

REMERCIEMENT

Je tiens à exprimer ma reconnaissance et ma gratitude à toutes les personnes qui m'ont apporté une aide pour la réalisation de ce travail de recherche. Principalement :

Madame *Taguida Abla*, ma directrice de recherche, sa grande connaissance dans le domaine, ainsi que son expérience, ont joué un rôle important dans la conception de ce travail.

Madame *Menaceur Asma* et Madame *Boustiha Ilham*, qui ont guidé et suivi ce travail de près, sans jamais douter de son aboutissement.

Les membres du jury qui ont accepté de lire et d'évaluer mon travail et de participer à cette soutenance.

Ma mère et mon père, mes frères, mes sœurs qui sont toujours allés à mes côtés.

Mes collègues et amis.

Je ne peux conclure sans remercier chaleureusement les participants aux différentes enquêtes.

DEDICACE

Je dédie ce mémoire à :

Mes très chers parents *Rebeia Fessiou* et *Khediri Amrane* et Ma Tante *Hadia Miloudi*.

Je ne saurais oublier de remercier toutes les personnes qui me sont chères, en particulier mes frères et sœurs : *Hacene, Sami, Fateh, Islam, Nabila et Djahida*.

Mes amies : *Lilia, Hannene, Layla, Meryem, Wissam, Khawther, Farida, Soulef, Imane, Marwa, Aicha, Rabab*.

A tous les membres de ma famille, petits et grands.

A tous ceux qui ont une relation de proche ou de loin avec la réalisation du présent rapport.

Résumé

La présente recherche s'inscrit dans le domaine de la sociolinguistique du plurilinguisme et du contact des langues. Cette dernière aborde plus particulièrement les instances de socialisation des élèves de deuxième année secondaire de la wilaya d'El Tarf dans les langues de leurs répertoires langagiers. L'objectif de ce travail est de repérer les contextes de socialisation des jeunes lycéens ainsi que leurs répertoires et leurs pratiques.

La méthode adoptée pour la recherche de cette investigation est la méthode quantitative par questionnaire.

Les résultats obtenus confirment notre hypothèse de départ qui est celle d'une diversité de situation de socialisation en langue française.

Mots clés

Instances de socialisation-répertoires verbaux-pratiques langagières.

Summary

This research is integrated in the field of sociolinguistics of multilingualism and language contact. This latter particularly addresses the socialization instances of secondary school 2nd year pupils in the wilaya of El Tarf, in the languages of their lingual repertoires. The aim of this work is to identify the contexts of socialization of young students and their directories and practices.

The adopted method for this research of is the quantitative method using questionnaire. The results confirm our initial hypothesis is that of French language socialization situation diversity.

Keywords

socialization instances – verbal repertoires – language practice

ملخص

هذا البحث يدخل في مجال علم اللغة الاجتماعي لتعدد اللغات والتواصل اللغوي. هذا الأخير يتناول تحديدا حالات التنشئة الاجتماعية للطلاب الصف الثانوي في ولاية الطارف في لغات ذخيرتهم والهدف من هذا العمل هو تحديد سياقات العلاقات الاجتماعية للطلاب و ايضا استشاراهم وممارساته الطريقة المتبعة للبحث من هذا التحقيق هو أسلوب الاستبيان الكمي .
تؤكد نتائجنا الفرضية الأولى ألا و هي تنوع الوضع الاجتماعي للغة الفرنسية

الكلمات المفتاحية

التنشئة الاجتماعية-الدلائل اللفظية-الممارسات اللغوية.