ت22ق. هـ):

لَأَجْعَلَ مَا لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لِأَمْرٍ *** وَأَكْتُبُ أَمْوَالَ عَدَاءِ كِتَابُهَا

(ديوان بني أسد: 46)

الجزر (ج ف ف)

تعليق: هذا نموذج للجزر (ج ف ف) صنعه الأستاذ الدكتور نوار عبيدي (قبل تصحيحه النهائي من قبل اللجنة العلمية وموافقة اللجنة التنفيذية)، وذلك لملاحظة الفروق الكبيرة بين

مراحل إنجاز الجذور كما هو واضح بين (كتب وجفف)، والملاحظة الأولى هي عد وجود النظائر السامية للفظة، لأنها من اختصاص فريق آخر يتقن اللغات السامية، فبدأ الجذر في مرحلته الأولى بتقديم المعاني الكلية للجذر، ثم إحصاء المداخل وهي هنا تسعة عشر مدخلا، يبدأ بالمداخل الفعلية ثم الاسمية، ويسجل لكل مدخل معنيه، ولكل معنى شواهد من العصور المختلفة، وعموما فهناك فرق كبير من الجذر (ك ت ب)، وهذا الجذر من حيث الشكل والمعالجة، وهذا الذي يدل على أن المعجم شهد تطورات كبيرة عبر مراحل الطويلة في إنجاز هذا المشروع القومي الضخم، فجاء الجذر بهذا الشكل:

المعاني الكلية:

1. اليُبْسُ
2. وعاءُ الطَّلَعِ
3. الكَثْرَةُ

عدد المداخل: 19

1: جَفَّ

1-1: *جَفَّ (كَنَصَرَ) فُلَانُ الشَّيْءَ يَجِفُّ (بِضَمِّ الجِيمِ) جَفًّا: جَمَعَهُ وَذَهَبَ بِهِ.

(ع) قال أبو زيد الأنصاري (ت: 215هـ = 830 م):

"وَيُقَالُ: جَفَفْتُ الشَّيْءَ فَأَنَا أَجْفُهُ جَفًّا، إِذَا جَمَعْتَهُ إِلَيْكَ، وَقَدْ جَفَفْتُ إِلَيْ ذَاكَ جَفًّا، أَيَّ جَمَعْتُهُ إِلَيْ جَمْعًا". (وهذه

الدَّلَالَةُ سَجَلَتُهَا المَعَاجِمُ فِي بَقِيَّةِ العُصُورِ)

أبو زيد الأنصاري، النوادر في اللغة، تح: محمد عبد القادر أحمد، ج: 1، ص 565.



1-2: وَ— (كَنَصَرَ) الشَّيْءُ يَجِفُّ وَيَجْفُ (بِكسْرِ الجِيمِ وَفَتْحِهَا) جُفُوفًا، وَجَفَافًا: يَبْسُ وَزَالَتْ رُطوبَتُهُ.

(ق س) قال معاوية الهمداني (ت: 86 ق هـ = 538 م) يَذْكُرُ رَجُلًا مِنْ قُضَاعَةَ مَنَعَهُمُ المَاءَ:

حَسِبْتُ رَجُلًا أَنْ يَجِفَّ خُلُوقُهَا** وَأَنْتَ عَلَى رِيٍّ وَفِي رَاحِهَا الأَسْلُ

شعر همدان وأخبارها، تح: حسن أبو ياسين، ج: 1، ص 58.



(س) قال الأعشى (ت: 7هـ = 628 م) يَصِفُ كَرَمَ عَامِرِ بْنِ الطَّقِيلِ وَقَوْمِهِ:

المطعمو اللحم إذا ما شتوا***والجاعلو القوت على الياسر

من كل كوما سحوف إذا***جفت من اللحم مدى الجازر

ديوان الأعشى الكبير، تح: محمد محمد حسين، ج: 1، ص 145.

قال النبي صلى الله عليه وسلم (ت: 11 هـ = 632م):

«واعلم أن الأمة لو اجتمعوا على أن ينفعوك لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك

لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام، وجفت الصحف»

مسند الإمام أحمد، تح: شعيب الأرنؤوط وآخرين، ج: 4، ص 410.

قال عبد الله بن عمرو بن العاص (ت: 65 هـ = 685م):

"ولذلك أقول جف القلم بما هو كائن".

مسند الإمام أحمد، تح: شعيب الأرنؤوط وآخرين، ج: 11، ص 442.

قال سابق البربري (ت: 100 هـ = 719م) ناصحاً:

أرى العُصن لا ينمى إذا جف أصله***وليس يباقي من أبيحت أوائله

شعر سابق البربري، تح: بدر أحمد ضيف، ج: 1، ص 76.

(د م) قال أحمد بن عمر القرطبي (ت: 656 هـ = 1258م) مخبراً عن النبي صلى الله عليه وسلم:

"وسكب من فضل وضوئه في بئر قباء، فما جف ماؤها بعد".

أحمد بن عمر القرطبي (656هـ)، إثبات نبوة محمد، تح: أحمد آيت بلعيد، ج: 1، ص 167.

(ح) قال البجيري (ت: 1221 هـ = 1806م):

"فإن جف الثوب المصبوغ بالمتنجس كفى صب الماء عليه".

البجيري، تحفة الحبيب على شرح الخطيب، ج: 1، ص 161.

⚙⚙⚙

3-1: و— ريقه: نشف.

(ق س) قال عامر بن سعد النميري (ت: 86 ق هـ = 538م) متغزلاً:

ولا قرقف صهباء صرف محيلة***يفض زكام المنخرين عتيها

بريح خزامي عارضت ربح باله***من المسك مفتوقاً براح سحيها

بأطيب من فيها لمن ذاق طعمه***وقد جف بعد النوم للنوم ريقها

محمد بن المبارك (598هـ)، منتهى الطلب من أشعار العرب، تح: محمد نبيل طريقي، ج: 9، ص 91.

(د م) قال بهاء الدين زهير (ت: 656هـ = 1258م) يذُكرُ اشتياقه لصديقه:

مُفْلِي مُذْ غَبْتِ مَا جَفَّ *** ت وَلَكِنْ جَفَّ رِيقِي

ديوان الهاء زهير، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، وآخرين، ج: 1، ص 185.

⊗⊗⊗

4-1: و-: سَكَتَ.

(س) قال أبو بكر الصديق (ت: 13هـ = 634م) لِعَمْرٍو رضي الله عنهما لما أراد أن يستخلفه:

"فَإِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ يَجِفَّ يَدُكَ مِنْ دِمَائِهِمْ، وَأَنْ تَضْمُرَ بَطْنَكَ مِنْ أَمْوَالِهِمْ، وَأَنْ يَجِفَّ لِسَانُكَ عَنْ أَعْرَاضِهِمْ،

فافعل".

الطبراني، المعجم الكبير. ج: 1، ص 60.

(ع) قال هشام بن عروة (ت: 146هـ = 763م):

"إِنِّي حَدَّثْتُ بِحَدِيثٍ، فَخَالَفَنِي فِيهِ رَجُلٌ، فَقُلْتُ: هَذَا حَدَّثَنِي بِهِ أَبِي، فَأَنْتَ مَنْ حَدَّثَكَ؟ فَجَفَّ".

الحسن بن عبد الرحمن الرامهرمزي (360هـ)، المحدث الفاصل بين الراوي والواعي، تح: محمد أبو زيد، ص 196.

(ح) قال الألويسي (ت: 1270هـ = 1854م):

"فَقَالَ مَا لَكَ سَكَتٌ عَنِ الْبَيَانِ، وَأَنْتَ مُفَسِّرُ الْقُرْآنِ، فَقُلْتُ: ... قَدْ ضَعُفَ ذِهْنِي لِقُوَّةِ هَذَا السُّؤَالِ، وَجَفَّ قَمِي

لِمَزِيدِ حَرَارَةِ تَعَجُّبِي مِنْ طَرَاوَةِ ذَلِكَ الْمَقَالِ".

الالوسي، غرائب الاعتراب ونزهة الألباب في الذهاب والإقامة والإياب، ص 314.

⊗⊗⊗

5-1: و-: لَيْدٌ فُلَانٍ: فَتَرَ عَنْ سَعْيِهِ. (مجاز)

(س) قال الحارث بن أبي شمر (ت: 8هـ = 630م) يذُكرُ كثرة حروبه:

مَا إِنْ جَفَّ لِبُودُهَا مِنْ غَارَةٍ *** حَتَّى تُعَاوَدَ لِلْحُرُوبِ غَوَائِرَا

الراغب الأصفهاني، محاضرات الأدباء. ج: 3، ص 148.

(ع) قَالَ الْفَضْلُ بْنُ دُكَيْنٍ (ت: 219هـ = 834م) يُثْنِي عَلَى رَجُلٍ:

"هَذَا الَّذِي لَا يَجِفُّ لِبُدِّهِ، إِمَّا حَاجٌّ، وَإِمَّا غَازٍ".

الخليل بن عبد الله الخليلي (446هـ)، كتاب الإرشاد في معرفة علماء الحديث، تح: محمد سعيد إدريس، ج: 2، ص 635.

(د م) قال الذهبي (ت: 748هـ = 1348م):

"وكان مروان بطلا شجاعا، داهية، زينا، جبارا، يصل السبر بالسرى، ولا يحف له لند، دوح الخوارح بالجزيرة".

الذهبي، سير أعلام النبلاء، تح: حسين الأسد، ج: 6، ص 74.

(ح) قال إبراهيم اليازجي (ت: 1324هـ = 1906م):

"يصل نهاره بليله، ويصل صباحه بمسائه، ولا يحف لنده، ولا يفعد عن السعي".

إبراهيم اليازجي، نجعة الرائد وشرعة الوارد في المترادف والمتوارد، ج: 2، ص 124.

❖❖❖

فعل

3: أَجْفَفَ

1-3: *أَجَفَّ فلان الشئ: أَيْبَسَهُ وَأَذْهَبَ رُطوبَتَهُ.

(س) قال النبي صلى الله عليه وسلم (ت: 11هـ = 632م) لعائشة رضي الله عنها:

«اغسلي هذه وأجففيها ثم أرسلي بها إلي».

سنن أبي داود، تح: شعيب الأرنؤوط، وآخرين، ج: 1، ص 288.

قالت عائشة رضي الله عنها (ت: 58هـ = 678م) عندما أمرها النبي صلى الله عليه وسلم أن تغسل له ثوبا:

"فَدَعَوْتُ بِفِصْعَتِي فَعَسَلْتُهَا، ثُمَّ أَجَفَفْتُهَا فَأَحْرَقْتُهَا إِلَيْهِ".

سنن أبي داود، تح: شعيب الأرنؤوط، وآخرين، ج: 1، ص 288.

(د م) قال بدر الدين العيني (ت: 855هـ = 1451م) يشرح قول النبي صلى الله عليه وسلم لعائشة رضي الله عنها «اغسلي هذه

وأجففيها ثم أرسلي بها إلي»:

"وقوله: أجففيها، أمر من الإجفاف، وثلاثيته: جَفَّ يَجِفُّ، مِنْ بَابِ ضَرَبٍ. (وهذه الدلالة سجلتها المعجم في العصر

الحديث)

شرح سنن أبي داود، تح: خالد المصري، ج: 2، ص 225.

⊙⊙⊙

2-3: وَ— فلان ما في الإناء: أتى عليه.

(ع) قال الصحابي بن عبادة (ت: 385هـ = 995م):

"وَأَجْفَ مَا فِي الْإِنَاءِ: أَتَى عَلَيْهِ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَّلتُهَا الْمَاعِجُمُ فِي بَقِيَّةِ الْعُصُورِ)

ابن عباد، المحيط في اللغة، تح: آل ياسين، ج: 6، ص 413.



فِعْلٌ

4: جَفَّفَ

1-4: *جَفَّفَ فَلَانٌ الشَّيْءَ تَجْفِيفًا وَتَجْفَافًا: يَبْسُهُ وَأَذْهَبَ رُطُوبَتَهُ.

(س) قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ (ت: 68هـ = 688م):

"حَتَّى إِذَا فَرَعُوا مِنْ غَسْلِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَكَانَ يُغَسَّلُ بِالْمَاءِ وَالسِّدْرِ، جَفَّفُوهُ، ثُمَّ صُنِعَ بِهِ مَا يُصْنَعُ بِالْمَيْتِ".

مسند أحمد، تح: شعيب الأرنؤوط وآخرين، ج: 4، ص 187.



(ع) قَالَ يُونُسُ بْنُ عُبَيْدٍ (ت: 139هـ = 757م):

"لَوْ أَعْلَمَ مَوْضِعَ دِرْهَمٍ مِنْ حَلَالٍ مِنْ تِجَارَةٍ لَأَشْتَرَيْتُ بِهِ دَقِيقًا، ثُمَّ عَجَّنْتُهُ، ثُمَّ حَبَزْتُهُ، ثُمَّ جَفَّفْتُهُ، ثُمَّ دَفَقْتُهُ، أَدَاوِي بِهِ الْمَرْضَى".

ابن أبي الدنيا، الورع، تح: محمد الحمود، ج: 1، ص 117.



(د م) قَالَ أَحْمَدُ بْنُ عُمَرَ الْقُرْطُبِيُّ (ت: 656هـ = 1258م) فِي غَسْلِ الْمَيْتِ:

"وَفَائِدَةُ تَحْصِيصِ الْكَافُورِ: تَبْرِيدُهُ، وَتَجْفِيفُهُ، وَمَنْعُهُ سُرْعَةَ التَّعْيِيرِ".

القرطبي (656هـ)، المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم، تح: محي الدين ديب ميسو وآخرين، ج: 2، ص 594.



(ح) قَالَ الْبُجَيْرِيُّ (ت: 1221هـ = 1806م) فِي أَحْكَامِ اللَّقْطَةِ:

"وَإِنْ قَبِلْتَ التَّجْفِيفَ خَيْرٌ بَيْنَ بَيْعِهَا وَحِفْظِ ثَمَنِهَا، وَبَيْنَ التَّجْفِيفِ لَهَا، إِمَّا بِطَرِيقِ النَّبْرُخِ، أَوْ بَيْعِ جُزْءٍ مِنْهَا لِذَلِكَ".

البُجَيْرِيُّ، تحفة الحبيب على شرح الخطيب، ج: 3، ص 669.



2-4: — فَلَانٌ فَلَانًا أَوْ الْفَرَسَ تَجْفِيفًا وَتَجْفَافًا: أَلْبَسَهُ التَّجْفَافَ، وَهُوَ لِبَاسٌ يُلْبَسُ فِي الْحَرْبِ.

(س) قَالَ سَلْمَةُ بْنُ الْأَكْوَعِ (ت: 74هـ = 694م) يَذْكَرُ مَا حَصَلَ يَوْمَ الْخُدَيْبِيَّةِ:

"وَجَاءَ عَجِيٌّ عَامِرٌ بِرَجُلٍ مِنَ الْعَبَلَاتِ، يُقَالُ لَهُ مَكْرَزٌ، يَقُودُهُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى فَرَسٍ مُجَفَّفٍ فِي سَبْعِينَ مِنَ الْمَشْرُوكِينَ".

عبد الحق الإشبيلي (581هـ)، الأحكام الوسطى، تح: حمدي السلفي، وآخر، ج: 3، ص 69.

(ع) قَالَ بَشَارُ بْنُ بُزْدٍ (ت: 167هـ = 784م) يَمْدَحُ سَلْمَ بْنَ قُتَيْبَةَ:

قَادَ الْخَيْوَلَ مِنَ الْبُصَيْرَةِ لِلْعِدَى *** حَتَّى وَقَعْنَ بِصَيْنٍ بَعْبَرَ قُودَا
خَيْلًا مُجَفَّفَةً وَخَيْلًا حُسْرًا *** لَا يَعْتَلِجْنَ مَعَ الشَّكَايِمِ عُودَا

ديوان بشار بن برد، تح: إحسان عباس، ص 247.

(د م) قَالَ أَحْمَدُ بْنُ عُمَرَ الْقُرْظِيُّ (ت: 656هـ = 1258م) شَارِحًا:

"وَالْفَرَسُ الْمَجْفَفُ: الَّذِي عَلَيْهِ تَجْفَأُ - بِكَسْرِ التَّاءِ، وَهُوَ الْجُلُّ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَلَتُهَا الْمَعَاجِمُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ)

القرظبي (656هـ)، المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم، تح: محيي الدين ديب ميستو وآخرين، ج: 3، ص 671.

❖❖❖

فعل

5: اجْتَفَّ

1-5: *اجْتَفَّ فَلَانٌ مَا فِي الْإِنَاءِ: شَرِبَهُ كُلَّهُ وَأَتَى عَلَيْهِ.

(ع) قَالَ الصَّاحِبُ بْنُ عَبَّادٍ (ت: 385هـ = 995م):

"اجْتَفَّ مَا فِي الْإِنَاءِ: أَتَى عَلَيْهِ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَلَتُهَا الْمَعَاجِمُ فِي بَقِيَّةِ الْعُصُورِ)

الصَّغَانِيُّ، الْعِيَابُ الزَّاحِرُ، تح: آل ياسين، ج: 1، ص 67.

❖❖❖

فعل

6: تَجَفَّفَ

1-6: *تَجَفَّفَ الشَّيْءُ: يَيْسُ وَزَالَتْ رَطوبُهُ.

(س) قَالَتْ أُمُّ هَانِي (ت: 50هـ = 670م) فِي اغْتِسَالِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ:

"فَسَتَرْتُهُ فَاطِمَةُ بِنْتُوَيْهِ، فَلَمَّا اغْتَسَلَ أَخَذَ يَتَجَفَّفُ بِهِ، ثُمَّ قَامَ فَصَلَّى".

مسند إسحاق بن راهويه، تح: عبد الغفور البلوشي، ج: 5، ص 17.

(ع) قَالَ مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ (ت: 179هـ = 795م) فِي أَحْكَامِ الْمُحْرِمِ:

"وَإِذَا اغْتَسَلَ فَجَعَلَ ثَوْبَهُ عَلَى رَأْسِهِ يَتَجَفَّفُ بِهِ، فَهُوَ خَفِيفٌ، وَتَزَكُّهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا".

ابن أبي زيد القيرواني، النوادر والزيادات، تح: عبد الفتاح الحلو، ج: 2، ص 344.

(د م) قَالَ النَّوَوِيُّ (ت: 676هـ = 1277م) فِي أَحْكَامِ اللَّقْطَةِ:

"وَإِنْ أَمَكْنَ بَقَاؤُهُ كَرُطْبٍ يَتَجَفَّفُ، فَإِنْ كَانَتْ الْغِطَّةُ فِي بَيْعِهِ بَيْعٌ."

النووي، منهاج الطالبين، تح: محمد طاهر شعبان، ج: 1، ص 328.

(ح) قَالَ الْبُجَيْرِيُّ (ت: 1221هـ = 1806م) فِي أَحْكَامِ النَّابِتِ مِنَ الْأَرْضِ:

"قَوْلُهُ: وَيُقَطَّعُ: أَيِ الَّذِي لَا يَتَجَفَّفُ، أَوْ يَتَجَفَّفُ رَدِيئًا."

الْبُجَيْرِيُّ، التَّجْرِيدُ لِنَفْعِ الْعَبِيدِ. ج: 2، ص 22.

2-6: وَ- الطَّائِرُ: انْتَفَشَ وَتَحَرَّكَ فَوْقَ الْبَيْضَةِ وَأَلْبَسَهَا جَنَاحَيْهِ.

(س) قَالَ ابْنُ مُقْبِلٍ (ت: 37هـ = 658هـ) يَذْكُرُ بَيْضَةَ طَائِرٍ:

كَبَيْضَةِ أُدْحِيٍّ يَتَجَفَّفُ فَوْقَهَا** هِجَفٌ حَدَاهُ الْقَطْرُ وَاللَّيْلُ كَانِعٌ

(ع) قَالَ الصَّغَانِيُّ (ت: 650هـ = 1252م) يَشْرُحُ قَوْلَ ابْنِ مُقْبِلٍ: "كَبَيْضَةِ أُدْحِيٍّ تَجَفَّفَ فَوْقَهَا":

"تَحَرَّكَ فَوْقَهَا وَأَلْبَسَهَا جَنَاحَيْهِ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَّلَتْهَا الْمَعَاجِمُ فِي بَقِيَّةِ الْعُصُورِ)

الصَّغَانِيُّ، الْعَبَابُ الزَّاحِرُ وَاللِّبَابُ الْفَاخِرُ، تح: محمد حسن آل يسين، ص 66

3-6: وَ- الْإِنْسَانُ أَوْ الْفَرَسُ: لَبَسَ التَّجْفَافَ، وَهُوَ لِيَاسٌ يُلْبَسُ فِي الْحَرْبِ.

(ع) قَالَ ابْنُ الْإِفْلِيلِيِّ (ت: 441هـ = 1050م) يَشْرُحُ بَيْتًا لِلْمُتَنَبِّيِّ:

"فَيَقُولُ لِسَيْفِ الدَّوْلَةِ: وَلَمَّا عَرَضْتَ الْجَيْشَ وَتَصَفَّحْتَهُ، كَانَ بِهَاؤُهُ عَلَى عِظَمِ شَأْنِهِ، وَتَكَاتُرِ شُجْعَانِهِ، عَلَى الْفَارِسِ

الْمُعْتَمِّ بَيْنَ جَمَاعَةِ الْمُتَجَفِّفِينَ، الْمُرْحِيِّ دُوَابَّةَ عِمَامَتِهِ مِنْ بَيْنِ سَائِرِ الْمُعْتَفِرِينَ."

ابن الإفليبي (441هـ)، شرح شعر المتنبي، تح: مصطفى عليان، ج: 1، ص 318.

(ح) جَاءَ فِي الْمُعْجَمِ الْكَبِيرِ (1389هـ = 1970م):

"تَجَفَّفَ الْإِنْسَانُ أَوْ الْفَرَسُ: لَبَسَ التَّجْفَافَ."

مجمع اللغة العربية (1420هـ)، المعجم الكبير. ج: 4، ص 399.

1-7: *التَّجْفَافُ وَالتَّجْفَافُ: ما يَلْبَسُهُ المِحَارِبُ كالدَّرْعِ لِيَقِيَهُ، وما يُجَلَّلُ بِهِ الحَيْلُ فِي الحَرْبِ. (ج) تَجَافَيْفٌ.

(ق س) قال المُسَيَّبُ بْنُ عَلسٍ (ت: 48 ق هـ = 575 م) يَذْكَرُ بَكَرًا:

هُوَ القَيْلُ يَمْشِي آخِذًا بَطْنَ عَزَعَرٍ *** يَتَجْفَافِهِ كَأَنَّهُ فِي سِرَاوِلِ

ديوان المسيب بن علس، تح: عبد الرحمن الوصيفي، ص 121.

(س) قال النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (11 هـ = 632 م) يُخَاطِبُ رِجُلًا:

«إِنْ كُنْتَ تُحِبُّنِي فَأَعِدْ لِلْفَقْرِ تَجْفَافًا؛ فَإِنَّ الفَقْرَ أَسْرَعُ إِلَى مَنْ يُحِبُّنِي مِنَ السَّبِيلِ إِلَى مُنْتَهَاهُ».

الترمذي، الجامع الكبير السنن، تح: بشار عواد معروف، ج: 4، ص 170.

قال حَمِيدُ بْنُ ثَوْرٍ (ت: 30 هـ = 651 م) يَذْكَرُ بَعِيرًا:

حَمَلَنَ عَلَيْهِ مِنْ بَجَافِيْفٍ نَاعِيَةٍ *** حَصَى الأَرْضِ حَتَّى مَا تَرَى العَيْنُ مَنْسِمًا

ديوان حميد بن ثور، تح: محمد البيطار، ج: 1، ص 361.

(د م) قال ابْنُ سِوَارِ الدِمَشْقِيِّ (ت: 677 هـ = 1278 م) مُتَغَرِّلاً:

سَتَرُوا مِنْهُ بِالتَّجَافِيْفِ وَجْهًا *** نورهُ مُجْجِلٌ لِنُورِ الصَّبَاحِ

ديوان نجم الدين بن سوار الدمشقي، تح: محمد أديب الجادر، ص 232.

(ح) قال البرقوقيُّ (ت: 1363 هـ = 1944 م) فِي شَرْحِ بَيْتِ اللَّمْتَنِيِّ:

"جَعَلَ كَثْرَةَ التَّجَافِيْفِ حَوْلَهُ بَحْرًا مَائِجًا، وَجَعَلَ حَيْلَهُ الَّتِي تَسِيرُ بِهَذِهِ التَّجَافِيْفِ طَوْدًا عَظِيمًا".

عبد الرحمن البرقوقي (1363 هـ)، شرح ديوان المتنبي. ج: 1، ص 1292.

⊙⊙⊙

2-7: أَصْحَابُ التَّجَافِيْفِ: فِرْقَةٌ مِنْ فِرْقِ الجَيْشِ الأَنْدَلُسِيِّ، كانوا يُزَيِّنُونَ حَيْلَهُمْ بِالتَّجَافِيْفِ المَلَوْنَةِ الفَاحِرَةِ.

(ع) قال ابْنُ شَهِيدِ القُرْطُبِيِّ (ت: 426 هـ = 1035 م) يَصِفُ جَيْشًا:

كَأَنَّ ذَوِي التَّجْفَافِ وَالْحَيْلِ شُرْبٌ *** سِرايِلِ مِنْ سَامٍ وَتَبْرٍ تَحِيْمًا

محمد الحسن الكتاني (420 هـ)، كتاب التَّشْبِيهاتِ مِنْ أَشْعارِ أَهلِ الأَنْدَلُسِ، تح: إحسان عباس، ج: 1، ص 212.

(ح) قال بَسَامُ العَسَلِيِّ (ت: 1410 هـ = 1990 م) فِي بَيانِ أَقسامِ الجَيْشِ الأَنْدَلُسِيِّ:

"وُقِسِّمَتِ الْقُوَاتُ دَاخِلَ الْجَيْشِ بِحَسَبِ الْأَسْلِحَةِ وَالْإِخْتِصَاصِ ... فَكَانَ هُنَاكَ مُرَاعَاةً لِلتَّسْلُحِ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

1- الفُرْسَانُ أَصْحَابُ التَّجَافِيهِ ...".

بِسَامِ الْعَسَلِيِّ (1433هـ)، قَادَةُ فَتْحِ مِصْرَ وَالْمَغْرِبِ. ج: 1، ص 536.



اسم

8: جَفَافٌ

8-1: *جَفَافٌ: افْتِقَارُ الشَّيْءِ إِلَى الْمَاءِ.

(س) قَالَ الطَّرِمَاحُ (ت: 125 هـ = 742 م) يَصِفُ ضُمُورَ الْخَيْلِ:

وَأُكْبِبَتِ الْحَوَافِرُ وَاحْرَأَلَّتْ *** دَوَائِرُ فَلَّصَتْ بَعْدَ الْجَفَافِ

ديوان الطَّرِمَاحِ، تَح: عَزَّةٌ حَسَنٌ، ص 197.



(ع) قَالَ الْجَاحِظُ (ت: 255 هـ = 869 م):

"وَسَأَلَ بَعْضُ الْمُعْتَرِضِينَ: كَيْفَ اعْتَرَى أَهْلَ الْبَادِيَةِ الْبَرَصُ مَعَ كَثْرَةِ التَّعَبِ وَقِلَّةِ الْغِذَاءِ وَالْجَفَافِ؟".

الْجَاحِظُ، الْبَرِصَانُ وَالْعَرَجَانُ، تَح: هَارُونُ، ج: 1، ص 82.



(د م) قَالَ الْعِزُّ بْنُ عَبْدِ السَّلَامِ (ت: 660 هـ = 1262 م) فِي تَفْسِيرِ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا (25) أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا ﴾:

"يَجْمَعُهُمْ أَحْيَاءٌ عَلَى ظَهْرِهَا وَأَمْوَاتًا فِي بَطْنِهَا. أَوْ الْأَرْضُ مِنْهَا أَحْيَاءٌ بِالنَّبَاتِ، وَأَمْوَاتٌ بِالْحَرَابِ وَالْجَفَافِ".

الْعِزُّ بْنُ عَبْدِ السَّلَامِ، تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ، تَح: عَبْدُ اللَّهِ الْوَهْبِيُّ، ج: 3، ص 407.



(ح) قَالَ الْبُجَيْرِيُّ (ت: 1221 هـ = 1806 م):

"فَإِنْ قُلْتَ: إِنَّ أُرِيدَ الْمَشْيُ خَارِجَ الصَّلَاةِ فَهُوَ حَالُ الْجَفَافِ مِنَ الْجَانِبَيْنِ فَلَا يُنَجِّسُ، وَلَيْسَ الْكَلَامُ فِيهِ، وَإِنْ

أُرِيدَ الْمَشْيُ فِي الصَّلَاةِ فَلَيْسَ فِيهَا مَشْيٌ".

الْبُجَيْرِيُّ، تَحْفَةُ الْحَبِيبِ عَلَى شَرْحِ الْخَطِيبِ. ج: 2، ص 94.



8-2: جَفَافُ الْجِلْدِ: نَوْعٌ مِنَ الْإِكْرَامِ، يُصْبِحُ فِيهِ الْجِلْدُ جَافًا وَمُعْطَى بِقُشُورٍ مِثْلِ فُلُوسِ السَّمَكِ.

(ح) قَالَ أَحْمَدُ الرَّشِيدِيُّ (ت: 1261 هـ = 1865 هـ):

"مِنَ الْمَعْلُومِ فِي كُلِّ الْأَزْمِنَةِ أَنَّ جَفَافَ الْجِلْدِ يُؤْذِي إِمْتَامَ وَظَائِفِهِ".

أَحْمَدُ حَسَنُ الرَّشِيدِيِّ (1261 هـ)، بَهْجَةُ الرُّؤْسَاءِ فِي عِلَاجِ امْرَأَاتِ النِّسَاءِ. ص 632.

(ح) جاء في المعجم الكبير (1389هـ = 1970م):

"وجفاف الجلد Xerosis cutis: نوع من الإكزيما يُصَبِّحُ فِيهِ الْجِلْدُ جَافًا وَمُعْطَى بِفُشُورٍ مِثْلَ فُلُوسِ السَّمَكِ".

مجمع اللغة العربية (1420هـ)، المعجم الكبير. ج: 4، ص 400.



3-8: جفاف الفم: مَرَضٌ يُسَبِّبُهُ اضْطِرَابُ وَظَائِفِ الْعُدَدِ اللَّعَابِيَّةِ، بِحَيْثُ يَجِفُّ الرَّيْقُ، وَيَتَشَقَّقُ الْعِشَاءُ الْمَخَاطِيئُ

الْمَبْطِنُ لِلْفَمِ.

(ح) قال محمود النسيمي (1405هـ):

"ذَلِكَ الْإِلْتِهَابُ الْمَزْمُنُ الَّذِي يورثُ جفافَ الفمِ دائماً، فيضطرُّ المصابُ إلى كثرةِ الشُّربِ".

محمود ناظم النسيمي (1405هـ)، الطب النبوي والعلوم الحديث. ص 325.

جاء في المعجم الكبير (1389هـ = 1970م):

"وجفاف الفم Xerostomia: مَرَضٌ يُسَبِّبُهُ اضْطِرَابُ وَظَائِفِ الْعُدَدِ اللَّعَابِيَّةِ، بِحَيْثُ يَجِفُّ الرَّيْقُ وَيَتَشَقَّقُ الْعِشَاءُ

الْمَخَاطِيئُ الْمَبْطِنُ لِلْفَمِ".

مجمع اللغة العربية (1420هـ)، المعجم الكبير. ج: 4، ص 400.



4-8: جفاف العين: مَرَضٌ يُسَبِّبُهُ نَقْصُ فَيْتَامِينِ (أ)، وَفِيهِ جَفْفُ الْمَلْتَحِمَةِ وَتَفْقُدُ بَرِيْقِهَا.

(ح) قال عبد العزيز كامل (1392هـ = 1973م):

"ويحميها الجفنان ذوا الأهداب والحركة غير الإرادية التي تحفظها من الأثرية والأجسام الغريبة، وتكسر بظلالها على

العين من حدة الضوء، وتمنع جفاف العين".

عبد العزيز كامل (1372هـ)، الإسلام والعصر. ص 16

(ح) جاء في المعجم الكبير (1389هـ = 1970م):

"وجفاف العين Xerophthalmia: مَرَضٌ يُسَبِّبُهُ نَقْصُ فَيْتَامِينِ (أ)، وَفِيهِ جَفْفُ الْمَلْتَحِمَةِ وَتَفْقُدُ بَرِيْقِهَا".

مجمع اللغة العربية (1420هـ)، المعجم الكبير. ج: 4، ص 400.



5-8: الجفاف في الطب: فَقْدُ عَامَّةِ سَوَائِلِ الْجِسْمِ.

(ح) قال مصطفى الديواني (ت: 1366هـ = 1946م):

"أما الحالات التي عولجت بمركبات السُّلفا وَحَقْنِ البلازما؛ أي: في الوريد، بِقَصْدِ مُقَاوَمَةِ الْجَفَافِ الَّذِي يُقَاسِي مِنْهُ

هؤلاء المرضى، فَنَسَبَةُ الشِّفَاءِ مِائَةٌ فِي الْمِائَةِ".

مجلة الرسالة - هزيمة الكوليرا. العدد: 745، أكتوبر 1947م، ص 1118.

جاء في المعجم الكبير (1389هـ = 1970م):

"والجفاف في الطب **Dehydration**: فُقِدَ عَامَّةً سَوَائِلِ الْجِسْمِ".

مجمع اللغة العربية (1420هـ)، المعجم الكبير. ج: 4، ص 400.



6-8: **الجفاف في الجغرافيا**: حالة قلة الرطوبة في الهواء، وشح تساقط المطر، وقد يترتب عليها أضرار في الحياة

الاقتصادية.

(ح) قال مصطفى عبد الله بعيو (ت: 1369هـ = 1950م):

"أما إذا درسنا جغرافية البلاد الاقتصادية، فإننا نلاحظ أن البلاد تُصاب بأعوام الجفاف من سنة لأخرى، فتتعرض للهلاك".

مجلة الرسالة - الأسس الجغرافية والتاريخية للوحدة اللبوية. العدد: 886، يونيو 1950م، ص 721.

(ح) جاء في المعجم الكبير (1389هـ = 1970م):

"والجفاف عند الجغرافيين **Drought**: حالة قلة الرطوبة في الهواء، وشح تساقط المطر، وكثيرا ما يترتب عليها

أضرار جسيمة في الحياة الاقتصادية، وهو ينقسم عندهم إلى **جفاف** مُطلق و**جفاف** جزئي".

مجمع اللغة العربية (1420هـ)، المعجم الكبير. ج: 4، ص 400.



7-8: **الجفاف في علم المناخ**: الدرجة التي يفتقر فيها الجو إلى نداوة فعالة تكفل البقاء للأحياء.

(ح) قال عدلي طاهر نور (ت: 1360هـ = 1942م):

"على أن حرارة الصيف مهما بلغت شدتها قلما تضايق النفس؛ لأن النسيم الشمالي يلطفها، ولأن المناخ شديد الجفاف".

مجلة الرسالة - المصريون المحدثون: شمائلهم وعاداتهم. العدد: 425، أغسطس 1941م، ص 1070.

(ح) جاء في المعجم الكبير (1389هـ = 1970م):

"والجفاف في علم المناخ: الدرجة التي يفتقر فيها الجو إلى نداوة فعالة تكفل البقاء للأحياء".

مجمع اللغة العربية (1420هـ)، المعجم الكبير. ج: 4، ص 400.



8-8: **الجفاف العاطفي**: فُصِرَ في التعبير عن المشاعر والأحاسيس، فينتج عنه شعور بالفجوة العاطفية، وضعف

في العلاقات الاجتماعية.

(ح) قال البشير الإبراهيمي (ت: 1385هـ = 1966م):

"وأنكرت هذا الجفاف الذي انتهى بعواطف الأقوياء إلى درجة التحجر".

محمد البشير الإبراهيمي (1385هـ)، آثاره، تح: أحمد طالب الإبراهيمي، ج: 3، ص 45.



9-8: **الجُفَافُ وَالْجُفَافُ**: الجزء الذي جَفَّ مِنَ الشَّيْءِ المراد بَحْفِيفُهُ.

(ع) قَالَ الْخَلِيلُ بْنُ أَحْمَدَ (ت: 170 هـ = 787 م):

"وَيُقَالُ: اعْرَلْ جُفَافَهُ عَنْ نَدِيَّتِهِ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَلَتْهَا الْمَعَاجِمُ فِي بَقِيَّةِ الْعُصُورِ)

الخليل، كتاب العين، تح: مهدي المخزومي، ج: 6، ص 23.



اسم 9: جُفَافَةٌ

1-9: **الجُفَافَةُ**: مَا يَنْتَثِرُ مِنَ الْقَتِّ وَالْحَشِيشِ وَنَحْوِهِ.

(ع) قَالَ الْقَرَاءُ (ت: 207 هـ = 822 م):

"الجُفَافَةُ: الشَّيْءُ يَنْتَثِرُ مِنَ الْقَتِّ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَلَتْهَا الْمَعَاجِمُ فِي بَقِيَّةِ الْعُصُورِ)

القاسم بن سلام (224هـ)، الغريب المصنف، تح: صفوان داوودي، ج: 1، ص 591.



اسم 10: جُفَافِيَّاتٌ

1-10: **الجُفَافِيَّاتُ (فِي عِلْمِ النَّبَاتِ)**: نَبَاتَاتٌ تَنْمُو فِي أَقَالِيمِ جَافَةٍ، وَتُقَاوِمُ الْجُفَافَ بِطُرُقِ شَتَّى، كَالصَّبَّارِ.

(ح) قَالَ يَوْسُفُ تُونِي (ت: 1391 هـ = 1972 م):

"العَبْرَانُ: نَبَاتَاتٌ تَنْمُو كَرُطُوبِيَّاتٍ فِي فَصْلِ مِنَ السَّنَةِ، وَكَجُفَافِيَّاتٍ فِي الْفَصْلِ الْآخَرَ".

يوسف توني (1391هـ)، معجم المصطلحات الجغرافية. ص 7.

(ح) جَاءَ فِي الْمُعْجَمِ الْكَبِيرِ (1389 هـ = 1970 م):

"الجُفَافِيَّاتُ (فِي عِلْمِ النَّبَاتِ) **Xerohytes**: نَبَاتَاتٌ تَنْمُو فِي أَقَالِيمِ جَافَةٍ، وَتُقَاوِمُ الْجُفَافَ بِشَتَّى الطَّرُقِ

كَالصَّبَّارِ".

مجمع اللغة العربية (1420هـ)، المعجم الكبير. ج: 4، ص 400.



اسم 11: جَفَّ

1-11: **الجَفُّ وَالْجَفُّ**: جَمَاعَةُ النَّاسِ، أَوْ الْعَدَدُ الْكَثِيرُ مِنْهُمْ.

(ق س) قَالَ النَّابِغَةُ الدُّبْيَانِيُّ (ت: 18 ق هـ = 605 م) لِعَمْرُو بْنِ هِنْدٍ نَاصِحًا:

مَنْ مَبْلَغٌ عَمْرُو بْنُ هِنْدٍ آيَةً*** وَمِنْ النَّصِيحَةِ كَثْرَةُ الْإِعْدَارِ

لا أَعْرِفْتِكَ عَارِضًا لِرِمَاحِنَا** في جُفِّ تَغْلِبَ وَارَدَ الْأَمْرَارِ

ديوان النَّابِغَةِ الذَّبِيانِيّ، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، ص 168.

(س) قَالَ عُمَانُ بْنُ عَقَانٍ (ت: 35هـ = 656م) لَمَّا حَوَصِرَ وَأَشِيرَ عَلَيْهِ أَنْ يَلْحَقَ بِجُنْدِهِ مِنْ أَهْلِ الشَّامِ فَيَمْنَعُوهُ:

"مَا كُنْتُ لِأَدْعَ الْمُسْلِمِينَ بَيْنَ جُفَيْنٍ يَضْرِبُ بَعْضُهُمْ رِقَابَ بَعْضٍ".

أبو عبيد الهروي، كتاب الغريبين في القرآن والحديث، تح: محمود الطناحي، ج: 1، ص 371.

(ع) قَالَ الْخَلِيلُ بْنُ أَحْمَدَ (ت: 170 هـ = 787م):

"وَالْجُفْوَةُ وَالْجُفُّ: جَمَاعَةٌ مِنَ النَّاسِ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَلَتْهَا الْمَعْجِمُ فِي بَقِيَّةِ الْعُصُورِ)

الخليل، كتاب العين، تح: مهدي المخزومي، ج: 6، ص 23.

❖❖❖

اسم 12: جَفَفٌ

1-12: *الجَفَفُ: شِدَّةُ الْعَيْشِ.

(ع) قَالَ الْأَصْمَعِيُّ (ت: 216 هـ = 831م):

"أَصَابَهُمْ مِنَ الْعَيْشِ ضَفَفٌ، وَجَفَفٌ، وَشَطَفٌ، كُلُّ هَذَا مِنْ شِدَّةِ الْعَيْشِ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَلَتْهَا الْمَعْجِمُ فِي بَقِيَّةِ

الْعُصُورِ)

ابن منظور، لسان العرب، تح: أمين محمد عبد الوهاب، وآخر، ج: 2، ص 308.

⊙⊙⊙

2-12: و-: الْحَاجَةُ.

(ع) قَالَ ابْنُ الْأَعْرَابِيِّ (ت: 231 هـ = 846م):

"الضَّفَفُ: الْقِلَّةُ، وَالْجَفَفُ: الْحَاجَةُ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَلَتْهَا الْمَعْجِمُ فِي بَقِيَّةِ الْعُصُورِ)

ابن منظور، لسان العرب، تح: أمين محمد عبد الوهاب، وآخر، ج: 2، ص 308.

⊙⊙⊙

3-12: و-: الْعَلِيظُ الْيَابِسُ مِنَ الْأَرْضِ.

(ع) قَالَ ابْنُ دُرَيْدٍ (ت: 321 هـ = 933م):

"الْجَفَفُ: الْيَبَسُ مِنَ الْأَرْضِ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَلَتْهَا الْمَعْجِمُ فِي بَقِيَّةِ الْعُصُورِ)

ابن دريد، جمهرة اللغة، تح: رمزي بعلبكي، ج: 2، ص 1003.

❖❖❖

1-13: *الجُفُّ: وعاءُ الطَّلَعِ، أَوْ غِشَاؤُهُ إِذَا جَفَّ. (ج) جُفُوفٌ.

(س) قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (ت: 11 هـ = 632 م) عَنْ سِحْرِ لَبِيدِ بْنِ الْأَعْصَمِ بِأَنَّهُ وُضِعَ:

«فِي مُشْتَبٍ وَمُشَاطَةٍ وَجُفٍّ طَلَعَةٍ ذَكَرٍ».

صحيح البخاري، تح: صديقي جميل العطار، ج: 1، ص 172.

(د م) قَالَ زَيْنُ الدِّينِ ابْنُ الْمُتَجَّى (ت: 695 هـ = 1295 م):

"والتَّابِيرُ فِي اللُّغَةِ: التَّلْقِيحُ، وَقِيلَ: هُوَ ظُهُورُ التَّمَرَةِ مِنْ جُفِّ الطَّلَعِ. وَالْأَوَّلُ أَكْثَرُ وَأَشْهَرُ".

ابن المنجي (695 هـ)، الممتع في شرح المقنع، تح: عبد الملك بن دهيش، ج: 2، ص 509.

⊗⊗⊗

2-13: وَ-: غِمْدُ السَّيْفِ. (ج) جُفُوفٌ.

(ق س) قَالَ عُرْوَةُ بْنُ الْوَرْدِ (ت: 15 ق هـ = 608 م) يَرُدُّ عَلَى قَيْسِ بْنِ زُهَيْرٍ:

وَصَارَتْ دَارُنَا شَحَطًا عَلَيْكُمْ *** وَجُفُّ السَّيْفِ كُنْتُ بِهِ تَصُولُ

ديوانا عروة بن الورد والسموأل، تح: كرم البستاني، ج: 1، ص 60.

(د م) قَالَ ابْنُ النَّقِيبِ أَحْمَدُ بْنُ لَوْلُو (769 هـ = 1367 م) فِي ذِكْرٍ مَا يَجُوزُ تَحْلِيئُهُ بِالْفِضَّةِ:

"وَالْحَوْدَةُ، وَالْحِنْجَرُ، وَالرِّسُّ، وَالْجُفُّ، وَسَكِينُ الْحَرْبِ".

ابن النقيب، السراج على نكت المنهاج، تح: أبو الفضل الدمياطي، ج: 2، ص 91.

⊗⊗⊗

3-13: وَ-: وعاءٌ مِنَ الْجُلُودِ كَالدَّلْوِ، لَا يُرْبَطُ مِنْ أَعْلَاهُ، يَسْعُ نِصْفَ قِرْبَةٍ أَوْ نَحْوَهُ. (ج) جُفُوفٌ.

(س) قَالَتْ فَاطِمَةُ بِنْتُ الْحُسَيْنِ (ت: 117 هـ = 735 م):

"إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُبِضَ وَلَهُ بُرْدَانِ فِي الْجُفِّ يُعْمَلَانِ".

ابن كثير، البداية والنهاية، تح: عبد الله التركي، ج: 8، ص 380.

(ع) قَالَ الرَّاجِزُ (170 هـ = 786 م، مِنْ شَوَاهِدِ الْخَلِيلِ):

كُلُّ عَجُوزٍ رَأْسُهَا كَالْقُمَّةِ

نَسَعَى جُفِّ مَعَهَا هِرْشَمَةً

الخليل، كتاب العين، تح: مهدي المخزومي، ج: 6، ص 23.

(د م) قال ابن منظور (711 هـ = 1311 م):

"الجُفُّ: وعاءٌ من جلودٍ لا يُوكأُ أي: لا يُشدُّ". (وهذه الدلالة سجّلتها المعاجم في العصر الحديث)

ابن منظور، لسان العرب، تح: أمين محمد عبد الوهاب، وآخر، ج: 2، ص 307.

(ح) قال الشّدياق (ت: 1270 هـ = 1887 م):

"فإنّ هذه الزُّنَيْطَةَ لا تُعْجِبُنِي، وَلَيْسَتْ مُلَائِمَةً لِلوَجْهِ، لا في التَّسَاءِ ولا في الرِّجَالِ؛ لِأَنَّهَا أَشْبَهُ بِالْفُقَّةِ أَوْ الزَّنْبِيلِ... أَوْ الْجُفِّ".

أحمد فارس الشّدياق، السّاق على السّاق فيما هو الفاريق، ص 576.

⊗⊗⊗

4-13: و-: ما يُتَّخَذُ مِنْ أَصْلِ النَّحْلَةِ وَيُنْفَرُ لِيُنْتَبَدَ فِيهِ. (ج) جُفُوفٌ.

(س) قال أبو سعيد الخُدري (ت: 74 هـ = 693 م):

"هَي رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ نَبِيذِ الْجَرِّ. قيل: فَالْجُفُّ؟ قال: ذاك شَرٌّ".

مسند أبي يعلى، تح: حسين سليم أسد، ج: 2، ص 479.

(ع) قال أبو عمرو الشّيباني (ت: 206 هـ = 821 م):

"والْجُفُّ في غَيْرِ هَذَا: شَيْءٌ يُنْفَرُ مِنْ جُدُوعِ النَّحْلِ". (وهذه الدلالة سجّلتها المعاجم في بقية العصور)

الأزهري، تهذيب اللغة، تح: علي حسن هلالي، ج: 10، ص 507.

⊗⊗⊗

5-13: و-: الوَطْبُ الحَلْقُ وَالشَّنُّ الباليَةُ، يُقَطَّعُ مِنْ نِصْفِهِ فَيُجْعَلُ كَالدَّلْوِ. (ج) جُفُوفٌ.

(ع) قال الراجز (215 هـ = 830 م، من شواهد أبي زيد الأنصاري) لِرَجُلٍ يَذْكُرُ عَجُوزًا:

وَعَلَيْكَدِ حَنَلْتَهَا كَالْجُفِّ

قَالَتْ وَهِيَ تُوعِدُنِي بِالْكَفِّ

أَلَا اِمْلَأَنَّ وَطْبَنَا وَوَلْفِّ

ابن السكيت، كتاب الألفاظ، تح: فخر الدين قباوة، ج: 1، ص 224.

(د م) قال ابن منظور (711 هـ = 1311 م):

"والجُفُّ: الشئُ الباليُّ يُقَطَعُ مِنْ نِصْفِهِ فَيُجْعَلُ كَالدَّلْوِ". (وهذه الدلالة سجلتها المعاجم في العصر الحديث)

ابن منظور، لسان العرب، تح: أمين محمد عبد الوهاب، ج: 2، ص 307.



13-6: و-: الأرض المرتفعة، لَيْسَتْ بِالْعَلِيْظَةِ وَلَا اللَّيْنَةِ.

(ع) قال الأصمعي (ت: 216 هـ = 831 م):

"الجُفُّ الأرض المرتفعة، وَلَيْسَتْ بِالْعَلِيْظَةِ وَلَا اللَّيْنَةِ". (وهذه الدلالة سجلتها المعاجم في بقية العصور)

ابن منظور، لسان العرب، تح: أمين محمد عبد الوهاب، ج: 2، ص 308.



13-7: و- مِنَ النَّاسِ: الجاني.

(ع) قال أبو عبيدة معمر بن المثنى (ت: 209 هـ = 825 م):

"الجُفُّ: الجاني". (وهذه الدلالة سجلتها المعاجم في بقية العصور)

الخطابي، غريب الحديث، تح: عبد الكريم الغرياني، ج: 2، ص 135.



13-8: و- مِنْ كُلِّ شَيْءٍ: شَخْصُهُ.

(ع) قال الحسن الجرماني (ت: 240 هـ = 854 م):

"جُفُّ الشَّيْءِ: شَخْصُهُ. وَفُقُهُ: ظَهْرُهُ". (وهذه الدلالة سجلتها المعاجم في بقية العصور)

ابن دريد، جمهرة اللغة، تح: رمزي بعلبكي، ج: 3، ص 1305.



13-9: و-: الشَّيْخُ الْكَبِيرُ، عَلَى التَّشْبِيهِ بِالْوَطْبِ الْحَلْقِيِّ.

(ع) قال زائدة البكري (ت: 230 هـ = 845 م):

"الجُفُّ الشَّيْخُ الْحَلْقِيُّ، وَالشَّيْخُ الْكَبِيرُ". (وهذه الدلالة سجلتها المعاجم في بقية العصور)

الخليل، كتاب العين، تح: مهدي المخزومي، ج: 6، ص 23.



13-10: و-: السُّدُّ الَّذِي تَرَاهُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْقِبْلَةِ.

(ع) قال الصاحب بن عباد (ت: 385 هـ = 995 م):

"والجُفُّ: ... السُّدُّ الَّذِي تَرَاهُ بَيْنَكَ، وَبَيْنَ الْقِبْلَةِ". (وهذه الدلالة سجلتها المعاجم في بقية العصور)

ابن عباد، المحيط في اللغة، تح: آل ياسين، ج: 6، ص 412.



13-11: و-: كُلُّ شَيْءٍ خَاوٍ لَيْسَ فِي جَوْفِهِ شَيْءٌ.

(ع) قَالَ الصَّاحِبُ بْنُ عَبَّادٍ (ت: 385هـ = 995م):

"وَالْجُفُّ: ... كُلُّ شَيْءٍ حَاوٍ لَيْسَ فِي جَوْفِهِ شَيْءٌ، نَحْوُ الْجَوْرَةِ وَالْمَعْدَةِ" (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَلَتْهَا الْمَعْجَمُ فِي بَقِيَّةِ الْعُصُورِ)

ابن عباد، المحيط في اللغة، تح: آل ياسين، ج: 6، ص 412.



12-13: —: قِشْرُ كُلِّ شَيْءٍ.

(ع) قَالَ زَائِدَةُ الْبَكْرِيُّ (ت: 230هـ = 845م):

"وَقِشْرُ كُلِّ شَيْءٍ جُفُّ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَلَتْهَا الْمَعْجَمُ فِي بَقِيَّةِ الْعُصُورِ)

الخليل، كتاب العين، تح: مهدي المخزومي، ج: 6، ص 23.



13-13: جُفُّ الْمَالِ مِنَ النَّاسِ: الْمَصْلِحُ لَهُ الْعَارِفُ بِرِعْيَتِهِ، الَّذِي يُحْسِنُ الْقِيَامَ عَلَيْهِ.

(ع) قَالَ الصَّاحِبُ بْنُ عَبَّادٍ (ت: 385هـ = 995م):

"وَفُلَانٌ جُفُّ مَالٍ: أَيُّ: مُصْلِحُهُ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَلَتْهَا الْمَعْجَمُ فِي بَقِيَّةِ الْعُصُورِ)

ابن عباد، المحيط في اللغة، تح: آل ياسين، ج: 6، ص 413.



14: جَفَّافَةٌ

اسم

1-14: * الْجَفَّافَةُ: الْإِسْفَنْجَةُ.

(ح) قَالَ ابْنُ عَبَّيْبَةَ (ت: 1224هـ = 1809م):

"وَقَدْ جَاءَ: أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَبْعَثُ الرِّيحَ، فَتَحْمِلُ الْمَاءَ إِلَى السَّحَابِ، فَتَعَصِرُهُ كَمَا يُعَصِّرُ الْمَاءَ مِنَ الْجَفَّافَةِ."

ابن عجيبة، البحر المديد في تفسير القرآن المجيد، ج: 7، ص 217.



15: جَفَّةٌ

اسم

1-15: * الْجَفَّةُ وَالْجُمَّةُ: جَمَاعَةُ النَّاسِ.

(س) قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ (ت: 23هـ = 644م) فِي رِسَالَةٍ إِلَى عَمْرُو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

"إِنَّكَ كَتَبْتَ تَسْأَلُنِي عَنْ قَوْمٍ دَخَلُوا فِي جَفَّةِ الْإِسْلَامِ، فَمَا تَوَا."

السرقسطي، الدلائل في غريب الحديث، تح: محمد القناس، ج: 1، ص 461.



(ع) قَالَ أَبُو عُبَيْدَةَ مَعْمَرُ بْنُ الْمُثَنَّى (ت: 209هـ = 825م) حَاكِيَا عَنْ أَحَدِ مَجَالِسِ عَبْدِ الْمَلِكِ بْنِ مَرْوَانَ:

"فَدَخَلَ أَعْرَابِيٌّ جَلِيفٌ جَافٌ عَلَى عَبْدِ الْمَلِكِ فِي جَفَّةِ النَّاسِ".

المعافي بن زكريا (390هـ)، الجليس الصالح الكافي، تح: إحسان عباس، ج: 3، ص 240.

(د م) قَالَ يَوْسُفُ بْنُ لُؤْلُوٍ الذَّهْيِيُّ (ت: 680هـ = 1281م) يَذْكُرُ أَسْرَابَ الطَّيْرِ:

وَتَنَابَعَتْ جَفَّاءُ فِي أَفْقِهَا *** مِثْلَ النَّعَامِ قَوَادِمًا تَتَبَارَى

محمد بن شاعر الكندي (764هـ)، فوات الوفيات والذيل عليها، تح: إحسان عباس، ج: 4، ص 371.

(ح) قَالَ بَطْرُسُ الْبُسْتَانِيُّ (ت: 1300هـ = 1883م):

"وَجَاءَ الْقَوْمُ جَفَّةً وَاحِدَةً؛ أَي: جُمْلَةً أَوْ جَمِيعًا ...، وَالْجَفَّةُ: جَمَاعَةُ النَّاسِ، وَالْعَدَدُ الْكَثِيرُ مِنْهُمْ".

بطرس البستاني، محيط المحيط. ص 113.

⚙⚙⚙

2-15 و-: الْحَشْبَةُ الَّتِي يَلْفُ عَلَيْهَا الْحَائِكُ التَّوْبِ.

(ع) قَالَ الْفَارَابِيُّ (ت: 350هـ = 991م):

"وَالْجَفَّةُ: الْحَشْبَةُ الَّتِي يَلْفُ عَلَيْهَا الْحَائِكُ التَّوْبِ".

الفارابي، معجم ديوان الأدب، تح: أحمد مختار عمر، ج: 3، ص 14.

⚙⚙⚙

3-15: جَفَّةُ الْمُؤَكَّبِ: جَفَّجْتُهُ وَهَزَيْتُهُ عِنْدَ السَّيْرِ.

(ع) قَالَ ابْنُ سَيْدِهِ (ت: 458 هـ = 1066 م):

"وَجَفَّةُ الْمُؤَكَّبِ، وَجَفَّجْتُهُ: هَزَيْتُهُ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَلَتْهَا الْمَعَاجِمُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ)

ابن سيده، المحكم والمحيط الأعظم، تح: هندواوي، ج: 7، ص 221.

(د م) قَالَ شَافِعُ بْنُ عَلِيٍّ الْكَاتِبُ (ت: 730هـ = 1330م):

"مَا زَالَتِ الْمَلُوكُ فِي أَسْفَارِهِمْ إِذَا حَرَجَ الطَّلَبُ مِنَ الْمَنْزِلَةِ سَاقُوا تَحْتَ الصَّنَاجِقِ مُقَدَّارًا يَسِيرًا ...، إِلَّا مَوْلَانَا

السُّلْطَانَ؛ فَإِنَّهُ لَمْ يَرْضَ بِهَذِهِ الْحِفَّةِ، وَلَا طَارَ فِي هَذِهِ الْجَفَّةِ".

شافع بن علي الكاتب، الفضل الماثور من سيرة السلطان الملك المنصور، ط1، ص 171.

❖❖❖

16-1: *جَفَّةُ الشَّيْءِ: جَمِيعُهُ.

(س) قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ (ت: 68هـ = 688م):

"لَا مَعْنَمَ حَتَّى يُؤْخَذَ الْخُمْسُ، وَلَا نَفْلَ حَتَّى يُقَسَمَ جَفَّةً".

القاسم بن سلام، الأموال، تح: سيد بن رجب، ج: 1، ص 437.

(ع) قَالَ أَبُو عُبَيْدٍ الْقَاسِمِ بْنِ سَلَامٍ (ت: 224هـ = 838م) مُفَسِّرًا قَوْلَ ابْنِ عَبَّاسٍ "وَلَا نَفْلَ حَتَّى يُقَسَمَ جَفَّةً":

"يَعْنِي بِجَفَّةٍ: كُلُّهُ".

أبو عبيد القاسم بن سلام، الأموال، تح: سيد بن رجب، ج: 1، ص 437.

16-2: وَ-: نَوْعٌ مِنَ الدَّلَائِلِ الْكَبِيرَةِ، يَكُونُ مَعَ السَّقَائِنِ يَمْلَأُونَ بِهِ الْقَرَبَ وَخَوَّهَا.

(ع) قَالَ الرَّاجِزُ (206هـ = 812م، مِنْ شَوَاهِدِ أَبِي عَمْرٍو الشَّيْبَانِيِّ):

* لَا دَلْوٌ إِلَّا الْجَفَّةُ *

* مِنْ كَيْفٍ وَخَفَّةُ *

أبو عمرو الشيباني، كتاب الجيم، تح: عبد الكريم العزباوي، ج: 3، ص 145.

(د م) قَالَ الْفَيْرُوزُ أَبِي بَادِي (ت: 817 هـ = 1414 م):

"وَجَفَّةُ الْمَوْكِبِ: هَزِيئُهُ، وَبِالضَّمِّ: الدَّلْوُ الْعَظِيمَةُ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَلَتْهَا الْمَعَاجِمُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ)

الفيروزآبادي، القاموس المحيط، تح: محمد نعيم العرقسوسي، ج: 1، ص 797.

اسم 17: جَفِيفٌ

17-1: *الجَفِيفُ: مَا يَيْسَ مِنَ النَّبْتِ.

(س) قَالَتْ لَيْلَى الْأَخِيلِيَّةُ (ت: 80هـ = 699م) تَذَكُّرُ نَاقَةٍ:

وَرُحْنَا كَأَنَّا نَمْتَطِي أَحْدَرِيَّةً**أَصْرًا بِهَا رَحْوُ اللَّيْلِ عَنيفُ

وَخَلَّأَهَا حَتَّى إِذَا لَمْ يَسْعَ لَهَا**حُلِيٌّ بِجَنْبِي ثَادِرٍ وَجَفِيفُ

ديوان ليلى الأخيلية، تح: واضح الصمد، ج: 1، ص 63.

(ع) قَالَ الْأَصْمَعِيُّ (ت: 216 هـ = 831 م):

"يُقَالُ: الْإِبِلُ فِيمَا شَاءَتْ مِنْ جَفِيفٍ وَقَفِيفٍ".

الجوهري (393هـ)، الصحاح في اللغة، تح: أحمد عطار، ج: 4، ص 1338.

(د م) قَالَ ابْنُ مَنْظُورٍ (711 هـ = 1311 م):

"وَالْجَفِيفُ: مَا يَبْسُ مِنْ أَحْرَارِ الْبُقُولِ. وَقِيلَ: هُوَ مَا ضَمَّتْ مِنْهُ الرِّيحُ".

ابن منظور، لسان العرب، تح: أمين محمد عبد الوهاب، وآخر، ج: 2، ص 306.

(ح) قَالَ أَبُو الْقَاسِمِ الشَّابِّيُّ (ت: 1353 هـ = 1934 م) يَذْكُرُ زَهْرَةَ ذَبَلَتْ فِي الْخَرِيفِ وَذَكَرْتُهُ بِمَصْرَعِ آمَالِهِ:

ذَكَرْتُ بِمَضْجَعِهَا الْمُطْمَئِنِّ ***** وَمَرَقَدِهَا فِي السَّفِيرِ الْجَفِيفِ

مَصَارِعِ آمَالِي الْغَابِرَاتِ ***** وَخَيْبَتِهَا فِي الصِّرَاعِ الْعَنِيفِ

ديوان أبي القاسم الشَّابِّيِّ ورسائله، ص 127.

❖❖❖❖

اسم 18: مُجَفَّفُ

1-18: * الْمِجَفَّفُ: الصَّرْعُ الَّذِي كَالْجَفِّ.

(ع) قَالَ الرَّاجِزُ (231 هـ = 846 م، مِنْ شَوَاهِدِ ابْنِ الْأَعْرَابِيِّ) لِرَجُلٍ يَصِفُ إِبِلًا:

* إِبِلٌ أَبِي الْحَبْحَابِ إِبِلٌ تُعْرَفُ*

* يَزِينُهَا مُجَفَّفٌ مُوقَّفٌ*

ابن سيده، المحكم والمحيط الأعظم، تح: عبد الحميد هندراوي، ج: 7، ص 221.

(د م) قَالَ ابْنُ مَنْظُورٍ (711 هـ = 1311 م) يَشْرَحُ قَوْلَ الرَّاجِزِ "يَزِينُهَا مُجَفَّفٌ مُوقَّفٌ":

"إِنَّمَا عَنَى بِالْمِجَفَّفِ: الصَّرْعُ الَّذِي كَالْجَفِّ؛ وَهُوَ: الْوَطْبُ الْخَلْقُ". (وَهَذِهِ الدَّلَالَةُ سَجَلَتْهَا الْمَعَاجِمُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ)

ابن منظور، لسان العرب، تح: أمين محمد عبد الوهاب، وآخر، ج: 2، ص 307.

⊙⊙⊙

2-18 وَفَرَسٌ مُجَفَّفٌ: وَضِعَ عَلَيْهِ التَّجْفَافُ الَّذِي هُوَ آلَةُ الْحَرْبِ الَّتِي تَوْضَعُ عَلَى الْفَرَسِ.

(س) قَالَ سَلْمَةُ بْنُ الْأَكْوَعِ (ت: 74 هـ = 694 م) عَنْ أَسْرِ الْمُشْرِكِينَ يَوْمَ الْحُدَيْبِيَّةِ:

"وَجَاءَ عَجِيٌّ عَامِرٌ بِرَجُلٍ مِنَ الْعَبَلَاتِ، يُقَالُ لَهُ مَكْرَزٌ، يَقُودُهُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى فَرَسٍ مُجَفَّفٍ

فِي سَبْعِينَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ".



19: مُجَفِّفٌ

اسم

19-1: *المَجَفِّفُ: مادَّةٌ زَيْتِيَّةٌ لَزْجَةٌ سَرِيعَةُ الْجَفَافِ، تُضَافُ إِلَى الطَّلَاءِ الزَّيْتِيِّ وَنَحْوِهِ لِتُسْرَعِ فِي تَجْفِيفِهِ.

(ح) جاء في مُصْطَلَحَاتِ مَجْمَعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْقَاهِرَةِ (1377هـ = 1958م):

"المَجَفِّفُ: مادَّةٌ زَيْتِيَّةٌ لَزْجَةٌ، تُصْنَعُ مِنَ الكَتَّانِ أَوْ الحَشَشِاشِ، يُضَافُ إِلَيْهَا قَلِيلٌ مِنَ المَغْنِيسِ، وَهِيَ سَرِيعَةُ الجَفَافِ،

تُدَافُ بِالأَصْبَاحِ الزَّيْتِيَّةِ؛ لِتُسْرَعِ فِي تَجْفِيفِهَا".

مجمع اللغة العربية بالقاهرة، مجموعة المصطلحات العلمية والفنية التي أقرها المجمع، ص 80.



19-2: و-: كُلُّ جِهَازٍ مِنْ شَأْنِهِ أَنْ يُسْرَعَ فِي تَجْفِيفِ مَا يُعْرَضُ لَهُ، كَجِهَازِ تَجْفِيفِ الثِّيَابِ، وَالأَيْدِي، وَالشَّعْرِ،

وَنَحْوِ ذَلِكَ.

(ح) قال مُحَمَّدُ عَبْدِ العَزِيزِ عَمْرُو (1405هـ 1985م):

"لَقَدْ حَقَرُوا المَرْأَةَ، بِأَنْ جَعَلُوا شَعْرَهَا النَّمُودَجِيَّ تَعْقِيدًا عِلْمِيًّا لَا يُحْفَقُهُ إِلَّا الحَلَّاقُ الَّذِي يُهَيِّنُهَا، بِإِجْلَاسِهَا تَحْتَ

المَجَفِّفِ سَاعَتَيْنِ؛ لِیُصَفِّفَ شَعْرَهَا تَصْفِيفًا مُصْطَنَعًا".

محمد عبد العزيز عمرو (1405هـ)، اللباس والزينة في الشريعة الإسلامية. ج: 1، ص 452.



19-3: و- (في عِلْمِ الكِيمِیَاءِ): إِنَاءٌ زُجَاجِيٌّ لَهُ غِطَاءٌ مُحْكَمٌ، تُوَضَعُ بِهِ مادَّةٌ سَهْلَةٌ التَّمَيُّؤِ، تَمْتَصُّ الرُّطُوبَةَ مِنَ الهَوَاءِ

المَحْضُورِ فِي الإِنَاءِ، يُسْتَعْمَلُ لِتَجْفِيفِ المَوَادِّ الكِيمِیَائِيَّةِ الَّتِي تَوَضَعُ فِيهِ.

(ح) جاء في مُصْطَلَحَاتِ مَجْمَعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْقَاهِرَةِ (1377هـ = 1958م):

"المَجَفِّفُ: إِنَاءٌ زُجَاجِيٌّ، لَهُ غِطَاءٌ مُحْكَمٌ، تُوَضَعُ بِهِ مادَّةٌ سَهْلَةٌ التَّمَيُّؤِ...، يُسْتَعْمَلُ لِتَجْفِيفِ المَوَادِّ الكِيمِیَائِيَّةِ الَّتِي

تَوَضَعُ فِيهِ".

مجمع اللغة العربية بالقاهرة، مجموعة المصطلحات العلمية والفنية التي أقرها المجمع، ط1، ص 170.



الخاتمة

من خلال هذا البحث وتَعَرُّفنا الجيد على المعجم التاريخي للغة العربية توصلنا إلى النقاط الآتية:

- تحتاج اللغة العربية إلى كتابة تاريخ ألفاظها، فألف المعجم التاريخي للغة العربية الذي يمثل ذاكرة لكل لفظ من ألفاظها وديوان لها، ويبين أساليبها، ويشير إلى تاريخ استعمالها أو إهمالها وتطوراتها عبر العصور، ويعد أكبر انجاز لغوي لهذا القرن.
- تحدث كثير من المعجميين القدامى على تطور الألفاظ ودلالاتها عبر العصور، والتأريخ للألفاظ عبر العصور وتوثيقها في معجماتهم.
- هناك العديد من المعاجم التاريخية في دول العالم مثل؛ المعجم التاريخي الانجليزي، والمعجم التاريخي الفرنسي وغيرها.
- وضع فيشر معجماً تاريخياً للغة العربية، حيث استطاع بمفرده أن يرسم معالم هذا المعجم، وأنجز ألفاظاً من الهمزة حتى وصل إلى مادة (أبد) لكنه لم يحالفه الحظ في استكمال معجمه التاريخي وتوفي.
- كان معجم فيشر متميزاً عن غيره من المعاجم العربية، حيث أراد أن يجمع فيه جميع ألفاظ اللغة العربية المتداولة، الفصحى والدخيلة والمعربة ويؤرخها، ونوع بين المصادر التي استقى منها مادته اللغوية مؤثقا إياها بالشواهد والأمثلة.
- ظهرت العديد من المحاولات لإحياء المعجم التاريخي للغة العربية من بينها: محاولات مجمع اللغة العربية بالقاهرة، معجم الدوحة التاريخي، معجم الشارقة.

خاتمة

- لم يكن منهج معجم الدوحة التاريخي بعيدا عن منهج فيشر في معجمه التاريخي، غير أن معجم الدوحة يكتفي بوضع شاهد واحد أو اثنين لكل لفظة.
- بادر مجمع العربية بالشارقة باستكمال العمل الذي بدأ فيه "فيشر" بالمشاركة مع المجلس العلمي للمعجم التاريخي واتحاد المجامع اللغوية العربية، وحددوا معالم طريق العمل فيه.
- اشتملت المدونة اللغوية لمعجم الشارقة على كل كلمة أُسْتُعْمِلَتْ في اللغة العربية بدون استثناء في النصوص.
- جاء منهج المعجم التاريخي للغة العربية مرتبا على النحو الآتي:
 - أولاً: ذكر الجذر، ثانياً: ذكر نظيره في اللغات السامية، ثالثاً: ترتيب المداخل (الأفعال، الأسماء)، رابعاً: التأريخ للفظه حسب الشواهد في العصور اللغوية، خامساً: ذكر المعنى في المعجم، سادساً: طرق شرح المعنى حسب الصيغ الصرفية، سابعاً: الإشارة إلى التغيرات الدلالية في كل عصر، ثامناً: ذكر الشواهد الشعرية والنثرية، تاسعاً: ذكر مصادر الشواهد.
- يستشهد المعجم التاريخي للشارقة بكل العصور الأدبية في تاريخ اللغة العربية: الجاهلي، الإسلامي، العباسي، عصر الدول والإمارات، العصر الحديث خلافاً لمعجم الدوحة.
- اعتمد المعجم التاريخي على منصة رقمية كبيرة تشتغل بالذكاء الاصطناعي.
- اعتمد المعجم التاريخي على محررين وخبراء من كافة الدول العربية تجاوز عددهم الثلاثمئة لغويا.



جدول لرموز الكتابة الصوتية

الرمز اللاتيني	الرمز العربي	الرمز الحبشي	الرمز السرياني	الرمز العبري	الرمز الآرامي	الصوت السامي
'	ء (رند لرسم على الف أو باء أو واو أو ياء أو واحد الإملاء، وإذا تحركت بفتح الطويل رسمت آ)	ḥ	ܚ	ח	ܚ	الهزة
b	ب	ḅ	ܒ	ב	ܒ	الباء الشديدة
β	بْ		ܒ	ב	ܒ	الباء الرخوة
g	ج	ḡ	ܓ	ג	ܓ	الجيم الشديدة
g	جْ		ܓ	ג	ܓ	الجيم الرخوة (الغين)
j	ج			ג	ג	الجيم المعطشة
d	د	ḏ	ܕ	ד	ܕ	الدال
d	ذ		ܕ	ד	ܕ	الذال
h	هـ	ḥ	ܚ	ח	ܚ	الهاء
w	و	w	ܘ	ו	ܘ	الواو
z	ز	z	ܙ	ז	ܙ	الزاي
ħ	ح	ħ	ܚ	ח	ܚ	الحاء
y	ي	ʕ	ܝ	י	ܝ	الياء
k	ك	ḵ	ܟ	כ	ܟ	الكاف الشديدة
h	خ	ḫ	ܟ	כ	ܟ	الكاف الرخوة (الخاء)
k'	كْ	ϕ				الكاف الدفعية
l	ل	ḷ	ܟ	ל	ܟ	اللام
m	م	m	ܡ	מ	ܡ	الميم
n	ن	ṇ	ܢ	נ	ܢ	النون
s	س	ṣ	ܣ	ס	ܣ	السين
s'	ش	ʂ				السين الدفعية
'	ع	ʕ	ܥ	ע	ܥ	العين

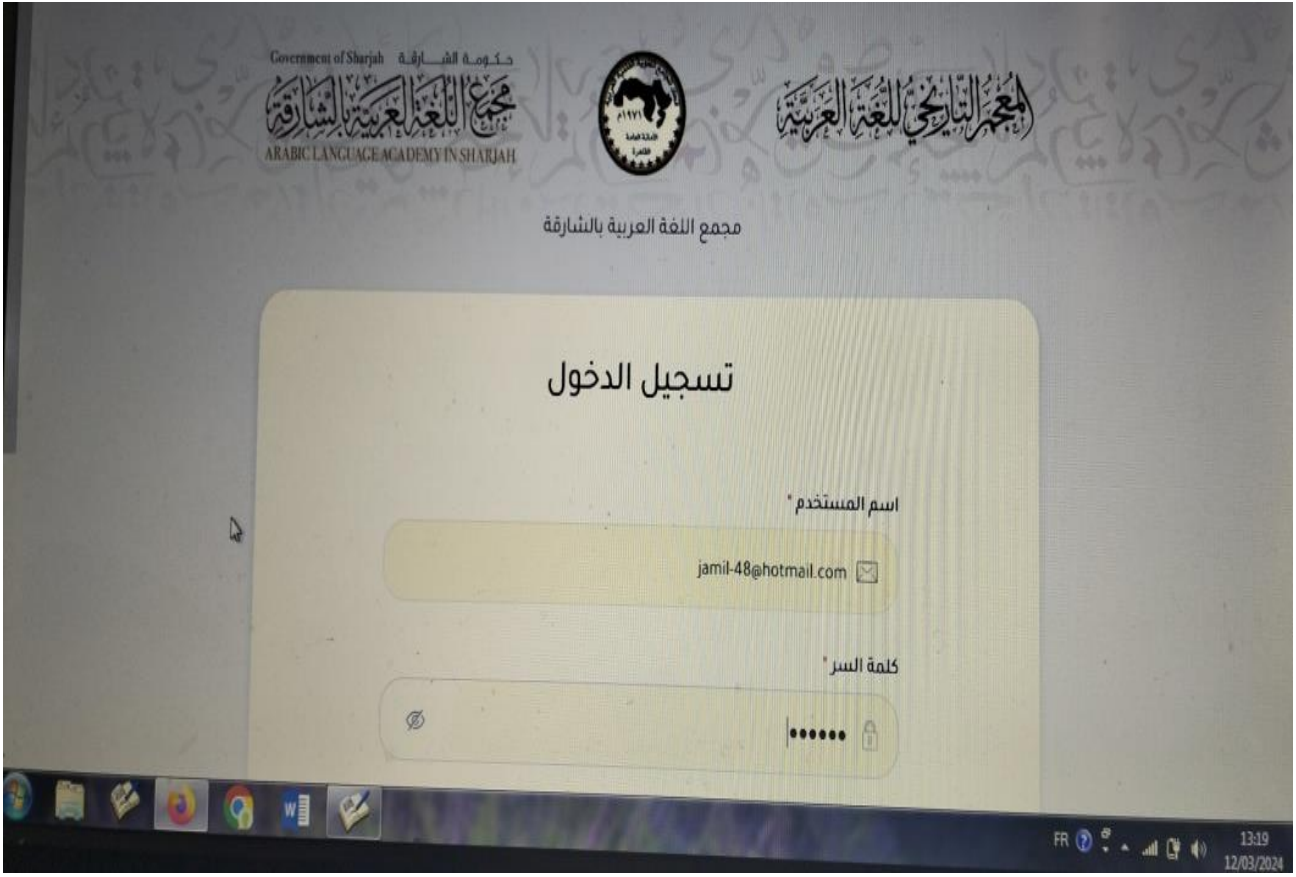
p	پ	پ	پ	پ	پ	الماء
p'	پ	پ				الماء اللغمية
f	ف	ف	ف	ف	ف	الماء
s	ص		ص	ص	ص	الصاد
d	ض					الضاد
s'	ض	ث				الضاد اللغمية
t	ط		ط	ط	ط	الطاء
t'	ط					الطاء
q	ق		ق	ق	ق	القاف
r	ر	ر	ر	ر	ر	الراء
s	ش	ش	ش	ش	ش	الشين
t	ث	ث	ث	ث	ث	الثاء
t'	ث	ث				الثاء اللغمية
t	ث		ث	ث	ث	الثاء
a	ا		ا	ا	ا	الفتحة القصيرة
ā	ا		ا	ا	ا	الفتحة الطويلة
i	ي		ي	ي	ي	الكسرة القصيرة الصريحة
ī	ي		ي	ي	ي	الكسرة الطويلة الصريحة
e	ي		ي	ي	ي	الكسرة القصيرة المعمالة
ē	ي		ي	ي	ي	الكسرة الطويلة المعمالة
u	و		و	و	و	الضمة القصيرة الصريحة
ū	و		و	و	و	الضمة الطويلة الصريحة
o	و			و	و	الضمة القصيرة المعمالة
ō	و			و	و	الضمة الطويلة المعمالة
عَلَمَةُ الحرف من أي	عَلَمَةُ الحرف من أي		عَلَمَةُ الحرف من أي	عَلَمَةُ الحرف من أي	عَلَمَةُ الحرف من أي	المكون التام
ع	ع		ع	ع	ع	المكون المضطرب (المختل)

1 قائمة برموز المعجم التاريخي واختصاراته:

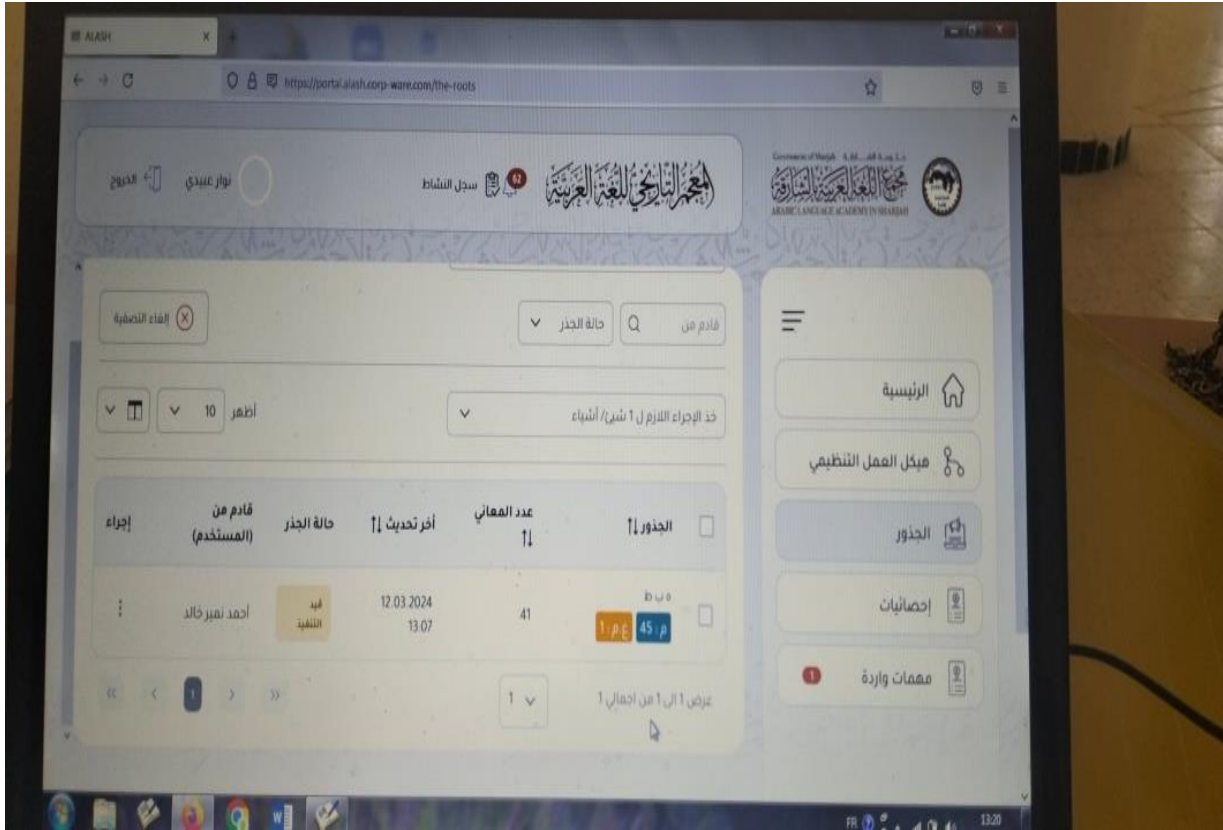
تم المعجم بجميع الرموز والمختصرات الموجودة في الاستعمال اللغوي مثل اليونسكو، ألكسو ونحو، وارد في رسمها.

الرمز	معناه
(⊕)	مدخل رئيسي
(○)	مدخل فرعي
—	بيان ضبط عين المضارع بالحركة أو الحركات التي توضع فوقها أو تحتها
(و :)	الدلالة على تكرار الكلمة لمعنى جديد
(ج)	الجمع
(جج)	جمع الجمع
[]	يحصران بينهما تفسيراً لمل تقدمهما من لفظ غامض في كلام أو شعر
﴿﴾	الأقواس العزيمية لشواهد القرآن الكريم
"	للشواهد النثرية
(ث)	نثر
(ش)	شعر
(ق. س)	عصر ما قبل الإسلام (ق. س حتى 1ق س)
(س)	العصر الإسلامي (1هـ 132هـ)
(ع)	العصر العباسي (133هـ 656هـ)
(د. م)	عصر الدول والإمارات (657هـ 1213هـ)
(ح)	العصر الحديث (1214هـ 1798م) - (1431هـ 2010م)
(مج)	مجمع
(مع)	معرب
(مو)	مولد
(د)	دخيل
(محدث)	محدث
(لهجي)	خاص بلهجة معينة
(مجاز)	الدلالة المجازية

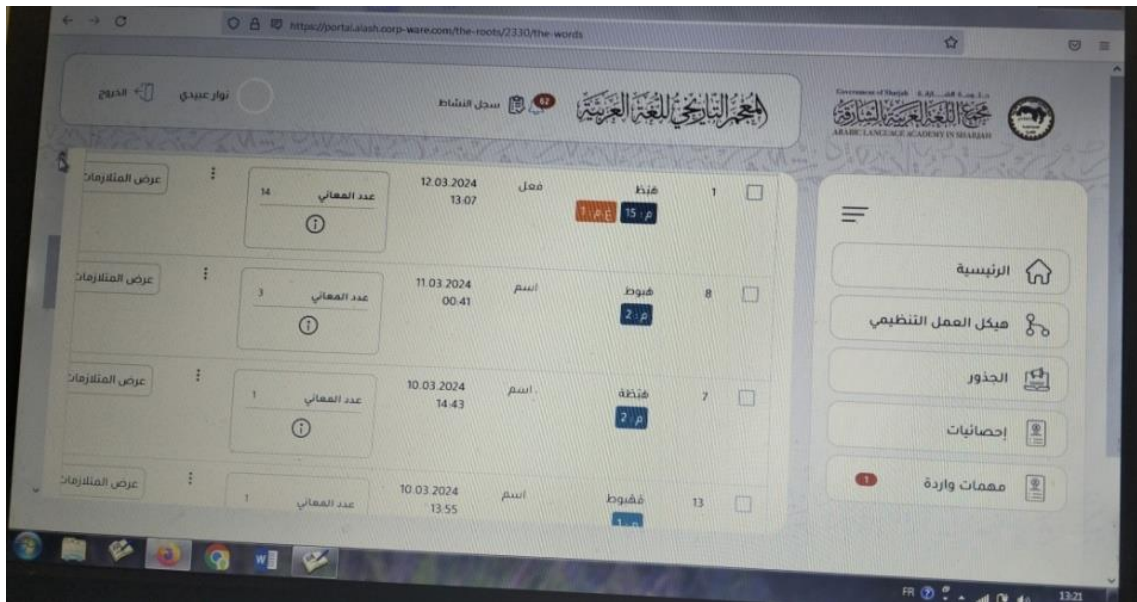
صور توضح طريقة البحث في المنصة الخاصة بالمعجم التاريخي:



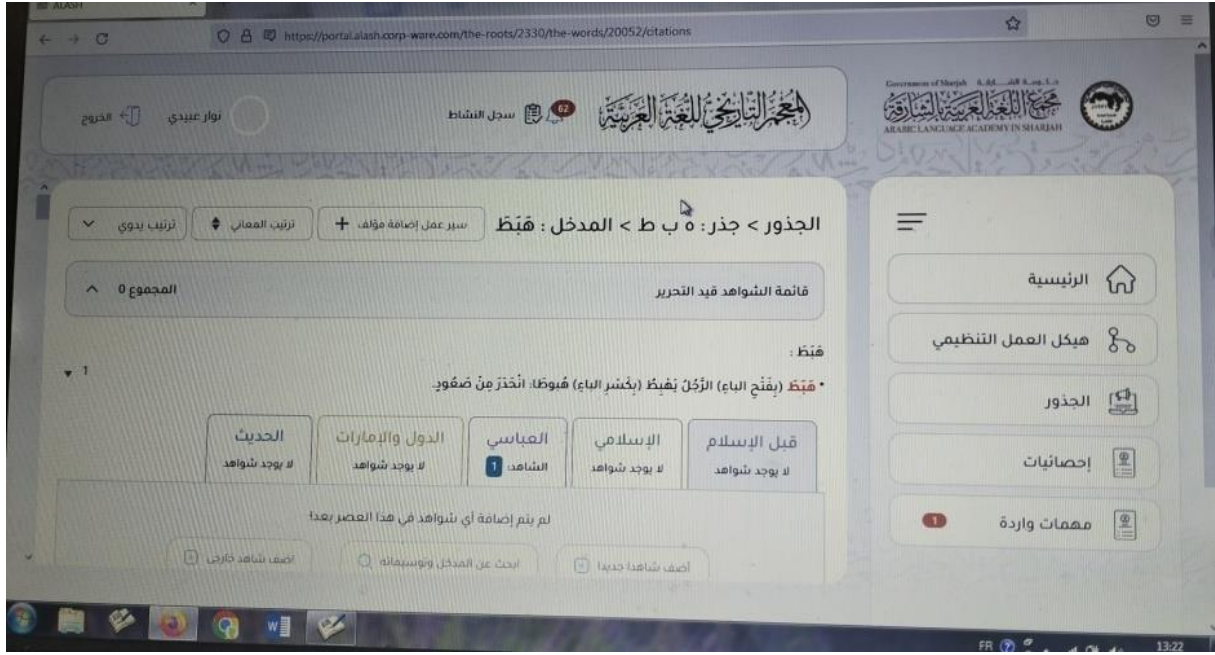
* صورة توضح الدخول إلى منصة معجم الشارقة



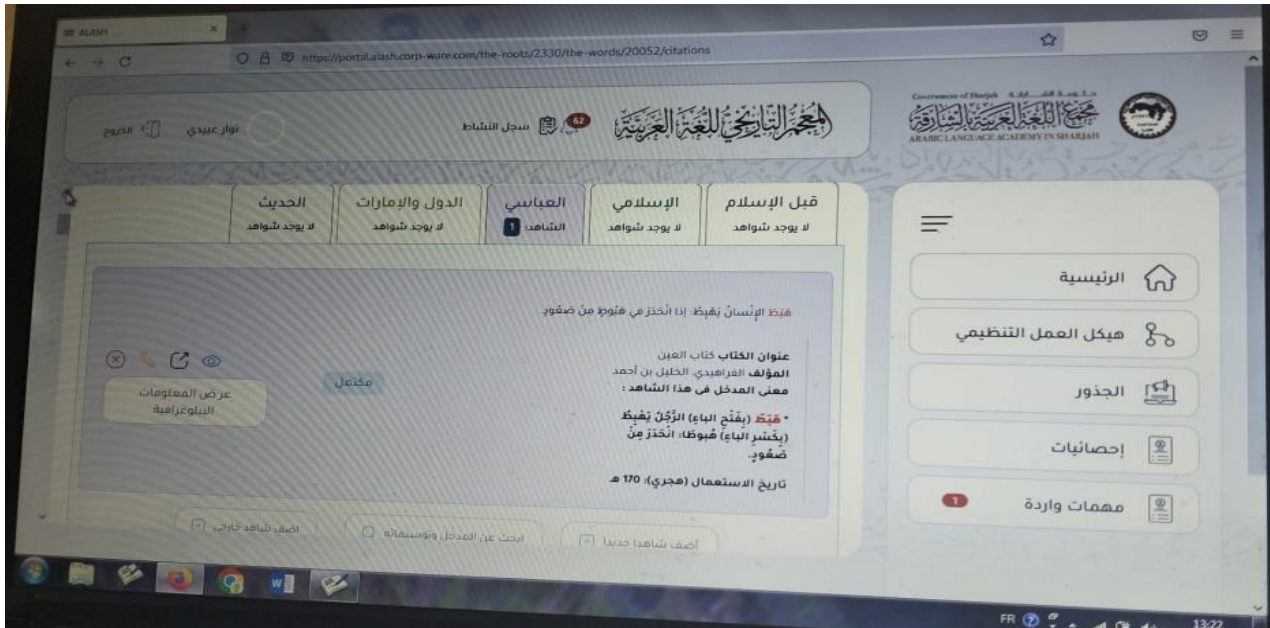
*صورة توضح عدد معاني جذر (ه ب ط)



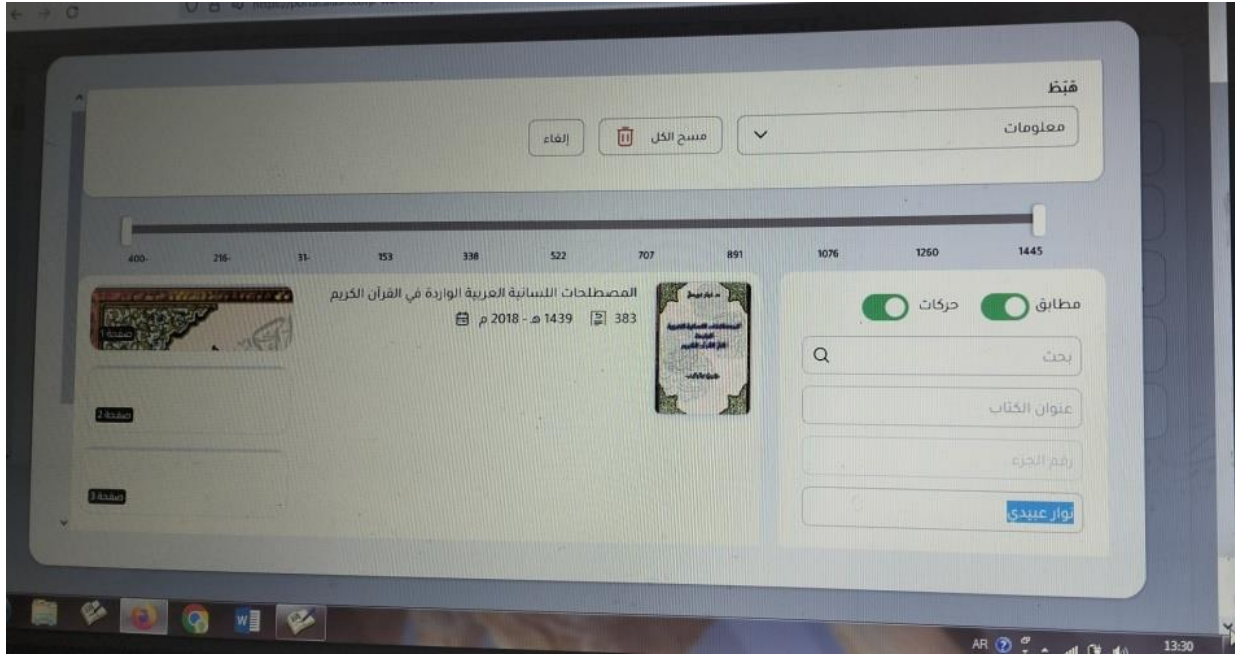
*صورة توضح نوع البطاقات والمدخل



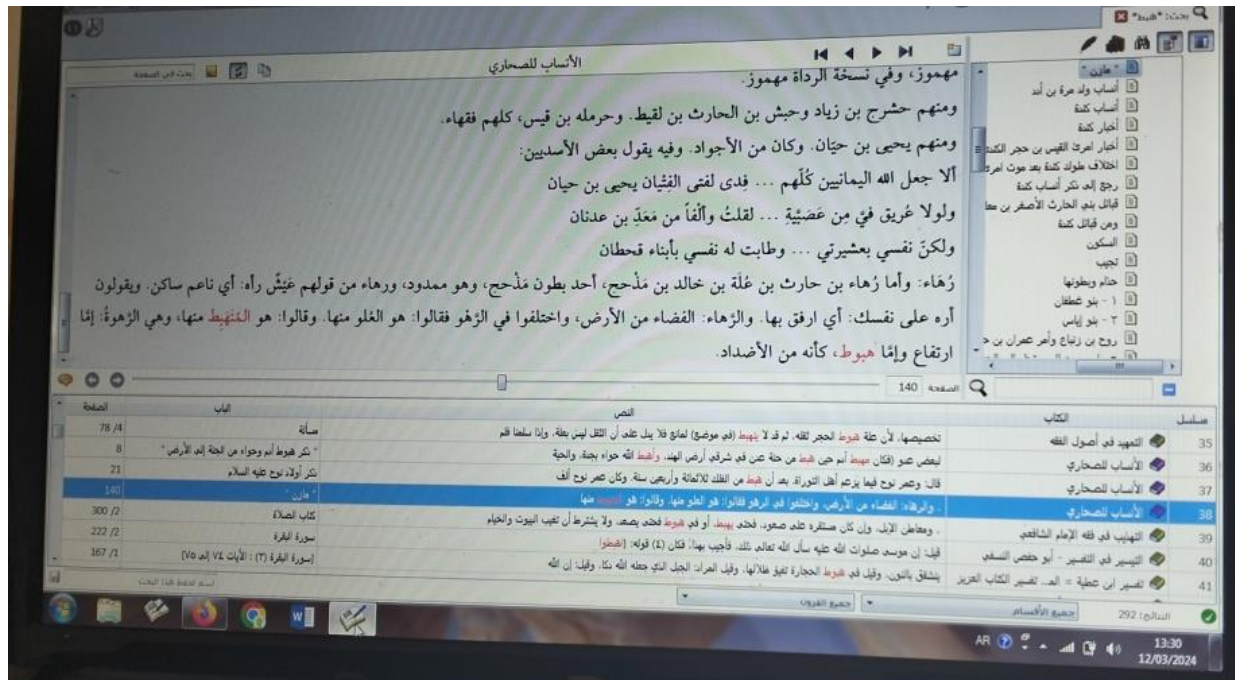
*صورة توضح العصور الواجب البحث عن شواهدا



*صورة للبطاقة النهائية



*صورة توضح طريقة البحث عن كتاب داخل المنصة



*صورة تشير إلى البحث في المكتبة الشاملة التي تعد من أهم مصادر المعجم

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

❖ القرآن الكريم برواية ورش عن نافع.

المؤلفات:

- 1 إبراهيم بن مراد، المعجم العلمي العربي المختص حتى منتصف القرن الحادي عشر الهجري، دار الغرب الإسلامي، ط1، 1993م.
2. ايميل يعقوب، المعاجم اللغوية العربية، بداياتها وتطوراتها، دار العلم للملايين، ط1، 1981م
3. أحمد عبد الغفور عطار، مقدمة الصحاح، دار العلوم للملايين، د ط، 1976م.
4. أحمد العلوي وآخرون، المعجم التاريخي للغة العربية رؤى وتطلعات، المملكة العربية السعودية، ط1، 2016م.
5. أحمد بن عبد الله الباتلي، المعاجم اللغوية وطرق ترتيبها، دار الراجية للنشر والتوزيع، ط1، 1992م.
6. أحمد مختار عمر، البحث اللغوي عند العرب، كلية دار العلوم، ط6، 1998م.
7. أحمد مختار عمر، صناعة المعجم الحديث، عالم الكتب، ط2، 2009م.
8. أوغست فيشر، المعجم اللغوي التاريخي، مجمع اللغة العربية، ط1، 1967م.
9. بسام بركة وآخرون، نحو معجم تاريخي للغة العربية، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ط1، 2014م.
10. الجاحظ، البيان والتبيين، تح عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي للطباعة والنشر، ط7، 1998م.
11. حلمي خليل، مقدمة لدراسة التراث المعجمي العربي، دار النهضة العربية، ط1، 1983م.

12. ابن حولي الأخضر ميدني، المعجمية العربية في ضوء مناهج البحث اللساني والنظريات التربوية الحديثة، دار هومة، د ط، 2010م.
13. الخولي محمد علي، معجم اللغة النظري، مكتبة لبنان، ط1، 1982م.
14. زين كامل الخويسكي، المعاجم العربية قديما وحديثا، دار المعرفة الجامعية للطباعة والنشر، دط، 2007م.
15. سميح أبو مغلي، تعريب الألفاظ والمصطلحات وأثره في اللغة والأدب، دار البداية، ط1، 2011م.
16. شوقي ضيف، مجمع اللغة العربية في خمسين عاما، مجمع اللغة العربية، ط1، 1984م.
17. عبد الحميد أبو سكين، المعاجم العربية مدارسها ومناهجها، دار الفاروق الحديثة، ط2، 1981م.
18. عبد الرحمان حماد، عوامل التطور اللغوي، دار الأندلس للطباعة والنشر، ط1، 1983م.
19. عبد الغني أبو العزم، المعجم اللغوي التاريخي منهجه ومصادره، مؤسسة الغني للنشر، ط1، 2014م.
20. عدنان الخطيب، المعجم العربي بين الماضي والحاضر، مكتبة لبنان، ط2، 1994م.
21. عيسى مومني، صناعة المعجم العربي الحديث (مفاهيم، تقنيات، مناهج)، دار المعارف للطباعة، ط1، 2017
22. فوزي يوسف الهابط، المعاجم العربية موضوعات وألفاظا، الولاء للطبع والتوزيع، ط1، 1992م.

23. مأمون عبد الحليم محمد وجيه، المعجم التاريخي للغة العربية المنهج التطبيق، منشورات مجمع الشارقة للغة العربية واتحاد المجامع اللغوية العلمية العربية ومجمع اللغة العربية، ط1، 2020م.

24. محمد حسن عبد العزيز، المعجم التاريخي للغة العربية وثائق ونماذج، دار السلام، ط2، 2008م.

25. محمد علي عبد الكريم الرديني، المعجمات العربية دراسة منهجية، دار الهدى، ط2، د ت. مصطفى يوسف عبد الحي، المواد والمداخل في المعجم اللغوي التاريخي، عالم الكتب، ط1، 2014م.

26. نادية رمضان النجار، مناهج البحث في اللغة والنحو، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، ط1، 2014م.

27. نوار عبيدي، المباحث الصرفية في المعاجم العربية، دار أنوار للنشر، عنابة، الجزائر، ط2، 2015.

28. يسرى عبد الغني عبد الله، معجم المعاجم العربية، دار الجيل، ط1، 1991م.

المعاجم:

29. ايميل بديع يعقوب وميشال عاصي، معجم المفصل للغة والأدب، دار العلم للملايين، دط، 1987م.

30. الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين، تح د. مهدي المخزومي ود. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، دط، دت.

31. ابن منظور مكرم محمد، لسان العرب، دار صامد، ج1، ط1، 1992م.

المجلات:

32. ربيع شعبان السيد علي، النشاط المعجمي لمجمع اللغة العربية القاهري مع رؤية عصرية، مجلة كلية الآداب، العدد الثالث والخمسون (53)، 2013م.

33. الشاهد البوشيخي، مشروع المعجم التاريخي للمصطلحات العلمية، مجلة اللغة العربية بدمشق، المجلد (78)، العدد (03) 2003م.
34. صابرين مهدي علي أبو الريش، المعجم التاريخي ودوره في الحفاظ على الهوية وإحياء الماضي وإثراء الحاضر والمستقبل، مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية، المجلد (08) العدد (32).
35. عبد الرزاق الصاعدي، حاجة العربية لمعجم عربي تاريخي، صحيفة المدينة.
36. عبد العلي الودغيري، التأريخ لمعجم اللغة العربية أسئلة وإشكالات، مجلة اللسان، العدد (65).
37. عبد المنعم عبد الله، المعجم العربي التاريخي (مفهومه، وظيفته، محتواه) بحث بمجلة المعجمية التونسية، ع 06/0، 1990م.
38. عطا الله بوخيرة، المعجم التاريخي للغة العربية أوغست فيشر، مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، العدد الثاني (02).

الرسائل الجامعية:

39. كمال لعناني، معالجة المصطلحات العلمية في المعجم التاريخي للغة العربية، أطروحة لنيل شهادة دكتوراه، جامعة تيزي وزو، 2019م.

المواقع الإلكترونية:

40. M.a.arabia.Com
41. <https://mawdoo3.Com>
42. news.Dohadictionary.org
43. <https://www.almojam.org/>



فهرس المحتويات

بسملة

شكر وعران

إهداء

مقدمة.....أ

المدخل: المعاجم العربية (النشأة والتطور).

أولا ما هو المعجم؟06

ثانيا: نشأة النشاط المعجمي العربي.....08

ثالثا أسباب ظهور المعجم العربي.....10

رابعا مراحل جمع اللغة12

خامسا أنواع المعجم15

الفصل الأول: المعجم التاريخي للغة العربية (النشأة، العوائق)

تمهيد.....22

المبحث الأول المعجم التاريخي.22

أولا مفهوم المعجم التاريخي.22

ثانيا فكرة المعجم التاريخي.....25

ثالثا أنواع المعجم التاريخي.....26

- 27.....رابعا وظيفة المعجم التاريخي
- 29.....خامسا: مميزات المعجم التاريخي
- 30.....سادسا: فوائد المعجم التاريخي
- 31.....المبحث الثاني تجربة فيشر الرائدة في المعجم العربي التاريخي**
- 31...أولا: التعريف بأوغست فيشر August Ficher (1865م /1282هـ /1368هـ)...
- 32.....ثانيا: نشاط المعجمي .
- 33.....ثالثا: سبب تأليف "فيشر" لمعجمه التاريخي.
- 34.....رابعا: منهج فيشر .
- 37.....خامسا: وصف معجم فيشر .
- 38.....سادسا: مصادر معجم "فيشر" التاريخي.
- 39.....سابعا: خطة معجم فيشر .
- 40.....ثامنا: طريقة ترتيب المعجم.
- 41.....تاسعا: سبب تأليف فيشر معجمه التاريخي.
- 43.....عاشرا: عراقيل المعجم التاريخي.

الفصل الثاني: المعجم التاريخي للغة العربية (الدوحة والشارقة)

- 46.....تمهيد
- 46.....المبحث الأول: معجم الدوحة التاريخي للغة العربية.

- 46.....أولاً: التعريف بمعجم الدوحة التاريخي للغة العربية.
- 49.....ثانياً: هوية معجم الدوحة التاريخي للغة العربية وخصائصه.
- 52.....ثالثاً: أوجه الاختلاف بين معجم الدوحة التاريخي ومعجم فيشر.
- 53.....المبحث الثاني: معجم الشارقة التاريخي للغة العربية.
- 53.....أولاً: ظروف نشأة معجم الشارقة.
- 54.....ثانياً: المنهج.
- 63.....المبحث الثالث: نموذج تطبيقي لمادتي (ك ت ب) و (ج ف ف) من معجم الشارقة...
- 80.....خاتمة.
- 83.....الملاحق.
- 90.....قائمة المصدر والمراجع.

الفهرس

الملخص:

المعجم التاريخي للشارقة نوع من المعاجم العربية يهدف إلى تزويد القارئ بمعلومات عن أصل الألفاظ وتاريخها ومعانيها من خلال تتبع تطورها منذ أقدم ظهور مسجل لها حتى يومنا هذا، ويوثق المعجم التاريخي تاريخ كل لفظ في شكله ومعناه واستعماله ممثلاً له بعدد من الشواهد والأمثلة، ومن مميزاته أنه معجم موسوعي فهو بمثابة سجل للثقافة والتاريخ والحضارة والمعارف العربية ومختلف الفنون والعلوم، فهو يربط حاضر العرب بماضيهم.

Abstact:

The Sharjah Historical Dictionary is a type of Arabic dictionary that aims to provide the reader with information about the origin, history and meanings of words by tracing their development from the earliest recorded appearance to the present day.

The historical dictionary documents the history of each word in its form, meaning and use, represented by a number of evidence and examples, and one of its advantages is that it is an encyclopedic dictionary, as it is a record of Arab culture, history, civilization and knowledge, and various arts and sciences, as it links the present of the Arabs with their past.