



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف -  
كلية الآداب واللغات  
قسم اللغة العربية وآدابها



التوزيع و أبعادها الاجتماعية والثقافية  
سكيدة أنموذجاً  
-دراسة ميدانية-

مذكرة معدة لاستكمال متطلبات الماستر

الميدان: لغة وأدب عربي

الشعبة: الأدبية

التخصص: دراسات شعبية وتراثية

إعداد الطالبة:

حبيبة رزيوق

لجنة المناقشة:

إشراف الأستاذ:

الدكتور صالح جديد

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الصفة
أ. وردة رباعي	أستاذة مساعدة - أ -	رئيسا
د. صالح جديد	أستاذ محاضر - أ -	مؤطرا ومقررا
أ. بريزة بهلول	أستاذة مساعدة - أ -	فاحصا

تاريخ المناقشة: 1436هـ - 2015م



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف -  
كلية الآداب واللغات  
قسم اللغة العربية وآدابها



التوزيع و أبعادها الاجتماعية والثقافية  
سكيدة أنموذجاً  
-دراسة ميدانية-

مذكرة معدة لاستكمال متطلبات الماستر

الميدان: لغة وأدب عربي

الشعبة: الأدبية

التخصص: دراسات شعبية وتراثية

إعداد الطالبة:

حبيبة رزيوق

لجنة المناقشة:

إشراف الأستاذ:

الدكتور صالح جديد

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الصفة
أ. وردة رباعي	أستاذة مساعدة - أ -	رئيسا
د. صالح جديد	أستاذ محاضر - أ -	مؤطرا ومقررا
أ. بريزة بهلول	أستاذة مساعدة - أ -	فاحصا

تاريخ المناقشة: 1436هـ - 2015م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«وَتَعَاوَنُوا عَلَيَّ الْبِرِّ وَالْتِقْوَىٰ وَأَنَا

تَعَاوَنُوا عَلَيَّ الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ»

# كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله حمد الشاكرين على نعمة إتمام هذا العمل المتواضع،

فنحمده على نعمتي العقل والإيمان.

نتقدم بهذا العمل المتواضع إلى من أوصى بهما الرحمن خيرًا،

وقال فيهما:

« وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْنِيمَا كَمَا رَحِمْتَنِي صَغِيرًا »

إلى الوالدين الكريمين، أبي وأمي، وأفراد أسرتي

كما نتقدم بالشكر الجزيل إلى المؤطر الأستاذ الدكتور:

صالح جدير على قبوله للإشراف على مذكرتنا، و

على وعمه ومساعدته لنا

وإلى كل من وعمننا في هذا البحث سواء من قريب أو بعيد.

أساتذة كاندولادو زملاء.

إلى كل أهالي ولاية سكيكدة





### مقدمة

التوزيع ظاهرة اجتماعية وثقافية تعبر عن التضامن بين أفراد المجتمع ، وهي نوع من التعبئة الجماعية ، والتعاقد الاجتماعي تنتشر في المجتمعات ذات الأصول القبلية التي تحافظ على العادات والتقاليد، والقيم المتوارثة عبر الأجيال. هذه الظاهرة تتواجد في المجتمع الجزائري المعروف بثرائه الثقافي ، يشتهر بها الريف الجزائري عرفت عدة تغيرات في طريقة ممارستها نتيجة الحراك الاجتماعي، والتطور التكنولوجي، والمجال العمراني ؛ إلا أنها لا تزال تمارس ولو بنسب ضئيلة في أيامنا هذه ولتسليط الضوء على الظاهرة ( التوزيع) جاء موضوع بحثنا الموسوم بالعنوان التالي " التوزيع وأبعادها الاجتماعية والثقافية " والمبسوط في العناصر التالية : مقدمة ومدخل تحدثنا فيه عن المنطقة(سكيدة) من الناحية التاريخية والجغرافية والاجتماعية والثقافية والإقتصادية .

وفصل أول نظري تحدثنا فيه عن مفهوم التوزيع نشأتها وتطورها والنشاط الممارس فيها والتغيرات الحاصلة عليها وأختص الفصل الثاني بالعمل الميداني بأهم النشاطات الاجتماعية التي تمارس فيها التوزيع وأنهينا بحثنا بخاتمة أدرجنا فيها جملة من النتائج التي توصلنا إليها من خلال هذه الدراسة وختمنا عملنا بملحق يضم نماذج المادة المجموعة .

## مقدمة

ولتحقيق كل هذا اعتمدنا على مجموعة من المصادر والمتمثلة في النصوص المجموعة من الرواة والمراجع منها : على سبيل الذكر العامة الجزائرية وصلاتها بالفصحى لعبد المالك مرتاض ، القطاع التقليدي والتناقضات الهيكلية في الزراعة الجزائرية لمحمد بلقاسم حسن بهلول ، القضايا الكبرى لمالك بن نبي ، التكافل الاجتماعي في الإسلام لمحمد ابو زهرة .

ومن دواعي إختيارنا للموضوع أسباب موضوعية وأخرى ذاتية .

أما الموضوعية فتتمثل في :

- اختصاصنا في ميدان التراث الشعبي الذي يهتم بدراسة مختلف الظواهر الثقافية الشعبية .
  - كون هذا الموضوع خصبا ولم يتلق القدر الكافي من البحث والدراسة .
  - معرفة مدى تأثير التغيرات الاجتماعية على طريقة ممارسة التوزيع في مجتمعنا. وأما عن الأسباب الذاتية نذكر منها :
  - إشباع الفضول العلمي حول الظاهرة .
  - تكوين رصيد معلوماتي بغرض النفع والإنتفاع .
- وبما أن التوزيع تمثل فعل انساني اجتماعي عرفت تغيرا في كيفية ودرجة ممارستها هذا ما دفعنا إلى البحث عن واقع التوزيع من خلال الدراسة الميدانية في منطقة سكيكدة أنموذجا مما أجاز لنا طرح جملة الأسئلة الآتية :

كيف تؤثر مختلف التغييرات الاجتماعية على ممارسة التوزيع في الوقت الحالي في

الجزائر؟ وما الفرق بين ممارستها قديما وحاضرا؟ وكيف نفسر استمرارها؟

وقد أعتدنا على المنهج التاريخي والوصفي لمناسبتهما للموضوع مع عدم الإستغناء

على المناهج الأخرى المساعدة في التحليل وكغيرة من البحوث صادفتنا بعض العراقيل

منها :

- عدم توفر مصادر ومراجع خاصة بالموضوع ككل إذ لم نجد ولو دراسة متكاملة

عن الموضوع ؛ فقط مجرد دراسات متناثرة ليكون لنا دورا في التركيب والتنسيق .

- ضيق الوقت إذ يتطلب العمل الميداني وقتا طويلا وجهدا كبيرا ومهارة عالية في

الملاحظة والتسجيل .

- صعوبة التعامل مع الرواة بسبب السن أولا وجهلهم بالغرض من البحث وكل ذلك

يحول في كثير من الأحيان دون بلوغ الهدف ( جمع المادة) .

ولا يسعنا في هذا المقام إلا أن نتوجه بجزيل الشكر والعرفان للأستاذ المشرف على

هذا البحث فله منا كل التقدير والإحترام .



أولاً: نبذة تاريخية عن المنطقة

ثانياً: سكيكدة جغرافياً

ثالثاً: الحياة الاقتصادية

رابعاً: الحياة الاجتماعية

خامساً: الحياة الثقافية

### أولاً - نبذة تاريخية عن المنطقة :

تناوبت مختلف الحضارات على ربوع سكيكدة وشربت من ماء شطآنها على امتداد العصور الفارطة وتركت بصماتها شاهدا على عظمة الحياة القديمة المتلاشية في هذه المنطقة.

**1- فترة ما قبل التاريخ :** يمتد تاريخ ولاية سكيكدة إلى العمق الذي يجعل منها واحدة من أقدم المناطق ، استقر الإنسان بمنطقة سكيكدة مند ما قبل التاريخ وهو ما تدل عليه الأدوات الحجرية والعظمية التي تركها الإنسان الأول المتوسطي « فقد وجدت مجموعة من الآثار في نواحي تمالوس ، وكركرة في المنطقة الغربية لأسفل المرتفعات ، وكذلك في سوق اليهود قريبا من بونغرة في شبه جزيرة القل تتمثل هذه الآثار في روائع مغليثية هامة عبارة عن نصب ومعالم تعود إلى العصر النيوليتي عام 20.000 ق م، كما وجدت مغارات قديمة بالمكان»<sup>(1)</sup> .

« تجمع أغلب المراجع التاريخية على أن السكان الأصليين للشرق الجزائري بصفة عامة ، وسكيكدة بصفة خاصة هم من بقايا كتامة ، وهي مجموعة قبائل مستقرة تنتمي إلى فرع البرانس حسب التقسيم التقليدي للمجتمع الأمازيغي وهي في نظر نسابة البربر مثل

(1) سكيكدة تاريخ وبصمات ، صدرت هذه الطبعة في إطار (الجزائر عاصمة الثقافة العربية ) ، دار الحكمة ، 2007 ،

غيرها من قبائل الجهة سميت باسمها نسبة إلى جد أعلى لسائر فروعها كان اسمه كتام ،  
وقد يكون كتام . وكتام أوكتام هو ابن برنس بن مازيغ بن كنعان بن حام»<sup>(1)</sup>.

« تعد كتامة من أكثر قبائل البربر عدداً وأشدّهم قوة وأطولهم باعاً في الملك وهي

إحدى قبائل البرانس عند نسابة البربر، ونسابة العرب يقولون : أنها من قبائل حمير تركها

بالمغرب إفريقيش أحد ملوك التبابعة. وكتامة بجميع بطونها وأفخاذها كانت تقطن الساحل

البحري من بونة إلى بجاية وتتقدم في داخل الوطن إلى حدود جبل أوراس، ومن مدنها

سطيف، قسنطينة، جيجل، القل، سكيكدة . ذكر ابن خلدون من مدن كتامة : السيكرة وأظنها

تعريف السكيكدة »<sup>(2)</sup>.

## 2- الفترة الفينيقية : كتابات كثيرة تتحدث عن امتداد حضارة الفينيقيين خارج حدودهم

الأصلية، إذ سجل وصولهم إلى سواحل المحيط الأطلسي في حوالي 2000 ق م .

فقد عرف كل الفينيقيين على تأسيس مباسط تجارية للسلع وهي عبارة عن مراكز توقف

للاستراحة ، وتموين واصلاح السفن ، تطورت فيها بعد إلى أسواق تجارية . وبين القرن 11

و 12 قبل المسيح ظهرت للوجود كل من المنشآت المرفئية ، روسيكادا (سكيكدة) ، شولو

(القل) ، واستورا (استورا) .

(1) موسى لقبال ، دور كتامة في تاريخ الخلافة الفاطمية منذ تأسيسها إلى منتصف القرن 5 هجري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، ص 92 .

(2) مبارك بن محمد الملي ، تاريخ الجزائر في القديم والحديث ، دار الكتاب العربي للنشر والتوزيع ، الجزائر 2010 ، ج 1 ، ص ( 129 ، 130 ) .

« روسيكاد تسمية فينيقية متكونة من كلمتين روس وتعني رأس وأكاد تنطق أوكاد وتعني المنارة ، ومعناها الكامل رأس المنارة.»<sup>(1)</sup> لأن البحارة كانوا يشعلون النار ليلا فوق رأس الجبل ليهدوا السفن إلى ميناء اسطورة ، هذا الاسم البونيقي يستمد أصله من الجذر الذي يعني الستر والحماية ، واستورة تعني أيضا آلهة الحب والجمال عند الفينيقيين كما تعتبر الآلهة الحامية والحافظة للبحارة ، وكون استورة خليج نو مياه دائما هادئة « يعزا ويقوي اعتقادات البحارة حول ميزة الحماية من طول البحر، وتحمي كذلك الميناء من الرياح العنيفة الشمالية الغربية العاصفة بالمنطقة »<sup>(2)</sup>.

أدخل الفينيقيون استعمال البرونز والحديد وكذلك الأعداد والحروف ، كما علموا الأهالي انجع الطرق لزراعة الكروم وكيفية تقليم الزيتون للحصول على شجر الزيتون، وهي الأشجار المثمرة التي مازالت تشتهر بها المنطقة اليوم .

### 3-الفترة النوميدية : بعد هزيمة قرطاج في الحرب البونيقية الثانية (218 - 202)

ق.مأصبحت روسيكادا واسطورة تابعتان مباشرة لماسينييسا وحلفائه الروم تحت راية المملكة النوميدية ، وكانت عاصمة هذه المملكة سيرتا. خلال هذه الفترة عرفت روسيكاد مستوى تطورجد مهم فقد كانت تساهم في تحسين العلاقات التجارية مع الرومان ونوميديا ، حيث كانت تصدّر اللحم والزيتون إلى الرمان ومستعمراته .

(1) سكيكدة تاريخ وبصمات ، دار الحكمة ، المرجع السابق ، ص 6 .  
(2) المرجع نفسه ، نفس الصفحة .

### 4- الفترة الرومانية : أصبحت نوميديا موحدة بشطريها الشرقي والغربي « بزعامة

يوغرطة ، على إثر هذه التطورات الخطيرة ، علمت روما على إخضاعه وتمكنت من القبض عليه وبعد سقوط مملكة نوميديا عام 105 ق.م أصبحت سيرتا عاصمة الكونفيديرالية الرومانية التي تضم أهم وأشهر المدن القل و ميلة ، سكيكدة وبالتالي أصبحت روسيكاد وستورا مستعمرات رومانية «<sup>(1)</sup> عرفت تطورا إقتصاديا وتجاريا كبيرا بعد قرن من الإحتلال الروماني تحولت روسيكاد إلى كيان بلدي يدار حسب قوانينه الخاصة في « القرن الثاني للميلاد وبالضبط ما بين ( 182 - 96 ) بعد الميلاد أصبحت مدينة قوية وثرية بلغ عدد سكانها 100 ألف نسمة وسعت المسرح الروماني الذي يستطيع أن يحوي 3 آلاف متفرج دليل على التوسع ، وهناك مخلفات أخرى الفروم الروماني المشيد في مركز المدينة الذي يعتبر مكان إلتقاء لمختلف النشاطات الاجتماعية والثقافية والسياسية وهو الساحة العمومية وقلب المدينة كانت تتم به الإنتخابات وتقام المحاكم»<sup>(2)</sup> .

### 5- الفترة الوندالية : لم يدخل الوندال أي تغيير إداري يذكر في الجزائر بل أبقوا

لسكانها نظامهم القديم ومجالسهم البلدية ولم ينشئوا الكثير ما عدى بعض المراكز العسكرية وقد عانت سكيكدة خلال هذه الفترة ما عانتها كل المدن « شهدت المنطقة انحطاطا لم تعرفه

(1) سكيكدة تاريخ وبصمات ، المرجع السابق ، ص 8 .

(2) المرجع نفسه ، نفس الصفحة .

من قبل فكان تحطيم وتدمير روسيكاد مرتبطا بقرار آخرمالك الوندال جليمون أمام القائد البيزنطي بلزید 535 م<sup>(1)</sup>.

6- **الفترة الإسلامية :** انطلاقا من القرن 7 م ووصول المسلمين إلى منطقة المغرب وكانت اللغة العربية سهلة التعلم لأن أهل المنطقة تعلموا استعمال اللغة البونية القرطاجية مع اللغة البربرية واللاتينية ، « والاسم الحالي روسيكاد يستمد أصله من العربية رأس سكيكدة بتحديد المنطقة الأكثر علوا شرق المدينة »<sup>(2)</sup> وكانت المنطقة من حيث الولاء تابعة للخلافة الأموية فالعباسية بالإضافة إلى الدويلات التي أنشئت بالمنطقة إلى أن جاءت الخلافة العثمانية أين دخلت سكيكدة ضمن بيلك قسنطينة وعاصمته قسنطينة، ومن الشواهد المادية على الوجود العثماني مسجد سيدي علي الكبير بمدينة القل 1756 م .

7- **فترة الإحتلال الفرنسي إلى غاية الإستقلال :** ابتداء من شهر أوت 1838م تولى الجنرال فالي الحكم العام للجزائر وأمر باحتلال سكيكدة التي وصل إليها يوم 7 أكتوبر 1838م . وأسس بها مركزا عسكريا دائما بها اتخذت المدينة تسمية فيليب فيل قبل يوم 17 نوفمبر 1838 م .

عرفت المنطقة خلال هذه الفترة الفقر، والأوبئة ، والمجاعة مما أدى بهم إلى العصيان والتمرد ، فالمقاومة في المنطقة كانت شديدة أهمها التي قادها " سي زغدود" كما

(1) محي الدين شبلي، لمحة تاريخية عن مدينة سكيكدة و ما جاورها ، مجلة مدينة 20 أوت 55، إصدار خلية الاعلام لبلدية سكيكدة العدد 08 ، 2007، ص 36 .

(2) سكيكدة تاريخ و بصمات ، المرجع السابق ، ص 10 .

## مدخل

كانت سكيكدة معقلا من معاقل الحركة الوطنية ووجود ثلاثة أعضاء قياديين في حزب الشعب الجزائري "مسعود بوقادوم" ، "موسى بوالكروة" وعضو اللجنة المركزية "حسين لحول" ، توجت هذه الأعمال بهجمات 20 اوت 1955 م التي كانت إحدى المحطات الفارقة في مسار ثورة التحرير الكبرى بقيادة مجموعة من خيرة أبناء الجزائر وعلى رأسهم الشهيد الرمز "زيغود يوسف" عرفت المدينة فرحة عظيمة ابتداء من يوم الثلاثاء 03 جويلية 1962 اليوم الذي وقع فيه لأول مرة رفع علم الإستقلال وذاقت فيه روسيكاد طعم الحرية والإستقلال .

**ثانيا- سكيكدة جغرافيا :** تقع ولاية سكيكدة في شمال شرق الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية تتربع على شرق الشريط الساحلي الجزائري على امتداد 130 كلم تقريبا، يحدها شمالا البحر الأبيض المتوسط ، وشرقا ولاية عنابة ، جنوبا جيجل ، ومن الجنوب الشرقي قالمة ، والجنوب الغربي كل من قسنطينة وميلة تقدر مساحتها بـ 68 4137 كلم<sup>2</sup>.

تتميز بمناخها المتوسطي الذي يتسم بالإعتدال، ممطر ودافئ شتاء بنسبة تساقط تزيد عن 1000 ملم سنويا بسبب تكاثف الرياح الغربية والشمالية الغربية المحملة بالرطوبة على مستوى جبال الأطلس التلي، ويطقس حار و جاف صيفا<sup>1</sup>، أما الفصل الممطر يمتد من شهر أكتوبر إلى شهر مارس، أما الفصل الجاف فيبدأ انطلاقا من شهر أفريل و ينتهي في

(1) أطلس الجزائر والعالم، دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، دط ، ص 26 .

## مدخل

شهر سبتمبر، كما أن كمية تساقط الأمطار في المنطقة الغربية من السلسلة الجبلية لمنطقة القل يتحدد من 700 إلى 1200 مم سنويا ، و تضاريس متنوعة تتمثل فيما يلي: 41% جبال ، 50% هضاب ، 9% سهول .

وتشكل أشجار البلوط والزان والصنوبر أهم هذه الثروة الغابية ، وينتشر هذا النوع من الأشجار بقوة في كل من القل ، عين قشرة وعين الزويت ، وصولا إلى السّوح المطلة على خليج سطورة ، إضافة إلى وجود أنواع أخرى من الأشجار والشجيرات مشكلة نسيجا غابيا متلاحما ، أما باقي الجهات فأقل كثافة ، أما بخصوص الأشجار المثمرة نجد أشجار الزيتون ، الكروم ، والحمضيات ، وأشجار التين ، وزراعة الحبوب ( القمح و الشعير ) فهي نشطة في المناطق الداخلية، وهاته المنطقة تتمتع بأراضي فلاحية شاسعة تقدر حوالي 12800 هكتار، إلى جانب ثروة حيوانية كبيرة ، ومنه فالتركيب الجيولوجي للمنطقة ينقسم إلى تشكيلين متباينين : سلسلة جبال الأطلس التلي غربا ، والمناطق السهلية وجبال القل شرقا وجنوبا .

**ثالثا - الحياة الاقتصادية :** تمتلك سكيكدة نشاط حيوي وقوة اقتصادية هائلة ، بفضل ما تمتلكه من إمكانيات في قطاعات عدة ، ويد عاملة متخصصة وهايكل فلاحية هامة فالمنطقة تتميز بإنتاج زراعي وحيواني متوسط، حيث تتوزع الحمضيات على مساحات شاسعة ، إضافة إلى زراعة الفرولة و التي يُقَام لها مهرجان سنوي محلي في سطورة و عين

## مدخل

الزويت في أواخر أيام شهر ماي إلى جانب زراعة أشجار الزيتون والمحصول الوفير من الزيتون الذي تتوفر عليه المنطقة سنويا .

وباعتبار سكيكدة بوابة مطلة على البحر فإنها تتوفر على ثروة سمكية ، فقد بلغ منتوج السنوات الأخير للصيد البحري في ميناء المرسى حوالي 632 طن وهو أحد أهم الموانئ إلى جانب ميناء سطورة ، حيث يعتبر الصيد البحري النشاط الأساسي لكل من سكان المرسى ، سطورة والقل ، أما في ما يخص تربية المواشي فهي قليلة وليست متعددة بالمقارنة مع المدن المجاورة .

وتتنوع الصناعات التقليدية في المنطقة بتنوع ثرواتها الطبيعية ، مثل الصلصال بمختلف أنواعه وألوانه وطبقات الرخام ، والتي تعد من الصناعات التقليدية في المنطقة والمتوارثة عبر الأوسر، كما يعرف رخام المنطقة بجودته العالمية ، لذا تُولي المدينة أهمية كبيرة لهذا الجانب فقد احتضنت من 29 نوفمبر إلى 3 ديسمبر 2006 فعاليات الصالون الوطني الأول للمصنوعات الحجرية والذي دعى فيه المشاركون إلى ضرورة فتح المجال أمام الإستثمار الأجنبي و العربي، لاسيما و أن مقالع الرخام بسكيكدة لا تتعدى طاقتها 70% على طول السلسلة الجبلية فلفة ، شطايبي غير مستغلة استغلالا كاملا .

وتستمد المدينة أهميتها من أحد أهم المركبات البتروكيميائية بالجزائر، والذي تغطي مساحته 1500 هكتار، إضافة إلى محطة الأنابيب الغاز و البترول، و معمل الطاقة

## مدخل

الحرارية ومصفاة ووحدة لتميع الغاز، ووحدة كيميائية، لعدة مكتشفات، كل هذه النشاطات البتروكيميائية كانت دافعا لإنشاء ميناء اقتصادي و ميناء لتسويق البترول و منها :

1- ميناء جديد خاص بالمحروقات "العربي بن مهدي"

2- ميناء مختلط متعدد الخدمات (سلع، محروقات، مسافرين).

كما أعطاهما موقعها الجغرافي في قلب المنطقة الشمالية الشرقية للبلاد دورا أوليا في ميدان التبادل الاقتصادي، وهذا راجع أيضا إلى أهمية البنية التحتية التقنية (طرق وطنية، موانئ، سكك حديدية...) التي تربطها بباقي الولايات كطريق الوطني رقم 44 الرابط سكيكدة بعنابة، والطريق الوطني رقم 80 الرابط سكيكدة بقالمة، والطريق الوطني رقم 43 الذي يربطها بجيجل وميلة والطريق الوطني رقم 03 الرابط سكيكدة بقسنطينة. إضافة إلى خط للسكة الحديدية يربطها بولاية عنابة وقسنطينة و جيجل، وكذا المصعد الهوائي (التلفريك) بقلب المدينة.

تتوفر الولاية على إمكانيات سياحية هائلة تتمتع بالعديد من الشواطئ الخلابة و بعض المناطق الرطبة، و كذا غابات ومناظر طبيعية مميزة، فهي تتوفر على شريط ساحلي بطول 130 كلم والعديد من الشواطئ ذات السمعة الوطنية والدولية، أشهرها تمنارت، الشاطئ الكبير، وشاطئ واد الصابون، إضافة إلى شاطئان القل، والمرسى، و التي تستقبل آلاف السواح كل صائفة، والسياحة الثقافية لوجود الكثير من الآثار المادية التي تعود إلى مختلف الحضارات والحقب التاريخية.

رابعا- الحياة الاجتماعية : إنبثقت ولاية سكيكدة عن التقسيم الإداري لسنة 1974

وهي متكونة من 13 دائرة و38 بلدية ، عدد سكانها يصل حوالي مليون نسمة.

المجتمع السكيكدي كغيره من المجتمعات الجزائرية له قيمه وأصالته وانتمائه للتراث

العربي الإسلامي ، ويبرز ذلك بوضوح في الحياة الاجتماعية التي يعيشها الفرد السكيكدي

الذي يرتبط فيه مع غيره من الأفراد بعلاقة أخوية مبنية على المحبة والتماسك.

يتكون المجتمع السكيكدي من أسر مصغرة وأخرى كبيرة ، الأولى على مستوى المدينة

والثانية في المناطق الخارجية أو بعبارة أخرى "العرايشية".

اللغة المستعملة في الحياة اليومية لهذا المجتمع هي الدارجة السكيكدية والقريبة من

الفصحى إلى حد كبير، رغم أنها تحمل العديد من الألفاظ الدخيلة كالفرنسية خاصة والتي

مازالت كرواسب للإستعمار الفرنسي في المنطقة من جهة وعدّها لغة تطور من جهة أخرى

عند طبقة معينة ، فلما كانت اللغة وسيلة للتواصل بين أفراد المجتمع فإنها تتغير وتتبدل

وفق متغيرات ومستجدات هذه الحياة الاجتماعية وتتماشى وفق معطياتها الحضارية ، ومن

هنا كان لزاما عليه التمسك بعاداته اللغوية والحفاظ على اللهجات المختلفة الجبلية والمميزة

التي تعبر عن هوية المجتمع السكيكدي في منطقة القل ، اولاد اعطية ، عين قشرة ، زردازة ،

تمالوس ، قنواع .

\*الأرقام والمعلومات مأخوذة من مصلحة التخطيط لولاية سكيكدة حسب إحصائيات 2014 .

أما بالنسبة لعادات وتقاليد المجتمع السكيكدي ، فهي متوارثة جيلا عن جيل عن الحضارات السابقة منها من استطاع الإسلام تعديله ومنها ما بقي متجذرا في الفرد السكيكدي إذ تشمل هذه العادات جزء من كيانه الشخصي وتعبر عن وجوده مثل الطقوس التي يمارسها أفراد هذا المجتمع في الأعراس والأعياد والأفراح بأنواعها ، كتحضير الكسكس .

**خامسا - الحياة الثقافية :** تزخر ولاية سكيكدة بطاقات فكرية ثقافية وفنية هائلة ، في جميع مجالات الإبداع وكذا بتراث ثقافي مادي وغير مادي غني يجسد العديد من الحضارات الإنسانية التي مرت بالمنطقة ، وهو ما أدى إلى وجود تنوع ثقافي وفني، وما ساعدها على اكتساب هذه المكانة مجموع الهياكل الثقافية التي تزخر بها مثل :

- المسرح الروماني: بقلب المدينة والذي قدرة استيعابه ب 6000 مقعد تقدر ب 4900

م<sup>2</sup> .

- المسرح الجهوي : والذي يعد تحفة معمارية رائعة بقدرة إستيعاب 600 مقعد .

- مسرح الهواء الطلق : بمنطقة الحروش بطاقة استيعاب تقدر ب 1000 مقعد .

أما المراكز الثقافية فهي ستة ، أربع منها بعاصمة الولاية والباقيين بكل من أم الطوب ، وأولاد حبابة ، غير تلك التي بصدد الإنجاز ، دون إغفال أنها تحتوي على ما يقارب 30 دار شباب موزع في أرجاء الولاية ككل .

## مدخل

للمدينة متحف بلدي يضم العديد من القطع الأثرية التي تؤرخ لمختلف الحضارات التي مرت بالمنطقة ، إضافة إلى وجود هياكل ثقافية أخرى منها 44 مكتبة بلدية ، ومعهد بلدي للموسيقى، ومدرسة بلدية للفنون التشكيلية ، ومركز ثقافي تاريخي وكذلك مركز ثقافي إسلامي إضافة إلى جامعة 20 أوت 55 التي تساهم بشكل فعال في إيجاد تنمية فكرية وثقافية فاعلة لضمها ما يقارب 98% من تخصصات الدراسات العليا .

وبما أن منطقة سكيكدة ( روسيكاد) تتميز بموقع جيواستراتيجي مميز جعلها ملتقى العديد من الحضارات الإنسانية فمن غير المعقول ونحن نتحدث عن الحياة الثقافية ألا نتوقف عند مجمع التراث التاريخي الذي تزخر به ، والمعالم الأثرية الهامة التي تستدعي الإهتمام والمحافظة والصيانة مثل " المسرح الروماني " و "مسجد سيدي علي الكبير " بالقل و الذي يعود إلى الفترة العثمانية ، " قصر بن قانة " بأسطورة والذي يعود إلى فترات الإستعمار الفرنسي و"قبور الدولمان" بكل من تمالوس ، القل ، الزيتونة والتي تعود إلى فترة فجر التاريخ ، "الخرانات الرومانية"، " قلعة القلة" بمنطقة ولاد حبابة ،.....إلخ .

وما يزيد من الباع الثقافي للمدينة مجموع الحرف التقليدية التي تزخر بها والتي تحتل الواجهة الاقتصادية لكونها مصدر رزق العديد من العائلات ، أهمها صناعة الأواني الخشبية والفخارية وصناعة الغليون والسلال والخزفيات والرخاميات والطرز التقليدي ، وهذه الحرف باستثناء الطرز التقليدي في مادتها الأولية على ما توفره طبيعة المنطقة من خشب جيد ( صنوبر فلين، زان،.....) ، والرخام العالي الجودة ، والخزف الرفيع..... وتتميز كل

## مدخل

---

هذه الصناعات التقليدية ببصمات الفن البربري والإسلامي الشيء الذي يجعلها تعبر بحق عن انتماءاتها وجذورها الحضارية . وإذا جاز الكلام عن حكاية جميلة للثقافة في سكيكدة فلن تكون إلا حكاية المسرح التي يمكن تتبع شكله المختلفين تماما أثناء فترة الاستعمار ، الأول شعبي تجسد في "حلقات المدح" التي كانت تشهدها أسواق الجهة ، والتي استمرت في ثمانينات القرن الماضي مع الأخوين "بولحية" الذي أخذ عنهما "عبد القادر علولة" شكله المسرحي المعروف "بالقوال" ، أما الثاني فهو شكل رسمي كولونيالي تجسد مع بناء مسرح المدينة مع " كيطولي " و الذي كانت تعرض فيه عروض فنية راقصة مختلف .<sup>(1)</sup>

---

(1) دليل ثقافي ، سكيكدة ملتقى الحضارات ، مديرية الثقافة لولاية سكيكدة .

# التفصيل الأدبي

أولاً: مفهوم التوزيع

أ- لغة

ب- اصطلاحاً

ثانياً: نشأة التوزيع

ثالثاً: كيفية ممارسة التوزيع وطريقة تجميعها

رابعاً: التوزيع من خلال النصوص الدينية والأدبية

أ- النصوص الدينية

ب- النصوص الأدبية

ب-1- الأقوال المأثورة

ب-2- الحكمة

ب-3- الأمثال الشعبية

خامساً: النشاط الاجتماعي الممارس في التوزيع

سادساً: الأبعاد الاجتماعية والثقافية للتوزيع

سابعاً: واقع التوزيع في المجتمع الجزائري في الوقت الراهن

## أولاً: مفهوم التويذة

### أ- لغة :

«هي مصطلح شعبي يترجم معاني التعاون والمساعدة ، فالفعل الشعبي - العامي -  
تَوَزَّ " يقترب ، بل يترادف دلاليا ورمزيا مما يشيعه الفعلان الفصيحيان " أزي و أزر " ،  
فالأفعال الثلاثة توَز ، أزي و أزر تعني المؤازرة وتقوية الصف والتعاون والمساعدة  
والتآخي.»<sup>(1)</sup>

### ب- اصطلاحاً :

التويذة « كلمة شعبية تعني التضافر المشترك على أداء خدمة لمن يحتاجها كواجب  
خيري محض ودون مقابل .»<sup>(2)</sup>

يُرجع بعض الرواة أصل مصطلح التويذة إلى سكان البربر خاصة أنّ الظاهرة منتشرة  
بأقطار المغرب العربي « ويرجع مصطلح " التويذة " إلى لفظة " ويز " البربرية و التي تعني  
الإعانة والمساعدة ، أما حرف " ت " فهو أداة التعريف لدى البربر ، أخذ العرب مصطلح "

<sup>(1)</sup> ينظر: د. محمد سعدي ، سلسلة محاضرات حول ظاهرة التويذة ، قسم الثقافة الشعبية ، جامعة أبي بكر بلقايد ،  
تلمسان ، الجزائر ، 2004 .

<sup>(2)</sup> مالك بن نبي ، مشكلات الحضارات ، القضايا الكبرى ، دار الفكر العربي ، دمشق سوريا ، إعادة ، 1420 هـ -  
2000 م ، ط 1 ، 1991 ، ص 125 .

توزيع " ونطقه بالكلمة العربية فأصبح " توزيع " التي تعبر عن حالة من الوحدة والتضامن بين مجموعة من الناس للقيام بجملة من الأنشطة العملية في مناسبات مختلفة .»<sup>(1)</sup>

وقد عرفها الدكتور عبد المالك مرتاض في قوله : « يُراد بلفظة " التوزيع " عند فلاحينا المساعدة الجماعية ... ويشنون من هذا اللفظ فعلا فيقولون "راهم يتوزوا" ولقد جاهدت نفسي جهادا شاقا في أن أعر على أصل هذا اللفظ فيوت بالضلالة والحيرة ، غير أنني افترضت آخر الأمر أنه قد يكون مشتقا من " التو ". لأنّ التوزيع يتم فيها عمل أيام كثيرة جدا ، في يوم واحد .»<sup>(2)</sup>

ويمكن تعريف التوزيع على العموم : بأنها ذلك العمل الجماعي التعاوني التضامني الذي يشارك فيه الفرد طواعية وعن رغبة وتشبع حاجاته الاجتماعية والنفسية و الإقتصادية ، كما أنّها تخضع لسلوكات مقبولة من قبل المجتمع .

وبالتالي فهي اجتماع مؤقت لجماعة من الناس لتحقيق هدف مشترك أو لرفع الضرر أو العجز عن الجماعة أو عن فرد من الأفراد أساسه التعاون .

<sup>(1)</sup> الزلزالية برقوقي ، جدلية الفن والعمل - في ظاهرة التوزيع (بمنطقة سيدي بوزيد) - ، مجلة الثقافة الشعبية، فصلية علمية متخصصة ، البحرين ، السنة الخامسة ، العدد 17، ربيع 2012 ، ص 1 .

<sup>(2)</sup> د. عبد المالك مرتاض، العامية الجزائرية و صلتها بالفصحى، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر، د ط ، 1981، ص 160 .

### ثانيا : نشأة التويذة وتطورها .

إنّ التجمع قاعدة تسير عليها جميع الكائنات الإنسانية أو الحيوانية وهو عامل يعين على التغلب على مصائب الحياة والتكيف بالبيئة والإستفادة منها إلى أقصى حد و يبيّن جيد نجز "Giddings" هذه الحقيقة في كتابه " علم الاجتماع" فيقول : « إنّ درجة معينة من تجمع الكائنات وتجاوزها شرط ضروري لتطور الحياة الاجتماعية فلكي يتم الإتصال والتعاون المتبادل وتنشأ الروابط المختلفة ، يجب أن يكون هناك أولا تقارب وتجاوز .<sup>(1)</sup>

التويذة ظاهرة اجتماعية منتشرة في أقطار المغرب العربي فهي عادة في المجتمعات ذات الأصول القبلية حيث تتوارث من جيل إلى جيل وتتشكل "التويذة" حسب نظام دورة الحياة البدوية والريفية فتتواجد في كل المواسم ، كالحرث ، الحصاد وجني الزيتون .

تعتبر النظرية العمرانية الخلدونية أقرب إلى الواقع من مجتمعنا بإعتبار ابن خلدون إهتدى إلى تفسير وفهم واقع المجتمعات المغاربية وبيّن البدو أصل المدن والحضر وسابق عليهم بقوله : « إعلم أنّ اختلاف الأجيال في أحوالهم إنّما هو باختلاف نحلهم من المعاش ، فإنّ اجتماعهم إنّما هو للتعاون على تحصيله ، والإبتداء بما هو ضروري منه ونشيط قبل

<sup>(1)</sup> السيد محمد بدوي ، المجتمع و المشكلات الاجتماعية ، المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1988 ، ص 19 .

الحاجي والكمالي... وهؤلاء القائمون على الفلح والحيوان... وكان حينئذ اجتماعهم وتعاونهم في حاجاتهم ومعاشهم وعمرانهم...»<sup>(1)</sup>.

إنّ العلاقات الاجتماعية في حياة البداوة تقوم على أساس العصبية وهي قوة الوحدة الدموية في القبيلة ويفضل هذا الرباط يقوى التضامن بين أفراد القبيلة .

المجتمع الجزائري إبان الحكم التركي : عند دراسة أوجه النشاط الاقتصادي والحياة الاجتماعية للجزائر العثمانية يلاحظ الطابع الزراعي الرعوي الذي تمركز أساسا في الأرياف وأطراف المدن هذا في حيث أنّ الحواضر تكاد تنفرد بالنشاط الحرفي لولا وجود قدر قليل من نشاط حرفي متواضع يهدف إلى تلبية الضروريات المنزلية ويقوم الإكتفاء الذاتي في الأرياف « وتعتبر التويزة "Touiza" أكثر أشكال التضامن القروي شهرة وهي كثيرا ما تجد الفرصة للظهور في أراضي الأوقاف ويلاحظ أنّ الأب أو الأخ الأكبر في كل أسرة في اختلاف القرية وينوب عنها في التجمعات التي تعقد في المسجد»<sup>(2)</sup>، كما نجد التويزة في المحيط الحضاري (المدينة) من خلال التحضير للأفراح والأعراس الشعبية والقيام بالمساعدة المالية لذوي الحاجة وإيواء اليتامى والأرامل « وما يميز المدينة الإسلامية العربية هي ما يطلق عليه الرّحبات والتي يقصد بها تلك الفراغات الغير مبنية»<sup>(3)</sup> وقد تعددت وتتنوعت فروعها حسب

(1) عبد الرحمان محمد بن خلدون ، مقدمة بن خلدون ، تحقيق : فتحي السيد ، التوفيقية للتراث ، القاهرة ، ط ، جديدة ، 2010 ، ص 134 .

(2) نور الدين زمام ، السلطة الحاكمة والخبرات التنموية بالمجتمع الجزائري 1962 - 1998 ، دار الكتاب العربي ، 2000 ، ص 16 .

(3) محمد الهادي ، مدينة قسنطينة دراسة جغرافية العمران ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1984 ، ص 282 .

الفصول وأوقات اليوم وحتى حسب المناسبات « تشكل هذه الرحبات والبيادين جزء هام من المدينة الإسلامية ، فهي إضافة إلى كونها تحفة معمارية فنية تتسجم وفقها الفراغات المبنية مع الفراغات الحرة، وينتج عنها توازن حيوي للمدينة فيه راحة للرؤية والنفس أما على مستوى الوظيفي فينتج عنها حركة وظيفية نظراً لقدرتها المتعددة الوظائف ، وبالنسبة للممارسات الاجتماعية فهي طابع جماعي واجتماعي إذ أنها تشكل أهم مجالات اللقاءات والتبادل ، كما أنها توفر المجال الملائم لكل الممارسات الاجتماعية في المدينة وهي تختلف عن الساحة العمومية في المدينة الإغريقية وتحتوي هذه البيادين على أسواق استعراض المنتجات المحلية وما يحتاج إليه السكان من ضروريات وكماليات كما تقام بها الشعائر الدينية واستعراضات الجند واللقاءات الثقافية ومختلف الأنشطة الإقتصادية والتجارية والثقافية ، وهذا تبعاً للمناسبة»<sup>(1)</sup> .

ومع دخول المستعمر للجزائر عمل على استبدال هذا النشاط المجاني بنظام السخرة وإجبار المواطنين على العمل وفق نظام الخماسة ، بغية تفتيت وحدة الجزائريين إلا أنه فشل، وظلّ العمل الجماعي سائداً في الفترة الإستعمارية ، وقد وجدت ظاهرة التعاون الطبيعي بين الفلاحين في الجزائر قبل الإستقلال وبعد الثورة التحريرية ، وهو تعاون يتم عادة بين الفلاحين الصغار المتجاورين في فترات العمل الكثيف كموسم الحصاد وفي أوقات الحرث وأوقات جمع الزيتون أو جمع التين أو غير ذلك وهو يبدو تعاون موسمي معروف عند

(2) ابراهيم بن يوسف ، اشكالية العمران والمشروع الإسلامي ، مطبعة ابو داود ، الحراش ، الجزائر 1992 ، ص(90) ،

الفلاحين "بالتوزيع" وتبدو خصائصه في كونه عبارة عن تجميع خدمات مجموعة من الفلاحين في أرض أحدهم وتتمثل مساهمة كل واحد منهم في الجهد العضلي (العمل) الذي يبذله ، وفي أدوات عمله الخاصة التي يصطحبها معه لإستخدامها في العمل « بدون مقابل نقدي»<sup>(1)</sup> فالتوزيع مساعدة جماعية عن طريق العمل التطوعي وهو مفروض من طرف التقاليد والعادات السائدة .

بعد الإستقلال لاقت التوزيع رواجاً كبيراً وسط الفلاحين وذلك يعود بالدرجة الأولى إلى إعتبرات مادية وثقافية أي « إنخفاض مستوى الدخل الفردي عند الفلاحين التقليديين بحيث لا يستطيعون استخدام العمل الأجير وكذلك إنخفاض إهتمامهم بالنقود كغاية في جميع المعاملات الإقتصادية»<sup>(2)</sup> وقد يكون لهذا العامل الأخير أكبر الدور في نشر نظام التوزيع .

يشتهر المجتمع الجزائري بروابط اللحمة والتضامن فبني ميزاب في غرداية يعيشون على وتيرة منظمة وتقاليد عريقة فلهم مجلس العزّابة. والعزّابة « كلمة مشتقة من عازب ويعنون به من انقطع للعلم والدين»<sup>(3)</sup>؛ ويتألف مجلس العزّابة من نحو عشرة أشخاص يجتمعون في مسجد البلد ، و يفصلون بين المتقاضين إبتعاداً عن المحاكم غير الإسلامية ، ويتميز أعضاء العزّابة في أوقات الصلاة فقط بلباس مميز يعرفون به ، و من مهامهم تعيين أئمة المساجد، والمؤذنين ، ووكلاء الأوقاف ، ومعلمي القرآن الكريم والغسالة الذين يتكفلون

<sup>(1)</sup> محمد بلقاسم حسن بهلول، القطاع التقليدي والتناقضات الهيكلية في الزراعة بالجزائر (تجديده ونظام دمج في الثورة الزراعية)، الشركة للنشر و التوزيع، الجزائر، 1976، ص 293.

<sup>(2)</sup> المرجع نفسه ، ص (293، 294) .

<sup>(1)</sup> صلاح الدين شروخ ، علم النفس الاجتماعي والإسلام ، دار العلوم للنشر والتوزيع ، عنابة ، 2010، ص 58 .

## الفصل الأول

بتجهيز الموتى، ومجلس العشيرة في واد ميزاب ، يتكفل بالأرامل والأيتام ، وينظم الأعراس والمآتم ، و يتألف مجلس إدارة العشيرة من الشيوخ ويجتمع كل 15 يوما ، بصورة دورية ، أو كلما جد جديد يستدعي الاجتماع ، ويستعرض الأولاد مواهبهم فيه ، وينشدون أمام أولياء أمورهم ... و يتداول المجتمعون شؤون المحتاجين والفقراء ، ويشرفون على تزويج الأرامل والمعوزين ، ويصلحون ذات البين ، ويفصلون في النزاعات بين الناس مهما عظمت ، ويتفقدون المرضى والمعسرين ، ومن احتاج سكناً أوداراً. ومن مهامهم الإعتناء بالبطالين والباحثين عن العمل ، فيعرض شأنهم على رجال الأعمال وأصحاب المعامل والورشة لتشغيلهم ، ويتم ذلك في إطار التعاون والتكافل ، مستخدمين أموال الزكاة وغيرها من العائدات المالية .

إنّ المنتبغ لنشأة هذا النشاط الشعبي التقليدي سيجده وليد الفقر والحاجة ، لذا اتخذت التويذة أشكالاً عدة « ومن بين صورها في القرية تجمع الفلاحين في موعد محدد مع جميع لوازم ووسائل العمل الضروري، لحراثة وبذرأرض مواطن معوز في موسم الحراثة ، أولحصاد غلتها له في موسم الحصاد ، تطوعا ودون مقابل ، مع العلم بأنّ هذا المواطن لا يملك بإستثناء رقعة أرض ، لا البذور والماشية ، ولا المعدات اللازمة لحراثتها وبذرها أو حصادها ، حيث يتظافر أهل القرية على بناء سكن لمواطن معوز أعزب يعتزم الزواج ، واشتراكهم في تأثيثه باللوازم الضرورية بعد تشييد بنايته على نفس المنوال السالف تطوعا ودون مقابل»<sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup>مالك بن نبي ، مشكلات الحضارات ، القضايا الكبرى، المرجع السابق ، ص (125، 126).

ثم وسعت لتشمل الصناعات التقليدية كصناعة الزرابي ونسجها وما تتطلبه هذه الصناعة من مواد أولية كالصوف .

تكثر التوزيعة في الريف الذي هو فضاء اجتماعي صغير الحجم يتميز عن المدينة بخصائصه التي تمهد الطريق لقيام مثل هذه الممارسات إذ « تشكل العناصر المشكّلة للفضاء الريفي كالعقابة ، السكن الاجتماعي ، النشاط الفلاحي والسلطة العرقية ، العلاقات الاجتماعية ، التربة الخصبة لظهور ولممارسة التوزيعة »<sup>(1)</sup> أين كان كل فلاح بحاجة للمساعدة من طرف الفلاحين الآخرين فيستدعي جماعة لمساعدته بكل ما تملك « وكأنّ ظاهرة التوزيعة عقد اجتماعي يوحد سكان الريف ، وقيمة أخلاقية مبنية على التآزر والإخلاص من أجل تحقيق هدف فردي وجماعي»<sup>(2)</sup> فهي تهدف إلى توطيد العلاقات بين الأفراد وتحقيق أهداف مشتركة التي لا يقدر على تحقيقها الفرد لوحده .

كما من بين الأسباب التي جعلت ظهور التوزيعة أمرا ضروريا هو الخوف من وقوع تلف في المنتوجات الزراعية بانتظارها لوقت طويل في مكان نضجها ، فوجب على الفلاح المعني بالمنتوج جمع أكبر قدر ممكن من المتطوعين لضمان سلامة المحصول الزراعي « والهدف الوحيد الذي يحذو الفلاحين التقليديين في هذا النشاط هو مجرد التعاون قصد إنقاذ المحصول من التلف أو قصد تفادي فوات الأوان في فلاحه الأرض. و

<sup>(2)</sup> ينظر: د. محمد سعدي، سلسلة محاضرات، حول ظاهرة التوزيعة، المرجع السابق .

<sup>(2)</sup> ينظر: د. محمد سعدي، سلسلة محاضرات، حول ظاهرة التوزيعة، المرجع نفسه .

هو تعاون خاضع في علاقته للأواصر القرابة بين العائلات ، وأواصر الإحترام والكرم بين الجيران ، وأواصر الصداقة بين الأشخاص . ومن ثمة فلا يوجد أي اعتبار مادي يقتضي المكافأة»<sup>(1)</sup> أي أنّ التوزيع تقوم على مبدأ التعاون وبدون مقابل مادي حيث أخذت مشروعية الأجر الأخروي .

إنّ التوزيع بوصفها عمل جماعي تشاركي ليست وليدة العصور الحديثة ، وإنما هي موجودة بوجود التجمع البشري مند القدم ، ولعل أوضح صورها بالنسبة إلينا كمجتمعات عربية إسلامية نجدها تتمثل في تشييد ورفع إبراهيم عليه السلام لجدران الكعبة وطلب من ابنه اسماعيل عليه السلام أن يعاونه في بناءها فأطاع اسماعيل أباه وتعاوننا معا حتى تم البناء قال تعالى: « **وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ.**»<sup>(2)</sup>

وإذا رجعنا إلى النص القرآني لوجدنا أن ذو القرنين الذي يتمتع بالقوة استعان به قومه في بناء سد يحول بين يأجوج و مأجوج « **قَالُوا يَا ذَا الْقُرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا.**»<sup>(2)</sup> أي نفرض لك جزء

<sup>(1)</sup> محمد بلقاسم حسن بهلول ، القطاع التقليدي والتناقضات الهيكلية في الزراعة بالجزائر، (تجديده ونظام دمج في الثورة الزراعية) ، المرجع السابق ، ص (296، 297) .

<sup>(2)</sup> البقرة ، الآية ، 127 .

<sup>(2)</sup> الكهف ، الآية ، 94 .

<sup>(3)</sup> الكهف ، الآية ، 95 .

من أموالنا كضريبة وخراج على أن تجعل سدا يحمينا من شرهم فرفض المال وأخبرهم بضرورة تعاونهم لإحضار الحديد والتنقيب عليه « قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا . »<sup>(3)</sup>.

هجرة النبي عليه الصلاة والسلام إلى المدينة المنورة وبناءه لمسجد " قباء" ، فكان لا بدّ من إحضار مستلزمات البناء التي يتطلبها المسجد، فعمل الصحابة رضوان الله عليهم على إحضارها ، فتعاونوا على بنائه وتشبيده بالحجارة وسعف النخيل وأقاموه رغم الصعوبات .

روى أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم كان في سفر «قام أحدهم إلى شاة» فقال: عليّ ذبحها ، فقال الثاني : وعليّ سلخها، فقال الثالث وعليّ طبخها فقال الرسول عليه الصلاة والسلام وعليّ جمع الحطب، فقال الصحابة الثلاثة: نحن نكفيك العمل، فقال: ما أنتم أشدّ مني قوة، ولا أنا مستغن عن الثواب»<sup>(1)</sup>. فكان عليه الصلاة و السلام قدوة لأصحابه وأمته في التعاون على البر والتقوى .

وإذا نظرنا إلى التويذة لوجدناها ضمن المبادئ التي جاء بها الإسلام ، ونذكر مبدأ " الخراج " حيث كان السكان في كل قرية من بلاد المسلمين يتعاونون من أجل سداده و بالتحديد في مصر في أول الفتح الإسلامي « فقد جاء في تاريخ مصر لابن الحكم في

<sup>(1)</sup> سعود بن عبد الله الحزيمي، الموسوعة الجامعة في الأخلاق والآداب، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر ، ط1 ، 2005 ، المجلد الأول ( أ- ج ) ، ص(361 ، 362) .

طريقة الزراعة التي أقرها عمر بن العاص أن أهل القرية يتولّون مجتمعين زراعتها في حيزها.... وزمن يكون عاجزا يقوم غيره مقامه في زراعة يخصّه .» (1)

---

(2) الإمام محمد أبو زهرة ، التكافل الاجتماعي في الإسلام ، ط ، جديدة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1991م ، ص

### ثالثاً: كيفية ممارسة التوزيع و طريقة تجمعها .

عادة تبدأ التحضير للتوزيع بتحديد الموعد الذي تقام فيه حيث يشعر سكان القرية في المسجد أوفي أماكن التجمعات العامة كالمقاهي والأسواق والرحبات بإعلان يتعلق حول فلان يحتاج إلى مساعدة في التاريخ الفلاني فيعلن " المتوزله" عن نوع المساعدة التي يحتاج إليها فيذكر نوعها سواء حرث ، حصاد، جني الزيتون، بناء...إلخ وإعلانه أيضا عن الأدوات والعتاد الذي ينقصه ، فإذا جاء اليوم المتفق عليه يهْبُ المتطوعين للمكان بوسائلهم الخاصة وهناك تُقسَم الأدوار فيتعاونون في إنجاز العمل المطلوب حتى الإنتهاء منه وبطبيعة الحال فإنّ هذا الإلتقاء العفوي للمتطوعين لا يمكن أن يخلو من الطقوس المتوارثة عن الآباء التي تأخذ في الغالب شكل التهليل ، ومرددن الأغاني الشعبية التكبير والحمد والصلاة والسلام على النبي رسول الله ، يصاحبه نوع من الفرح لمقاومة التعب وحرارة الشمس ويواصلون العمل التوزيعي بدون انقطاع ما عدا وقت الغذاء وهي وجبات متواضعة يقدمها " المتوز له" وإذا كان غير قادر فإن المتطوعون يتولّون ذلك بأنفسهم فيأتي كل واحد منهم بطعامه .

وتمارس التوزيع كثيرا في الحصاد وجني الثمار أثناء الصيف، حيث يتحرك الفلاحون في إطار جماعي بوسائلهم الخاصة البسيطة منها المنجل ، المذراة والدواب، مقبلين على الحقل باكرا ويبدأون عملية الحصاد في جو تضامني، وبعد انتهاء عملية الحصاد يتفق الجميع على الموعد اللاحق عند إنسان آخر وهكذا حتى ينتهي موسم الحصاد في القرية، وما يقال عن الحصاد يمسّ باقي المنتوجات التي تتطلب عملية قطفها يد عاملة كثيرة .

## رابعاً: التوزيع من خلال النصوص الدينية والأدبية.

أ - التوزيع من خلال النصوص الدينية: أولى الإسلام عناية كبيرة للتعاون وأعطى له أهمية وقدسية وحثّ بالمحافظة عليه وورد ذلك في الكتاب والسنة ، فالتعاون في الإسلام من أسس بناء المجتمع وأداة لتقوية أواصر الأخوة والتكافل بين الناس لترسيخ القيم الإنسانية في النفوس وهذا ما تعمل به ظاهرة التوزيع فهي لا تتنافى مع مبادئ ديننا الإسلامي فهي باب للحصول على البركة والثواب ، كما أنها توحد الشعور بين أفراد المجتمع ، ومن تلك الآيات الجامعة في سياق التكافل والتعاون بين أفراد المجتمع قوله تعالى: « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ .»<sup>(1)</sup>

وقوله تعالى: « وَتَتَّكِنُ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ .»<sup>(2)</sup>

ونجد الكثير من الأحاديث النبوية الشريفة التي تدعو إلى التعاون والعمل في إطار الجماعة لأنه يقضي على الأحقاد، والفتن، والأنانية، وحب الذات، حيث يقدم فيها الفرد كل ما يكسبه من جهد مادي أو معنوي ويعين به من يحتاجه ومن بين هذه الأحاديث النبوية الشريفة التي تؤكد على أهمية التعاون في المجتمع نجد أقوال النبي محمد صلى الله عليه و سلم.

(1) المائد ، الآية ، 2 .

(2) آل عمران ، الآية ، 104 .

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : «  
الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ ، يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا ، وَشَبَّكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ » رواه البخاري و  
أحمد و مسلم والترمذي والنسائي وأحمد<sup>(1)</sup>.

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «مَنْ نَفَّسَ عَنْ  
مُؤْمِنٍ كُرْبَةً نَفَّسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ  
عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ  
الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ .» رواه مسلم و الترمذي و أبو داود و ابن ماجة و  
أحمد<sup>(2)</sup>.

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « مَثَلُ  
الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَ تَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ، كَمَثَلِ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ  
سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى .» رواه البخاري و مسلم و أحمد<sup>(3)</sup>.

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « يَدُ اللَّهِ مَعَ  
الْجَمَاعَةِ. » رواه الترمذي<sup>(1)</sup>.

(1) سعود بن عبد الله الحزيمي، الموسوعة الجامعة في الأخلاق والآداب، المرجع السابق ، ص 358 .

(2) المرجع نفسه ، ص 358 .

(3) المرجع نفسه ، ص 359 .

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:  
«المُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ، لَا يَظْلِمُهُ ، وَلَا يَسْلِمُهُ ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ ، كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ .»<sup>(2)</sup>

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ .» رواه الترميذي<sup>(3)</sup>.

كل هذه الآيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة توصي بالتعاون ، فهذا الأخير لا يكون ولا يتجسد إلا في إطار جماعات وهذا ما تعمل به ظاهرة التويزة .

### ب - التويزة من خلال النصوص الأدبية:

**ب1- الأقوال المأثورة :** القول المأثور هو قول ينقل أو يعبر عن تجربة عملية دون الإرتباط بحادثة وقد يرتبط بها ، ومن الأقوال المأثورة عن التعاون « الْمَرْءُ قَلِيلٌ بِنَفْسِهِ ، كَثِيرٌ بِإِخْوَانِهِ .» فالتعاون على إنجاز ما فيه من عسر ومشقة على الفرد حتمية لا بد منها، فلا يستطيع الفرد أن يقوم بما شق عليه لوحده فهو كائن اجتماعي يحتاج لغيره في جميع مجالات الحياة فيحدث التكامل ، فيستمد قوة هائلة وشعورا بالأمن والإطمئنان، ويحقق اشباعا لحاجته للإنتماء إلى الجماعة ، فبالتعاون تقوى الجماعات والمجتمعات وتصل إلى أهداف مشتركة مبنية على المنفعة وهذا ما تعمل به ظاهرة التويزة .

<sup>(1)</sup> سعود بن عبد الله الحزيمي ، الموسوعة الجامعة في الأخلاق والآداب ، المرجع السابق ، ص 359 .

<sup>(2)</sup> المرجع نفسه ، نفس الصفحة .

<sup>(3)</sup> المرجع نفسه ، نفس الصفحة .

ومن الشعر نجد قول معن بن زائدة (1) :

كُونُوا يَا بَنِي إِذَا اعْتَرَى \*\*\* حَطْبٌ وَلَا تَنْفَرُوا أَفْرَادًا

تَأَبَى الرِّمَاحُ إِذَا اجْتَمَعْنَ تَكْسُرًا \*\*\* وَإِذَا افْتَرَقْنَ تَكَسَّرَتْ أَحَادًا

و قال أحمد شوقي (2) :

إِنَّ الرُّجَالَ إِذَا مَا أُجِنُوا لَجُّوا \*\*\* إِلَى التَّعَاوُنِ فِيمَا جَلَّ أَوْ حَزَبًا

## ب2 - الحكمة :

الحكمة لا تصدر إلا عن أفراد حكماء أو فلاسفة فهي « قول يلخص تجربة إنسانية

اتجاه موقف أوحادثة أو قضية ، ويعتني بتجارب الآخرين ، والتأمل ورجاحة العقل و عمق

البصيرة ، وبعد النظر والثقافة ، فإذا هو أشبه بقانون ينظم الأحداث ويحدد العلاقات بينها

».(3)

فتحمل بذلك الحكمة بين طياتها ثنائية الخير والشر وتلك فلسفة الحياة ، فمحتواها

فكري ، خلقي يصل إلى درجة الشمولية والعمق ، وما دام مصدرها فرديا ، فإنها تنم عن

شخص مفكر ومتدبر، له تجربته وخبرته في الحياة ، إضافة إلى قدرته على التحليل و ربط

(1) سعود بن عبد الله الحزيمي ، الموسوعة الجامعة في الأخلاق والآداب ، المرجع السابق ، ص 360 .

(2) الشوقيات، شعر المرحوم أحمد شوقي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 427 هـ - 2006 ، ج 1 ،

ص 70 .

(3) إنعام الجندي ، الرائد في الأدب العربي ، دارالرائد العربي ، بيروت ، لبنان ، ط 2 ، 1406 هـ - 1986م ، ج 1 ، ص

العلاقات والوصول إلى الإستنتاجات المختلفة ، كقول بعض الحكماء في التعاون « لا يَجِبُ عَلَى الْعَاقِلِ أَنْ يَسْتَعِينَ عَلَى قَضَاءِ حَوَائِجِهِ بِالْعَدُوِّ ، وَلَا بِالْأَحْمَقِ ، وَلَا بِالْفَاسِقِ وَ بِالْكَاذِبِ ، وَإِنَّمَا يَسْتَعِينُ بِالرَّجُلِ الْكَرِيمِ ، فَإِنَّ الْكَرِيمَ يَكْفِيهِ الْعِلْمُ بِالْحَاجَةِ ، دُونَ الْمُطَالَبَةِ بِالْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ . » (1)

### ب3 - الأمثال الشعبية :

يقول توريانو "TORRIANO" : « أننا نستطيع أن نكشف بسهولة طبيعة الشعب وذكائه عن طريق أمثاله، فهذه الأمثال تمثل فلسفة الجماهير» (2)

« والبحث في المثل العامي إنما هو بحث في حياة فئات العامة من الناس على اختلاف نشاطهم وسلوكهم في تعاملهم وأخلاقهم وعاداتهم. إذن فهو وليد البيئة ونتاج صريح لكل الطبقات الاجتماعية ، فالمثل وليد الشعب ووليد تجربته واحتياجاته وخبرته في الحياة». (2) فالمثل ينقل واقع الشعب ، عاداته وتقاليده ، ثقافته وعقليته ، أنماط تفكيره ونظرته إلى الحياة فهو وليد البيئة لأنه ينبع من كل طبقات الشعب» كما أنه يمثل أسلوبا توجيهيا تربويا يرسم طريق السلوك في العلاقات الاجتماعية وطريقة للتفاهم في وسط

(1) سعود بن عبد الله الحزيمي ، الموسوعة الجامعة في الأخلاق والآداب ، المرجع السابق ، ص 360 .

(2) ابراهيم شعلان ، الشعب المصري في امثاله العامية ، الهيئة لمصرية العامة للكتاب ، مصر ، 1972 ، ص 3 .

(2) ابراهيم شعلان ، الشعب المصري في امثاله العامية، ص 4 .

المجتمع الذي يفرزه ، كما أنه لشدة إرتباطه بالمجتمع فلقد اكتسب صيغة الذبوع و الإنتشار»<sup>(1)</sup>. فالمثل تعبير عن رأي الشعب وسلوكه وذوقه وصورة لنمط الحياة وسلوكيات الفرد داخل إطار معيشته فهو تجربة سلوكية وهومن أكثر الأشكال التعبيرية انتشارا وشيوعا . وعليه فالأمثال تردد لخلاصة التجربة اليومية التي صارت لمجموعة بشرية اجتماعية ، وجزء لا يتجزأ عن سلوكها في حياتها اليومية .

تعتمد التوزيع على مبدأ التعاون الذي يعتبر ركيزة العلاقات الاجتماعية واستمرارها، فالتعاون صفة حميدة وسلوك إنساني نبيل لأن له أثرا في بناء مجتمع متماسك قادر على مواجهة الصعاب ، وغدا بذلك من مستلزمات الحياة الاجتماعية التي تهدف إلى توطيد العلاقات بين الأفراد وتحقيق الأهداف المشتركة التي لا يقدر على تحقيقها الفرد لوحده، فيكون له آثاره الطيبة على الفرد والمجتمع ، فالفرد الشعبي يدرك هذه المعاني فيبرزها في أكثر من صورة فيقول: «لَمَعَاوَنَةٌ تَغْلِبُ السَّبْعَ زَيْدُ السَّبُولِ عَلَى السَّبُولِ يُطِيبُ " ، " حَجْرَةَ حَجْرَةَ وَالصَّيْدَ مَاتَ" ، "اللِّي عَاوَنَكَ بِيَدِ عَاوَنُو بَرْوَجْ" ، " اليَوْمَ عَلِيَا وَعَدَوَا عَلَيْكَ" ، "المعَاوَنَةُ مَعَ النَّصَارَةِ ، وَلَا الْقَعُودُ خُسَارَةٌ"»<sup>(2)</sup> فالفرد يشجع سلوك التعاون لأنه يدرك أن القوة الفردية

(2) المرجع نفسه ، ص 20 .

(1) الراوية ، صالح يمينة ، 68 سنة ، صالح بالشعور ، يوم 11 افريل 2015 .

نتائجها ضئيلة ، فلا يحبذ المجهود الفردي ويقول عنه «يَدٌ وَحْدَةَ مَا تُسْرِفَقَشُ» ، " عُوْدٌ وَاحِدٌ مَا قُدَا" ، " وَاحِدٌ مَا يَغْنِي الْجَمَاعَةَ وَاجْمَاعَةَ تَغْنِي الْوَاحِدَ" .<sup>(1)</sup>

فأمثال التعاون التي يرددها الفرد الشعبي تؤدي دورا اجتماعيا داخل المجتمع بإعتبار الفرد ضعيف بمفرده ، قوي بأعوانه فهي نابعة من تجاربه الخاصة والتي أدرك على إثرها ضرورة التعاون ولا أدل من التظاهرات التي يقوم بها كمارسته للتويزة .

---

(1) المصدر نفسه .

## خامسا: النشاط الاجتماعي الذي يمارس في التوزيع.

التوزيع ظاهرة اجتماعية متأصلة في المجتمع الجزائري إذ هي الحدث الاجتماعي الذي يلم الأفراد والجماعات على عمل سواء تعلق بالحصاد أو البناء وغيرها من الأعمال العامة .

تحدث التوزيع في الريف نظرا لعاملي القرابة والعروشية الذي يزيد في ترابط السكان وتضامنهم لمواجهة المواقف التي يتعرضون إليها.

تمثل مهنة الزراعة أسلوبا وطريقة للحياة ومصدر قوت ، إذ يتم تعليم هذه المهنة للرجل الريفي عن طريق الخبرة العملية داخل عائلته أو جماعته القرابة التي يعيش معها وتورث من جيل إلى جيل.

وتتميز مهنة الزراعة بالعمل الجماعي حيث يشترك جميع أفراد الأسرة الريفية في أداء مختلف العمليات الزراعية وقد يستعين بعدد من العمال الزراعيين إذا اقتضت حاجة العمل ذلك حيث يرى عاطف غيث بأن « القرى تتداخل بينها الأراضي الزراعية تتيح للقرويين فرصة التفاعل والإلتقاء مع بعضهم البعض، وذلك أثناء العمل الزراعي، و بإستطاعتهم أن يكونوا علاقات متعددة، كما أن تشابههم يجعلهم لا يحسون إزاء بعضهم بإحساس الغرباء»<sup>(1)</sup> هذا ما جعل سكان القرية يجتمعون على مساندة ومؤازرة بعضهم البعض في المواسم

<sup>(1)</sup> غيث عاطف، علم الاجتماع القروي ، دار النهضة العربية للطباعة ونشر، بيروت، لبنان ، 1967، ص57.

الفلاحية كالحصاد والحرق وجني الزيتون أوالمساهمة في بعض المناسبات الاجتماعية كالزواج والمآتم .

وقد تقام التوزيعة لبناء أو تشييد بيت فقير أو لمن أصيب بكارثة ، فيتطوع عدد كبير من الرجال لمساعدته في جو تضامني ، فالتوزيعة ممارسة جماعية يستجيب لها أفراد الجماعة بكل طاقاتهم والتي تعود بالفائدة على الفرد أو الجماعة كبناء مسجد أو شق طريق أو تحويل مجرى مياه. ففي الجنوب الجزائري تعد التوزيعة مظهرا للتعاون الاجتماعي و مظهر للثقافة الشعبية خاصة في منطقة توات وواد ميزاب فنظام السقي التقليدي للمياه الجوفية التي وضعت لها آبار أرضية تسمى " الفقاير " مفردھا " فقارة " وتعد أقدم مصدر مائي للسقي بالمنطقة، و هي عبارة عن سلسلة من الآبار تحفر عموديا في الأرض، للوصول إلى المياه الجوفية، والبعد بين هذه الآبار يختلف باختلاف مناطق الفقاير، ونفس الشأن بالنسبة لعمق البئر، ترتبط الآبار مع بعضها البعض في الأسفل (العمق) بواسطة أنفاق وأخاديد تسمى محليا ب( أنفاد ) ، تشق لتوصيل المياه فيما بينها، مع وجود انحدار بسيط يسمح بحركة الماء و تدفقه عبر الأنفاق يتم استقبال هذا الماء عند المخرج بواسطة ساقية تسمى ( آغيسروا أو آغوسرو)، وتوجه المياه بعدها إلى الموزع المسمى ب(القسرية) ليتم تقسيمها عبر نظام دقيق باستعمال وحدة أساسية دقيقة تدعى (الحنة)... وهناك ممارسات شعبية خاصة بالنخلة خصوصا عملية التلقيح، التي تستعمل بلقاح النخلة الذكر وهو المسمى ب : طلع النخيل و الملقب محليا بالدُّكار، وتتم عملية النقل هذه بترييد أغاني شعبية ، ترتبط

أغلبها بالجانب الديني ، والدعاء بحصول البركة كما تقال بعض الأدعية والأقوال المأثورة أثناء عملية الحرث أو الغرس كقولهم عند الغرس " الله يجعلها ارزقنا وارزق المسلمين" وهو دعاء يرغب صاحبه أن يكون ما يزرعه من الرزق المكتوب له، وأيضا قد ينال نصيب منه غيره .

أما بخصوص المأكولات الشعبية بالجنوب الجزائري فهي عموما تتميز بالبساطة و هي مصنوعة من المنتجات المحلية ، فهناك مثلا بمنطقة تندوف مجموعة من المأكولات الشعبية منها " البلغمان " أو " العصيدة "، يصنع من الشعير بعد أن يطحن بالطاحونة الحجرية التقليدية إلى دقيق ، يدعى دقيق مقلي ويضاف إلى البلغمان الدهن الحر، و يفضل أن يكون دهن الغنم ويعتبر البلغمان الأكلة الأكثر شيوعا ، لا سيما في الشتاء<sup>(1)</sup>.

فالعامل التويزي أساسه الإيمان بمبدأ التعاون وتبادل المساعدة في حدود الإمكان وخضوع الفرد لهذا المبدأ يجعله يشارك في مختلف الأعمال التضامنية، فالحياة العائلية القروية تتميز بكبر حجمها من الناحية العددية وتتمتع بعلاقات اجتماعية ذات قرابة دموية في غالب الأحيان بالإضافة للخصائص التقليدية للزواج كتزويج الذكور والإناث في سن مبكرة « والواقع أن الزواج المبكر لدى الريفيين يستهدف إنجاب أكبر قدر ممكن من

(1) ينظر: عاشور سرقمة، تاريخ الثقافة و الحياة الإجتماعية في الصحراء الكبرى - الصحراء الجزائرية نموذجاً - مجلة الواحات للبحوث و الدراسات، المركز الجامعي، غرداية، العدد 15، 2011، ص196.

الأيدي العاملة في الزراعة ذلك إلى جانب كون الأبناء يشكلون دعماً اجتماعياً للأسرة»<sup>(1)</sup> وكما هو معلوم أن المجتمع الريفي يمتاز بدرجة عالية من التجانس وكثافة العلاقات الاجتماعية وهما يفرضه طبيعة العمل الزراعي، فالتوزيع تستدعي تكاثف الجهود فهي لا تقتصر على جنس معين أو سن محدد بل تشمل جميع أطراف المجتمع فنجد تويضة رجالية تشمل أنشطة مختلفة والتي تتطلب جهد كبير كبناء المساجد أو إنجاز بيت في إطار جماعي مما يوفر لصاحبه ربحاً في المال أو الجهد، أما التويضة النسوية فتشمل الأعمال المنوطة بالنساء كالحياكة، وغزل الصوف، وقتل الكسكس « وعليه يعتبر التعاون وتبادل المساعدات ومعظم الوظائف التقليدية التي يمارسها القروي في الأفراح وموسم الحصاد من أهم صور التعاون والعمل الجماعي المنظم والتي تفرضها علاقة الجوار والقربة والإقامة المشتركة»<sup>(2)</sup>. فهذه الأعمال تمثل صورة عن التعاون الاجتماعي الذي كان سائداً ومحور تعاون وتآزر حيث يترجم روح الوحدة بمشاركة الجميع ولا يمكن لأحد أن يتخلف، ترى الروح التطوعية جلية في كل الأعمال التي ينادي بها في المساجد والأماكن العامة كالرحبات والأسواق والمقاهي .

---

(1) د. عدلي أبو طاحون، علم الاجتماع الريفي المدخل والمفاهيم، أنماط التغيير للمشكلات، المكتب الجامعي الحديث، الأزريطة، الإسكندرية، 1997، ص 73.

(2) اسماعيل قباري، علم الاجتماع الحضري والتهجير والتغيير والتنمية، منشأ المعارف، الإسكندرية، مصر، دط، 1997، ص 73.

### سادسا: الأبعاد الاجتماعية والثقافية للتبوية.

تعد التبوية من الظواهر الاجتماعية المستحبة التي ترسخت في المجتمع الجزائري و بقيت كممارسة اجتماعية تضامنية نستطيع أن نتحدث عنها ونفتخر بها ، ونحافظ عليها لأنها تحقق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع ، والتكفل بالضعفاء والمحتاجين ، فتسد أحوال العجز والعوز، وتتجزأ أعمال بأقل جهد ومال ووقت ممكن مما يساهم في تقوية العلاقات ويبث روح التآلف والتآزر بين أفراد المجتمع ، فالتعاون بين الأفراد يؤدي بهم إلى التكامل فيما بينهم من خلال أدائهم لأعمالهم ، فالتبوية ترمي إلى هدف أسمى هو خلق تعاطف وإثبات الوجود بفضل المساعدة دون مقابل ، وتقوية صلات الرحمة بين المجتمع ، وذويان الفردية و بروز النزعة الجماعية ، ومن هنا ندرك « مدى القيمة و الدلالة الأخلاقية الجسيمة لهذا التقليد الاجتماعي الإيجابي »<sup>(1)</sup> ؛ بالمفهوم الذي توضحه الآية القرآنية المنادية بالتعاون على البر والتقوى « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ »<sup>(2)</sup> .

إنّ اللقاءات والاجتماعات العائلية تساعد على تقوية الروابط الاجتماعية ، فعندما تتلاقى السواعد وتتعانق الأفتدة تكوّن توليفة من العلاقات الإنسانية « فالبناء الاجتماعي هو تنظيم يضم مجموعة من الأشخاص بينهم علاقات تحددتها وتنظمها لنظم والأنساق

(1) مالك بن نبي، سلسلة الحضارات ، القضايا الكبرى ، المرجع السابق ، ص 126.

(2) المائدة ، الآية ، 2 .

الاجتماعية ، وأي نظام اجتماعي هو عبارة عن أنماط وقواعد السلوك التي تتصل بمظهر معين من مظاهر الحياة الاجتماعية «<sup>(1)</sup>.

وإذا نظرنا إلى بعدها الثقافي لوجدنا أنها ساهمت في منع الإستعمار الفرنسي من مواصلة حملاته التبشيرية التصيرية ، فمثلت الزوايا سندا ودعما لظاهرة التويزة .

حافظت الكتاتيب والزوايا في بلادنا منذ نشأتها على القرآن الكريم تعلمًا وقراءة و حفظًا ونشره بين مختلف الطبقات الاجتماعية فكانت زوايا الطرق الصوفية بمثابة مخازن ودواوين للكتب والمخطوطات وساهمت في العطاء الفكري والحضاري قاومت كل ما هو أجنبي إستعماري .

كما ساهمت المؤسسة الدينية من خلال مختلف الأنشطة في الحفاظ على عادات و تقاليد المجتمع الجزائري الذي أمتاز بشدة تماسكه وتآزره في مواجهة الأزمات ومن ذلك التويزة « وكان يتم الإعلان عن موعد التويزة بالزاوية أو المسجد عقب الصلوات الخمس وتجدر الإشارة هنا إلى المسجد والزاوية نفسها بنيت واستكملت أغلب مرافقها بواسطة أعمال التويزة «<sup>(2)</sup>. فقد كان للزوايا هيبتها وقيمتها وذلك لما كانت تقوم به من مهام تربية ، ثقافية ، دينية ، إنسانية في الإرشاد و « الزوايا ظلت مركز لوحدة القبيلة ، وملجأ للفقراء والمساكين ومحطة لعابري السبيل ومأوى لليتامى ، كما كانت قبلة المتخاصمين من أجل فض نزاعاتهم

<sup>(1)</sup>. DURKHEIM(Emile) sociologie et sciences sociale, paris,1921,p (26,27).

<sup>(2)</sup>أ. محمد شاطو ، المؤسسة الدينية بين التربية الروحية للأمة- والمقاومة العسكرية للعدو إبان الفترة الاستعمارية- جامعة معسكر، الجزائر، مجلة الناصرية للدراسات الاجتماعية والتاريخية ، العدد الثاني ، جوان 2012 ، ص 187 .

، ومركز إشعاع يحافظ على تقاليد المجتمع وعاداته وأصالته في مواجهة السياسة الإستعمارية الرامية إلى طمس معالم المجتمع الجزائري العربي المسلم وقد صدق من عرّف الزاوية بأنها مؤسسة شاملة ، فهي مسجد للعبادة ومدرسة للتعلم ، وملجأ للهارب ، ومأوى للغرباء ، ومركز للفقراء»<sup>(1)</sup>.

كما حافظت التويذة على الموروث الثقافي الشعبي مثل الأغاني ، الأناكار، العادات والتقاليد والطقوس رغم ما طرأ عليها من تغيير وتهذيب ، كما كان لها دور في تقوية النزعة الجماعية وإشعار الفرد بأن وجوده رهين الجماعة تحت شعار الكل للواحد و الواحد للكل .

---

(1) أبو القاسم سعد الله ، تاريخ الجزائر الثقافي ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت، لبنان ، ط 1 ، 1998 ، ( 1830-1954 ) ، ج 3 ، ص 171 .

### سابعا : واقع التوزيع في المجتمع الجزائري في الوقت الراهن.

إنّ التطورات والتغيرات التي طرأت على المجتمع الجزائري في معظم مجالاته و أنظمتها فإنّ هذا حتما سيكون له تأثير على كل الممارسات ومن بينها ظاهرة "التوزيع" التي تحدث في الريف خلافا للمدينة التي يسقط فيها مفهوم المساعدة والتضامن حيث تقتضي المعادلة القائمة هناك دفعا ماديا لكل عمل ، فرغم قدم وتأصل هذه الظاهرة الاجتماعية (التوزيع) قل انتشارها في هذا الزمن العصيب فهي في طريق الزوال والإندثار من مجتمعنا اليوم وهذا راجع لعدة عوامل وتراكمات جعلت هذه القيمة النبيلة مهجورة ، التي تعتمد على مبدأ التعاون الذي يعتبر ركيزة العلاقات الاجتماعية واستمرارها ، ومن بين العوامل التي ساهمت بشكل كبير في هذا التغيير نجد كل من التصنيع ، التطور التكنولوجي والتطور الذي مسّ التركيبة البشرية لسكان الريف الجزائري .

إنّ إدخال هذه التقنيات والآلات المتطورة إلى الريف أدّى إلى تقليص حجم ظاهرة " التوزيع " مما جعل الناس يستغنون عن هذا العمل التقليدي التضامني مادامت الوسائل الحديثة تحقق أهدافهم ، فعلى سبيل المثال لا للحصر إذا أخذنا التطور الذي حدث على مستوى الزراعة نجد أدوات الفلاحة لم تكن تتجاوز المذراة ، الفأس ، المحراث الخشبي ، الدواب والمنجل التي هي إحدى موروثات الرجل البدوي ، وبدخول الإستعمار الفرنسي للجزائر جلب معه المحراث الأوروبي وبعد الاستقلال ظهرت الجرارات والحاصدات بدلا من هذه الآلات البسيطة ، بإحلال هذه الأدوات الحديثة في المجتمع الريفي أحدثت تغيرات على

مستوى العلاقات القرابية ، وبذلك يحدّ من مستوى التفاعل الاجتماعي، فتتجه العلاقات من القوة والتماسك الاجتماعي إلى التباين والتفكك ، ونجد أنّ هذه العلاقات المتينة التي تميّز هذه المجتمعات ما هي إلاّ انعكاس للعصبية لوجود تشابه بين الناس من خلال تشاركتهم في بعض الصفات» وذلك أنّ صلة الرحم طبيعي في البشر إلاّ في الأقل، ومن صلتها النعمة ذوي القربى وأهل الأرحام أن ينالهم ضيم أو تصيبهم هلكة»<sup>(1)</sup>.

إنّ عامل التحوّل المادي والتقني والتطورات الحديثة أدّت إلى تغيير نمط الإقامة والمعيشة حيث بدأ الأبناء في تكوين أسر نووية وبالتالي الانفصال عن الأهل وأخذ مسار جديد في الحياة فتغير النظام الأسري واتجه نحو الأسر النووية بدلا من الأسرة الممتدة بعد أن كان المجتمع الريفي متميزا باللحمة التي تتعزز من خلال أشكال التكافل ، التعاضد، التضامن والتعاون التي تتخلل التوزيع .

إنّ من أهم العوامل أيضا التي لعبت دورا في إحداث التغيير في التوزيع كمارسة نجد عامل الهجرة حيث أدى تدهور الأوضاع الأمنية خاصة في فترة التسعينات نزوح عدد كبير من السكان نحو المدن بحثا عن الأمن والاستقرار، فتنفقت معظم العائلات التي كانت تمثل وحدة متماسكة وترك أغلبهم الأراضي والبعض الآخر قام بتأجيرها والبعض الآخر يُوكلها لأفراد آخرين لخدمتها ثم يتقاسمان الأرباح بعد نضوج المحصول وعلى الرغم من أنّ الدولة الجزائرية قد ساهمت بشكل كبير في رجوع عدد معتبر من السكان إلى الريف إلاّ أنّ هذا لم

<sup>(1)</sup> عبد الرحمان ابن خلدون ، المقدمة، دار الكتب العالمية، بيروت ، لبنان ، 1993، ص 102.

يعمل على رجوع ممارسة التوزيع كما في عهدنا الأول ، حيث استفادت الأرياف الجزائرية من مجهودات التنمية الوطنية ومشاريع البنية الأساسية كالمطرق والكهرباء ومياه الشرب وبدأ سكان الريف يتطورون بخطى سريعة نحو المباني العصرية المتكونة من طابق وطابقين حسب الطراز الحديث فجُلّ الأسر الريفية استفادت من برنامج البناء الريفي» حيث استلهمت الحضرية كطريقة في الحياة تغييرا في الأسس التقليدية للتماسك الاجتماعي»<sup>(1)</sup> بين الأفراد أدّت إلى فقدان المغزى الاجتماعي للجماعات، فالحياة الحضرية تزكي روح الفردية وتؤكد أهمية المصلحة بوصفها الأساس في قيام العلاقات الاجتماعية بين الناس .

إنّ التغيرات السكانية سواء من حيث التناقص المستمر في عدد الولادات أو من حيث التغير في التركيبة والذهنيات أثرت على طبيعة العلاقات الاجتماعية وهذا يخلق نوعا من الاستقلال الاجتماعي أو الاستغناء عن الآخرين « فإنّ العلاقات الشخصية الوثيقة بين الجيران أو بين أعضاء الأسرة الواحدة تصبح أقلّ عمقا وحرارة كلما تحرر الفرد من الجماعة المحلية »<sup>(2)</sup>. كل هذا أدى إلى ضعف في القيم الاجتماعية والثقافية .

وبذلك فإنّ تطور نظام التوزيع على مستوى الممارسة خضع لدرجة التغير والتحول الاجتماعي الذي يحدث في المجتمع الجزائري وما نتج عنها من ضرورة تنظيم وتخطيط أساليب عمل جديدة إلى تحول العمل التطوعي من صيغته الفردية التقليدية " التوزيع" إلى

(1) السيد عبد العاطي السيد ، علم الاجتماع الحضري ، مدخل نظري، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، مصر ، 1993، ص 332 .

(2) سامية جابر، علم الاجتماع الريفي ، دار النهضة العربية ، بيروت ، لبنان ، ص 50 .

الصيغة الجماعية في شكل جمعيات وطنية وجهوية ومحلية تحارب الآفات الاجتماعية وتهتم بالمبادرات التطوعية المساهمة في تنمية وتأهيل الأشخاص عن طريق أهداف دعم وتمكين الشخص المعاق ومؤازرة المنكوبين أثناء الكوارث الطبيعية وإنجاز برامج تنمية وخلق علاقات للحوار مع مختلف الفاعلين التنمويين بواسطة العمل التطوعي كتهيئة المساحات الخضراء بالحي خلال الورشات الصيفية المبرمجة وإقامة أنشطة تعبوية تحسيسية بأهمية النظافة في المجتمع إذ « يعود مفهوم التطوع والتضامن في التخطيط الرسمي الحديث إلى تأثير ظاهرة التوزيع وامتداده ، ولكل ما هو شعبي ، أي الأمور المغروسة في أعماق الشعب من عادات وتقاليد تحقق المصلحة الجماعية والمشاركة »<sup>(1)</sup>.

من المؤكد أن التوزيع ظاهرة تضامنية بطريقة تطوعية تحوم حول جميع الأعمال التي تصعب على الأفراد ، فهكذا توارثت وهكذا تناقلت وتداولت ولكن لا يمكن الجزم بأنها حافظت على نفس الشكل كظاهرة كلية «الظواهر الاجتماعية هي أكثر الظواهر الطبيعية طواعية وأكثرها قابلية للتنوع والتبدل لأنها أشد تعقيدا»<sup>(2)</sup>. فهي تأثرت بفعل الزمن وتغيرت بمرور الوقت إلا أنها لازالت تحافظ على خاصية استمرارها ، فهي من القيم الجزائرية النبيلة التي نستطيع أن نتحدث عنها ونفتخر بها ونحافظ عليها لأنها تمثل منفعة جماعية .

(1) ينظر: د. محمد سعدي ، سلسلة محاضرات حول ظاهرة التوزيع ، المرجع السابق .  
(2) فتحة محمد ابراهيم ، و مصطفى حمدي الشنواني ، مدخل إلى علم الإنسان الأنثروبولوجيا ، دار المريخ للنشر ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، 1988 ، ص 112 .

# الفصل الثاني

## ( الدراسة الميدانية )

أولاً: تويـزة الحـصاد

ثانياً: تويـزة البـناء

ثالثاً: تويـزة الزيتـون

رابعاً: تويـزة فتيل الكسكس

خامساً: تويـزة الصـوف

يزخر المجتمع السكيكدي كغيره من المجتمعات الجزائرية بعادات وتقاليد تظهر في سلوكات أفرادها في مجموعة من النظم لها دلالتها الصادرة عن حياة الأفراد « فالعادات الاجتماعية باجماع علماء الاجتماع هي الدعائم الأولى التي يقوم عليها التراث الثقافي في كل بنية اجتماعية»<sup>(1)</sup> فهي بحق عامل جوهرى من أكبر وأقوى عوامل الضبط في علاقات الأفراد فمن بين هذه العادات نذكر " التوزيعة " .

### أولاً: توزيعة الحصاد .

ما إن يحل موسم الحصاد حتى تكتظ المزارع والحقول بالجرارات والحاصدات والرجال المتطوعين الذين يدعوهم مالكو المزارع من أجل حصد المحصول على أن تكون لهم الأولوية في نيل الزكاة المعرفة حالياً " بالعشور " من القمح و الشعير كما تحضر لهم مأدبة غذاء .

ولمعرفة كيفية الحصاد في الماضي غير البعيد بحثتُ عن عايشوا ومارسوا الحصاد بالمنجل فوجدت رجل مسنّ تجاوز الثمانين سنة يملك مستثمرة فلاحية لأشجار البرتقال يقوم بتسييرها ولداه وحسب ( السيد محمد بوالزرد ) : كانت عملية الحصاد تتم لعدة أيام وأحياناً تصل شهر أو أكثر خاصة إذا كان الزرع بعيد عن مكان الإقامة مما يضطر المتطوعين (التوازة) لأخذ المؤونة، وفي بعض الأحيان تكون المرأة مرافقة للفلاح إلى الحقل والعمل معه اللدّ للندّ خاصة إذا كان الزرع قريب من منطقة الإقامة والأفراد الآخرين من

(1) فوزية ذياب القيم والعادات ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، دط ، 1980 ، ص 105 .

العائلة يقومون بإيصال الأكل والشرب إلى "التوازة" على ظهر البغال والحمير .  
«كُنَّا نَحْصِدُوا وَقْتُ الصَّيْفِ ، الشَّمْسُ وَالسَّخَانَةُ وَنَحْصِدُوبَلْمَنْجَلٍ وَنُسَبِّحُوا ، وَنُكَبِّرُوا لِلْبَرَكَةِ ،  
وَلُغْنَا وَالزَّهْوُ حَاصِرٌ ، مَرَّةً عَلَى مَرَّةٍ وَاحِدَةً مِنَ الْحَاضِرِينَ يَطْلُقُ عَيْطَةً \*»<sup>(1)</sup> ، يتوقف  
عمي محمد برهة من الزمن ليسترجع ذكرياته مع أقرانه وخلانه ويواصل حديثه كانت أمي  
المرحومة تقول « كَسْرَةَ وَاللَّبْنِ وَرَبِّ اِيَهْنِيْنَا » فالسعادة كانت تغمر قلوبهم رغم بساطة  
عيشهم ، ومن بين الأغاني التي كانت تردد أثناء عملية الحصاد كالأهزوجة الرجالية :

«امناجلنا يا امناجلنا\*\*

لا احماتاالقائلة\*\*\*

احمى المنجل فسنبول\*\*\*\*

تذكر ربي والرَسُول «<sup>(2)</sup>.

(1) الراوي، محمد بوالزرد، 82 سنة، سيدي مزغيش . يوم 01 افريل 2015 .

\* يَطْلُقُ عَيْطَةً : صيحة غنائية .

\*\* مناجلنا : المنجل .

\*\*\* القائلة : القيلولة .

\*\*\*\* سنبول : السنابل .

(2) المصدر نفسه .

فهذا المقطع من الأهزوجة يبين لنا إعتمادهم على الزراعة وكذلك الأداة التي كانت تستعمل للحصد وهي عبارة عن قطعة مصنوعة من حديد معقوفة ومسننة ومقبضها من خشب وأن عملية الحصاد تتم في جو حار (الصيف) ، لتسهيل عملية حصد السنابل .

كما تبين لنا هذه الأهزوجة الطقوس التي كانت تمارس كالتهليل ، والتكبير والتسبيح كما يوجهون نداء للمعاونة من خلال ترديد أغاني كهذه الأهزوجة :

« عَيْطُو\* مِنْ دَارِ لُدَّازِ »

وَعَيْطُو عَلَى اللَّيِّ يَبْنِي

هَكَأ تُوْفَى لِعَمَّازِ

وَ مَا يُدْوِمُ الْأَرْبَّ

عَيْطُوْمَنْ دَارِ لُدَّازِ

وَعَيْطُو عَلَى لِفَلَّاحَةِ

هَكَأ تُوْفَى لِعَمَّازِ

نَحْسُ قَلْبِي يَتْرَاحَا «<sup>(1)</sup>

هذه الأهزوجة موضوعة للحث والدعوة للتوزيع والتي تتادي إلى أهل الإختصاص

والمفيد في العمل ، ودلالته (وَعَيْطُو عَلَى اللَّيِّ يَبْنِي، عَيْطُو عَلَى لِفَلَّاحَةِ) .

<sup>(1)</sup> الراوية مريم موات ، 69 سنة ، رمضان جمال ، يوم 03 ماي 2015 .

\* عَيْطُو: النداء ، المناداة

كما نجد نزعة دينية وتتمثل في (وَمَا يَدُومُ إِلَّا رَبُّ) أي أن الدنيا فانية زائلة ، وأن التويزة هي تعاون لمرضاة الله أولاً وقبل كل شيء أي أن عمل التويزة أجر أخروي .

أما الشكل الفني نجد التكرار ودلالته الفعل (عَيْطُو) جاء في صيغة الأمر الذي يفيد الطلب وليس الوجوب .

كما كانوا يرددون أغاني بألحان عفوية يشارك فيها الجميع (الرجال ، النساء ، الأولاد ) في أدائها وهذا ما نجده في المقطوعة التالية :

« شَبَّانُ اصْغَارِ طَاحُو فِي اَزْرَعِ امْحَبَلُ

حَصْدُوهُ اَعْمَارُ \* وَالصَّلَاةَ عَلَي مُحَمَّدُ

الله الله وَلَا حَالُ يَدُومُ

لَا تُرْقَدُ آشِيخُ وَلَا يَدِيكَ النُّومُ » (1)

يتحدث هذا المقطع من الأغنية عن مشاركة الأولاد الصغار والشبان في عملية الحصاد بقوة وسرعة وجدية وجمعه في حزم دلالة على نجاح المحصول السنوي وهذا لتدريب الأولاد على العمل وتحمل أعباء الحياة وتنشئتهم على العمل والمعاونة وبعدها

(1) الراوي، محمد بوالزرد، المصدر السابق .

\* اَعْمَارُ: حزم من السنابل .

يحاولون الترفيه على أنفسهم بتزديد الأغاني وذكرهم الله والصلاة على رسول الله عليه الصلاة والسلام ، أما مناداتهم للشيخ لتقديم النصائح وتسيير العملية .

وفي المقابل هناك من يردد أغاني شعبية لا يرتبط موضوعها بنوع النشاط العملي الممارس وهذا من أجل تسريع وتيرة العمل ، فأغاني العمل تهدف إلى « حث الجماعة على العمل في إيقاع واحد »<sup>(1)</sup> وهذا من أجل التخفيف من مشقة العمل وعناؤه أو إزالته من الملل والكلل والرتابة ، وإمداده بالحركية إذ تعد أغاني العمل شكلا من أشكال التعبير الإنساني المتأصل في الطباع البشرية . إن المجتمع السكيدي متشبع بالثقافة العربية الإسلامية التي أخذها من القرآن والسنة فإن جل أعماله تبدأ بالتهليل والتكبير والصلاة على محمد صلى الله عليه وسلم ، حتى الأغاني التي يرددونها أثناء العمل فيها ذكر الله والرسول عليه الصلاة والسلام وكل ذلك تقاؤلا بالموسم وتبركا بالعمل الذي يقومون به.

« كَانَتْ الدُّنْيَا بَخِيرٌ كَانُوا أَصْحَابَ الدُّوَارِ ائِغَاوُنُو بَلْمَاكَلَةَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَاحِدٌ يَدِيرُ  
الْبَرْبُوشَةَ\* ، لَأخُرُ يَدِيرُ اللَّبْنَ وَالْكَسْرَةَ ، لَأخُرُ يَدِيرُ الزَّرِيرَةَ\* ، النَّاسُ تَعَاوَنُ بَعْضَاهَا كَانَتْ  
لَمَحَبَةِ وَالنِّيَّةِ...»<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> نبيلة ابراهيم ، أشكال التعبير الأدبي ، ط 3، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، ص 234 .

<sup>(1)</sup> الراوي، محمد بوالزرد، المصدر السابق .

\*الْبَرْبُوشَةُ : الكسكس .

التعاون يؤدي إلى الأخوة فتنشأ قرابة اجتماعية بين الأفراد وهذا ما يؤكد قول محمد أبو زهرة : « وكان ذلك الإيحاء قرابة اجتماعية تجعل الأخ يعين أخاه في الله وفي المجتمع كما يعين أخاه في الدم والقرابة فيتم التجانس بين الأفراد مما يسهل التعاون بينهم »<sup>(1)</sup> لذا فالتعاون في إنجاز الأعمال يخفف الكثير من المشقة والعبء لإنجاز ما صعب على الفرد عن إتمامه بشرط أن يكون هذا التعاون يخلق في نفسية الأفراد الراحة والطمأنينة فتزداد الأخوة والتماسك ، فهذه المبادئ تؤدي إلى ممارسة التوزيع وتحافظ استمرارها .

« بَكْرِي كُنَّا نَحْرَثُو بَزْوَايِلَ \*\* وَنَخْصُدُو بِلْمَنْجَلِ بَصَحْ دُوقٌ \*\*\* مَبْقَاتَشْ هَادُ لِحَوَايِجِ \*\*\*\* تَبَدَّلَتِ الدُّنْيَا ، النَّاسُ وَلَّاتْ تَحْصَدُ بِالْمَاشِنَاتِ »<sup>(2)</sup>.

الأعمال الشاقة كالصيد والدرس في الريف السكيكدي تستدعي تكاثف الجهود والعمل الجماعي من أجل إنجازه في وقت قياسي وبالتالي توفير الجهد ، فمن قبل كانت تعتمد على الإنسان في حد ذاته ما يملك من جهد مادي ومعنوي إذ يساهم الأفراد بأدواتهم ، ومجهوداتهم العضلية لكن في الوقت الراهن تغيرت من خلال عاملي الأدوات وسرعة الإستجابة وهذا راجع إلى تطور وعصرنه الآلات التي تعوض الجهد البشري في التوزيع

(2) الإمام محمد أبو زهرة ، التكافل الاجتماعي، المرجع السابق، ص 82.

(3) الراوي، محمد بوالزرد، المصدر السابق .

\*\* زُوَايِلَ : الحمار، البغل، الثور .

\*\*\* دُوقٌ : الوقت الحالي .

\*\*\*\* لِحَوَايِجِ : يقصد بها الأدوات المستعملة مثل المنجل، المذراة...

الذي كان يمثل أساسا لقيامها « فالتطور في قوة عمل الإنسان يوازيه تطور في وسائل العمل ». (1).

شهد الريف السكيكدي عدة تغيرات تعود لعدة عوامل منها تطور الآلات وتحسن الأحوال المادية وانتشار مختلف الدعم من خلال القروض التي تمكن من الحصول على الجرارات والحاصدات وانتهاج سبل الريح السريع مما أدى إلى تقلص ظاهرة "التويزة" خاصة في الحرث والحصاد والأعمال التي تتطلب جهدا كبيرا، حيث أن دخول مثل هذه التكنولوجيا إلى المجتمع الريفي تؤدي إلى الحد من التفاعلات في البناء الاجتماعي ونقلص حجم المبادلات بين العائلات حيث ذكر تالكوتبارسوتر « إن عمليات التصنيع تؤدي إلى عزل العائلة عن شبكتها القرابية » (2) هذا ما أثر على التويزة و طريقة ممارستها .

### ثانيا: تويزة البناء.

قبل الشروع في إقامة سقف البيت نلاحظ أنّ هناك مراحل تسبق هذه العملية إذ يتم تحديد الموعد و المكان مع جمع عدد من " التوازة" و يتم ذلك من طرف صاحب البيت الذي يقوم بعملية الإعلام ، فيستدعي الأقارب والجيران أو يتم تكليف الأولاد عن عملية الإعلام .

(1) عبد الله ساقور، الإقتصاد السياسي، دار العلوم ، جامعة باجي مختار، عنابة ، 2004، ص 24.

(2) حسين خريف حسين خريف، المدخل إلى الاتصال والتكيف الاجتماعي، دراسات نقدية ، جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر ، 1426 هـ - 2005 م ، ص 65 .

## الفصل الثاني

وخلال اليوم المحدد وفي وقت مبكر بعد صلاة الفجر تشرع النساء (صاحبة المنزل "الزوجة"، العممة والخالة) في إعداد القهوة و الحليب والطمينة وفي حدود الساعة السابعة صباحا شرع "التوازة" في الحضور ونلاحظ تأخر وصول آلة خلط الإسمنت وبعد التحاق العدد الكافي حوالي عشرين شخص تمت عملية تقسيم الأدوار على "التوازة" الحاضرين فبعضهم يتعاونون على إحضار الرمل وبعضهم يقومون بحمل الحصى الصغير Gravier بالعربات و البعض الآخر يحملون أكياس من الإسمنت ويفتحونها ويفرغونها في الآلة وآخر أمامه صهريج من الماء ويفرغ الكمية اللازمة لخلط هذه المكونات .

وهكذا تتم العملية بالتناوب بين " التوازة " ، عندما تتعب المجموعة الأولى تتوب عنها الأخرى ولا يتوقف العمل بل داوموا عليه (مجموعة من التوازة) تتناول فطور الصباح والأخرى استمرت في العمل بغرض إتمام العمل في وقت قصير من جهة ولتفادي التعب من جهة أخرى وهذا ما تقوم عليه ظاهرة التويزة حيث يتناوب عدّة أشخاص على نفس الدور .

وفي هذه الأثناء كانت النساء تقمن بإعداد وجبة الوليمة المتمثلة في " شربة الفريك" وكسكس مع قطع اللحم والدجاج واستمر عمل هؤلاء "التوازة" إلى أن تمت العملية بنجاح ثم تقدموا لتناول وجبة الغذاء، وبعدها قدم " المتوز له " أي صاحب التويزة الشكر لهم و هو في قمة السعادة والفرح فحسب المتوز له ( السيد أحمد سطوح) أنه لجأ إلى التويزة لأن

دخله محدود لا يستطيع كراء الآلات والوسائل لتشييد سقف بيته فتحتم عَلَيْهِ ممارسة التوزيع

« أما الطبقات المتوسطة حسب السيد أحمد سطوح فإن صاحب البيت يتفق مع صاحب مقولة ( مقاول ) على اليوم والمكان والساعة ويحدد له مساحة السقف لتحضير حجم الخليط المكون من ( اسمنت + رمل + حجر صغير Gravier + ماء ) وفي الصباح يأتي العمال والآلة وهي تحمل الخليط ثم تتم عملية تشييد السقف وبعد الإنتهاء يقدم لهم وجبة الغذاء والفرد من الطبقة الميسورة الحال فهو يتفق مع المقاول في تشييد المنزل كله وفي كل عملية من البناء ينتهي منها يتقاضى المال من صاحب البيت <sup>(1)</sup> ، فإدخال هذه التقنيات الحديثة قلصت من ظاهرة التوزيع والتغيير في طريقة ممارستها ، فالتوزيع الرجالية في الريف السكيدي مازالت مستمرة في بناء المساجد وتشييد المنازل .

### ثالثاً: توزيع جني الزيتون.

يشتهر الريف السكيدي بأشجار الزيتون التي تعتبر ثمارها مصدر رزق للعديد من العائلات الريفية ، فجني الزيتون من الأعمال التي تحتاج إلى أيدي كثيرة لإنجازه لذلك تلجأ العائلات الريفية السكيديّة إلى ما يسمى بالتوزيع التي ما زالوا يحافظون عليها نظراً لما تمثله من معاني التضامن والأخوة ويبدأون العمل التوزيعي من الصباح الباكر إلى غاية ساعات المساء كونهم يحملون الزاد معهم من الطعام وأباريق القهوة .

(1) حوار مع السيد أحمد سطوح ، 55 سنة ، صالح بو الشعور، يوم 10 افريل 2015.

## الفصل الثاني

إن عملية جني الزيتون التي تبدأ نهاية فصل الخريف وبداية فصل الشتاء يشارك فيها كل أفراد العائلة كبيرهم وصغيرهم ، حيث تتجه العائلات نحو الحقول مجسدين في ذلك أسمى مظاهر التضامن العفوي ، فجني الزيتون عملية مشتركة بين الجنسين نساء ورجال فهو عمل جماعي من أكثر الأعمال التي تشارك فيها المرأة فعليا جنب الرجل ، حيث أن جميع المتعاونين هم من عائلة واحدة ، وبعد أن يتم تحضير كل ما يلزم لمباشرة العمل ، تلتقي النساء تحت أشجار الزيتون يباشرن العمل بحماسة وجد، وفي تلك الأثناء يطلقن العنان لحناجرهن تعبير عن الفرحة وكل امرأة تحاول أن تثبت جدارتها وخفتها وشطارتها وتفوقها على الأخريات مع ترديد بعض الأغاني الشعبية ترويحاً عن النفس ، تخفيفاً للشغل وهن يلتقطن حبات الزيتون ووضعهما في الأكياس التي أعدت لذلك وحتى الرجال لهم دور في هذه العملية فمنهم من يقوم بتسلق الأشجار ونفضها إما بتحريك الأغصان أو بالإعتماد على العصي ، والبعض الآخر يقوم بحمل الأكياس ونقلها إلى المنازل على متن الجرارات قصد عصرها بالإعتماد على الطرق التقليدية أو نقلها إلى المعاصر، فالسيدة فاطمة ادريهم<sup>(1)</sup> تؤكد لنا أن هناك عائلات ما تزال تعتمد على العصر التقليدي والتي تفضلها العديد من الأسر الريفية السكيكدية التي ما تزال تحافظ على هذه العادة ، حفاظاً على

(1) حوار مع فاطمة ادريهم ، 68 سنة ، عين قشرة ، يوم 16 مارس 2015 .

\* بزّاف : كثيرا .

\*\* شُكَايِرْ : أكياس مصنوعة من القماش .

\*\*\* لِّلْكَائُونْ : موقد من الحطب .

\*\*\*\* اللَّمْشْ : بقايا عجين الزيتون .

نكهته وهو ما يطلق عليه باللهجة المحلية "بُومَقَرَب" تقول السيدة : « هَادِي الخُدْمَة  
تَطْلَبُ اليَدَيْنِ بَرَاْف \* يَقُولُ لَمَنْلُ يَدُ وَحْدَة مَا تَسْرَفَقَش نْتَفَاهَم أَنَا وَجَارَاتِي عَلَى يَوْمِ  
انْقَرَبُو فِيهِ الزَيْثُونُ نَوْجِدُوا لَقْصَعُ وَشَكَايِر \* وَحَجْرَة كَبِيرَة وَتُكُونُ مَلْسَا وَنَحْطَبُو بَعْدَمَا  
نَقِيو الزَيْثُونُ مَلْعَشَبُ وَنَعْسَلُوهُ انْقَرَبُوهُ بِالْحَجْرَة وَنَكْمَلُو بَرَجَلُ وَتُكُونُ الْقَصْعَة قَرِيبَة  
لِلْكَانُون \* (نَشَعْلُوهُ بِالْحَطْبِ) بَاشُ يَبْقَى لَعَجِينِ دِي الزَيْثُونُ دَافِي وَيَسِيخُ الزَيْثُ وَمَا  
يَجْمَدُشُ بَعْدَمَا يَتَّعَجَنُ شَوِيَّةً انْزِيدُو لَمَا وَنَكْمَلُونَعَجْنُو وَاحْنَا نَزْعَرْتُو وَنَسْبَحُو لِلْبَرَكَة هَادِي  
عَادَة لَجْدُودُ لَمُو هَذَاكَ اللَّمَشُ \* \* \* فِي شَكَارَة بَعْدَمَا نَعْلَقُوهَا وَنَحْلِيوهُ يَقْطَرُ » وتؤكد السيدة  
أن هذا الزيت أصبح يستعمل للعلاج فقط وثمانه مرتفع .

من خلال النص نلاحظ أنّ أفراد الريف السكيكدي يرجعون إلى الذاكرة الجماعية  
والإستدلال بالأمثال الشعبية المتوارثة عن الأجداد « يَدُ وَحْدَة مَا تَسْرَفَقَش » فموضوعه  
يحث على التوازية وهو إشارة إلى التضامن والتماسك بين أفرادالريف السكيكدي و  
التعاون على إنجاز أعمالهم ودلالاته « نْتَفَاهَم أَنَا وَجَارَاتِي » ، فحسب هذه الحالة فهي  
محاطة بجيرانها وتجمع بينهم روابط تختلف عن الروابط القرابية المتميزة بقوتها في العائلة  
الممتدة فالتشابه في الأنشطة بين الأفراد المتجاورين يجعل لهم نفس الإهتمامات ونفس  
المصالح مما يزيد من صلة الجوار ويقويها فالتوازية تعمل على إنتاج الروابط الاجتماعية  
وتساهم في زيادة الفاعلية لتحقيق أهداف المجتمع الجزائري والمجتمع السكيكدي أنموذجا .

ويكون احتفال مميز بأولى كميات زيت الزيتون إذ تتعالى زغاريد ربات البيوت حيث تحضر بها الأكلات التقليدية (كالعُرَيفُ ، لَبْرَاجُ ، لَمَطَاوِي\* ، كَسْرَةَ الشَّعِيرِ ، لَفَتَاتُ\*\*....) ، فيما تقوم العديد من العائلات بتوزيع كميات من زيت الزيتون على العائلات التي لا تملك أشجار الزيتون يطلق عليه "بُوجْدِيدُ" فهذه السيدة تؤكد على ضرورة حفاظ الأجيال على مثل هذه العادات المستمد من عمق المجتمع السكيكدي ، وهكذا تتجسد عملية جني الزيتون وعصره بعدا اجتماعيا وثقافيا للتويزة .

---

\* لَمَطَاوِي : أكلة شعبية مصنوعة من دقيق و ماء وملح ، تُشكَل على شكل دائرة ، ثم تُطوى على شكل مربع .

\*\* لَفَتَات : أكلة شعبية مصنوعة من دقيق و ماء وملح ، تُشكَل على شكل دائرة .

### رابعاً: تويزة فتيل الكسكس .

وحسب السيدة عائشة سطوح « بعد الإنتهاء من عملية الحصاد ودرسه تقوم النساء بتتقية الزرع من الشوائب ثم تقمن بإخراج القمح إلى الواد أو بالقرب من البئر و يقمن بغسله ثم يجففنه ثم تتم عملية رحي القمح بالطاحونة الحجرية التقليدية إلى دقيق ، وبعدها يتم تحضير لعملية فتل الكسكس للأعراس أو تخزينه كمؤونة ، وقبل أيام من موعد العرس تقوم صاحبة العرس بتحضير لوازم الفتل من جفن و غرابيل ودقيق ، وتدعو نساء القرية والأقارب بالاجتماع في يوم محدد لتحضير كمية كبيرة من الكسكس تكفي للضيوف

المدعوون للإحتفال بهذه المناسبة السعيدة «<sup>(1)</sup> ويتخلل هذه العملية أجواء احتفالية بهيجة في جو حميمي بعيد عن النزعة الفردية وكأنهن في أسرة واحدة مع ترديد أهازيج وأغاني والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم لمقاومة التعب والملل ، إضافة إلى ذلك الزغاريد التي تتعالى في كل جهات البيت تعبيرا عن الفرح والسرور كهذه الأغنية :

« صَلِّيْوْغَلَى مُحَمَّدَ وَزَيْدُوا عَلَى الرَّسُولِ \* \* وَيَا حَبِيبَا مُحَمَّدَ كَمَلْ مَا نَقُولُ

صَلِّيْوْغَلَى مُحَمَّدَ وَالنَّبِيِّ الْعَرَبِيِّ \* \* وَهَذَا فَرْحٌ عِنْدَنَا يَكْمُلُورَبِّي

صَلِّيْوْ عَلَى مُحَمَّدَ يَا سَيِّدِي اَدْرِيسَ \* \* يَنْزِلُوْ لِمَلَائِكَةٍ وَيَذْهَبُوْ اِبْلِيسَ

صَلِّيْوْ عَلَى مُحَمَّدَ اَقْطِيبَانْخِيلَ \* \* هَادُوْ خُوْتُ لَعْرُوسَ تَجْرِي كِي الْخَيْلِ»<sup>(2)</sup>.

هذه الأغنية مازالت تردد لحد الآن في المجتمع السكيدي للتبرك بها في أعمالهم وخاصة في الأعراس .

كذلك من بين الأهازيج التي تردد أثناء الفتيل هذه الأزوجة :

« سَمِيْدَ اِفْتُلْنَاَه

وَلَكَبَاشْ مَقْرَنَةُ \*

عَيْطُو لَعْمُومُو \* \* اَقْبَلْ مَا يُلُومُونَا

سَمِيْدَ اِفْتُلْنَاَه

<sup>(1)</sup> حوار مع السيدة عائشة سطوح ، 69 سنة ، صالح بوالشعور يوم 10 افريل 2015 .

<sup>(2)</sup> الراوية عائشة سطوح ، المصدر السابق .

وَلَكَبَاشٍ مَّقْرَنَةٌ

عَيْطُوا لَخَوَالُو \*\*\* اَقْبَلْ مَا يُلُومُونَا

سَمِيدَ افْتِنَانَاهُ

وَلَكَبَاشٍ مَّقْرَنَةٌ

عَيْطُوا لِحَيْرَانُو \*\*\* اَقْبَلْ مَا يُلُومُونَا «(1).

هذا المقطع يعبر بشكل صريح على ترابط وتماسك أفراد القرية فيما بينهم أثناء أعمالهم وأفراحهم ، وهذا ما تؤكد له الأهزوجة التالية :

« صَلَّىو عَلَى النَّبِيِّ

و رَّبِّي يَكْمَلُ بَلْفَرْحِ

وَ اَنَا فَرْحَانَا

فَرْحُو نَاسِ الدَّوَارِ وَ الصَّالِحِينَ اَمَعَانَا

وَ بَنِ نُيْهُودِي يَبْكِي وَ يَشُوعُ\*

قَالَ رُحْنَتْ اِخْسَارَةَ

---

\* مقرنة : قرون الكباش .

\*\* لعمومو : مفرداها عم .

\*\*\* لخوالو : مفرداها خال .

\*\*\*\* لجيرانو : مفرداها جار .

(2) المصدر نفسه .

(1) الراوية، طيبي رمانة، 70 سنة، رمضان جمال ، يوم 03 ماي 2015 .

\* يشوع : ينوح ، النواح .

مَا رَبِحَتْ اِرْقَادُ لَعْبُودُ

وَمَا رَبِحَتْ تُجَارَةُ «(1)

هذه الأزوجة تردد أثناء فتيل الكسكس ، فبداية هذه الأزوجة نجد بُعد ديني وهذا تقليد في الشعر الشعبي والأغنية الشعبية .

كما تدل الأزوجة على تواجد عنصر اليهود في مجتمع صاحب الأغنية ( وَبِنُ لِيُهْودِي يَبْكِي وَيُشْوعُ ) الرامية للتفريق بين أفراد المجتمع الجزائري ، فذهبت هباءً ، وهذا ما نجده في الأسطر التالية :

« قَالَ رُحْتُ اخْسَارَةَ

مَا رَبِحَتْ اِرْقَادُ لَعْبُودُ

وَمَا رَبِحَتْ تُجَارَةُ «

هذا دليل على لحة التضامن بين أفراد المجتمع السكيكدي والمجتمع الجزائري ككل من خلال ممارسته للتبوية والتي تعتبر تعاوناً جماعياً، لعبت دوراً هاماً في تجسيد الأخوة والتلاحم رغم كيد الكائدين (المستعمر الفرنسي واليهود) .

إنّ أغاني تبوية الفتيل ما زالت تردد رغم المتغيرات من فترة إلى أخرى سواء تعلق الأمر بالمكان أو الأشخاص ، فهذه الأغاني ظلت تتناقل إلينا بطريقة شفاهية ، وتتداول بين الأفراد ولومن باب التسلية والترفيه ، فالتبوية حافظت على الموروث الثقافي الشعبي كالأغاني والعادات والتقاليد التي يزرخ بها المجتمع الجزائري والمجتمع السكيكدي أنموذجاً «هذه العادات والطرائق الشعبية بإعتبارها ميكانيزمات كبرى تنظم التفاعل الإنساني والتأثير

المتبادل التي يمارسها الناس كل على الآخر»<sup>(1)</sup> فالتويذة تعمل على تماسك أفراد المجتمع وإشعار الفرد أنه رهين الجماعة .

وعرجت المتحدثة ( عائشة سطوح ) على أن أكثر ما يميز الأعراس التي كانت « دوم سبع أيام وسبع\* ليالي »<sup>(2)</sup> حيث كانت كل أم ترغب في تزويج ابنها تلجأ إلى التويذة حيث تتلقى المساعدة من الجيران في غسل الفراش والملابس والصوف التي تحضر للزواج وفي ليلة العرس تتجمع النساء لتحضير وليمة العرس حيث تقسم الأدوار على النساء مجموعة تتولى طهي الطعام والأخرى غسل الأواني .

لكن حالياً إقامة الأعراس في المجتمع السكيكدي بدأت تشهد بعض التطور هي الأخرى مثلاً أصبحت غسل الأواني وطهي الأكل لا يتم إلا من خلال مقابل مادي أي أن صاحب العرس عليه أن يبحث عن نساء يقمن بغسل الأواني وطبخ لإعداد الوليمة مقابل مبلغ من المال . فالتويذة في الريف السكيكدي قيم بدأت تتلاشى بفعل التمدن وأثر الحضارة المعاصرة لاسيما في عصرنا الحاضر الذي طغت فيه المادة وتعدت فيه أساليب الحياة .

---

(1) د.علي عبد الرزاق الحلي ، دراسات في المجتمع والثقافة والشخصية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، دط ، 1989 ، ص 93 .

(2) الراوية عائشة سطوح ، المصدر السابق .

\* العدد سبعة : عدد التمام والكمال ( السموات السبع ، المثاني السبع ..... ونضيف ما هو شائع أيضا في المعتقدات الشعبية أسبوع العروس ، أسبوع المولود ..... ) .

### خامسا: تويزة الصوف.

هناك بعض الأعمال التي تحتاج إلى عمل جماعي ولا تستطيع المرأة أن تقوم بها لوحدها كصناعة النسيج، هذه الحرفة التي كانت تمارسها غالبية النساء قديما، ولهذا كانت التويزة الحل الأنسب والأنجع لإنجاز هذا العمل فكن يقمن بإعداد المنسج بطريقة جماعية يعقدن بهذه المناسبة اجتماعات خاصة ويوزعن المهام بينهن تبدأ من غسل الصوف وتنتهي عند قطع المنسوج .

« كانت النساء تجتمعن لهذا النشاط العملي عادة في فصل الصيف حيث يتم الإعلام عنها من طرف صاحبة "اللمة"\* والتي تتولى إخبار جميع نساء الدوّار من الجيران والأقارب على يوم محدد يكون في الصباح الباكر يجتمعن فيه بعد أن يتم تحضير جميع الوسائل من قصاع وصابون ثم يباشرن العمل وبعد الإنتهاء من غسل الصوف يجتمعن مرة أخرى لتتقيته ونفشه من الشوائب وغزله ونسجه بعد أن يتم تحضير لوازم هذه العملية من أمشاط ، مغازل وقراديش، تأتي النساء لهذا العمل التطوعي منذ الصباح الباكر في المكان المخصص لهن في شكل حلقة وبعدها تقسم الأدوار إلى مجموعة القرداشة والمشاطة ثم الغزالة حيث تقوم المشاطة بتتشفيف الصوف بآلة المشط لتحوله في شكل لفائف صوفية ثم تمرر هذه اللفائف إلى الغزالة لينتهي في شكل خيوط قابلة للنسيج سواء أكانت زربية ، قشابية...» (1)

كما تقام لهذا النشاط العملي وجبة غذاء على حساب صاحبة "اللمة" وتتخلل هذه العملية ترديد بعض الأغاني الشعبية للترويح على النفس ولتحفيز العاملات على مواصلة هذا العمل التويزي دون كلل وملل كهذه الأغنية :

(1) حوار مع مليكة خطابي ، 48 سنة بني وليان ، موظفة ، يوم 30 افريل 2015 .

\* اللمة: التويزة.

« صَلِّيوْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَزَيْدُواْ عَلَى الرَّسُوْلِ \* \* وَيَا حَبِيْبَنَا مُحَمَّدَ كَمَلٍ مَا نَقُوْلُ

صَلِّيوْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَالنَّبِيِّ الْعَرَبِيِّ \* \* وَهَذَا فَرْحٌ عِنْدَنَا يَكْمُلُوْا رَبِّيْ »<sup>(1)</sup>

المجتمع القروي السكيكدي لا يمكنه الإستغناء عن هذه الأغنية سواء في مناسبات الأفراس كالأعراس الشعبية أو في إنجاز الأعمال الجماعية وذلك اعتقاداً منهم أنها تجلب البركة .

وحسب السيدة مليكة خطابي « فإن تويضة الصوف أصبحت حكر في غسل صوف الأعراس فقط وفي بعض الأحيان صاحبة العرس عليها أن تبحث عن امرأة تقوم بغسلها مقابل مبلغ من المال . »<sup>(2)</sup>

إنّ تنظيم النساء لظاهرة التويضة في الريف السكيكدي لا زال موجوداً لحد الآن فلا يزلن يتصلن ببعضهن البعض بغرض التعاون لإقامة الأعراس وقتل الكسكس ، وغسل صوف الأعراس ، لكن ما شهد تغييراً هو خروجهن لمساعدة الرجال جنباً إلى جنب ، إذ نلاحظ أن هذا لا يحدث حالياً إلا إذا وُجد رابط عائلي متين وهذا ما نجده في تويضة "جني الزيتون" .

وفي المقابل نجد أن سكان الريف السكيكدي لا يزالون يحرصون على ممارسة التويضة إنما لغرض سدّ العجز الناتج عن الأحوال الإقتصادية وسوء الأحوال المادية .

إنّ التحولات التي حدثت على المستوى التقني والأسري والثقافي أدت إلى تقليص ممارسة التويضة في الريف السكيكدي ، أما المناطق التي لاتزال تعتمد عليها فقد أدخلت

(1) الراوية مليكة خطابي ، حفظتها عن طريق السماع ، 48 سنة ، موظفة ، بني ولبان ، المصدر السابق .  
(2) المصدر نفسه .

عليها تغييرات بما يناسب طبيعة التقاليد من جهة وما يتلائم مع الظروف الحالية من جهة أخرى فهي تجمع بين التقليد والمعاصرة .

إن من أهم العوامل أيضا التي لعبت دورا في إحداث التغيير في التوزيع في الريف السكيكدي الهجرة إذ شهد نزوحا معتبرا للسكان نحو المدينة بسبب الأمن خاصة في فترة التسعينيات .

خاتمه

### خاتمة

إنّ التحولات والتغيرات الاجتماعية التي أصابت منظومة القيم الاجتماعية من عادات وتقاليد ومختلف الممارسات الاجتماعية ساهمت بشكل كبير في التأثير على ظاهرة التوزيع والتقليص من درجة ممارستها إلاّ أنّها مازالت مستمرة ومن خلال دراستنا توصلنا إلى النتائج التالية :

- 1- التوزيع ممارسة شعبية ذات أبعاد اجتماعية وثقافية تستمد جذورها من تعاليم الدين الإسلامي.
- 2- تعمل التوزيع على إعادة إنتاج الروابط الاجتماعية على إختلافها إذ أنّها تنتج كافة مشاعر التعاضد والتعاون والتماسك الاجتماعي خلال ممارستها .
- 3- تعرضت ظاهرة التوزيع في الوقت الحالي للكثير من التغيرات على مستوى الممارسة مما أكسبها خاصية المزوجة بين التقليد والمعاصرة .
- 4- ممارسة التوزيع أصبحت تتغلغل في الطبقات المتوسطة والفقيرة .
- 5- حصر السبب الرئيسي للتحول في ممارسة التوزيع في الريف السكيكدي التكنولوجيا واتجاه نمط العائلة الممتدة الى النووي .
- 6- إضافة الى عامل الأمن الذي كان سبب في نزوح وهجرة سكان الريف السكيكدي إلى المدن خاصة في فترة التسعينيات قلص من حجم الممارسة .

## خاتمة

---

7- إن الخصائص التي يتميز بها المجتمع الريفي السكيدي تجعله خاضعا للتضامن الآلي، لكن التغيرات الي مسّت مختلف أنساق البنية الاجتماعية جعلته يتحول باتجاه التضامن العضوي الذي يقوم على التخصص والإستغناء عن الجماعة وتقسيم العمل الاجتماعي .

8- ممارسة التوزيعة في الوقت الحالي لا تزال مستمرة في بعض أرياف المجتمع السكيدي لكن بنسب أقل مما كانت عليه في السنوات الماضية .

الحمد لله

## ملحق دليل المقابلة

السن

اللقب

الجنس

منطقة الإقامة

المستوى الثقافي

المهنة

كيف يمكنك أن تعرف لنا التوزيع ؟

كيف كانت تمارس قديما ؟

كيف تعرفون أن فلانا سيقوم بالتوزيع ؟

ما الذي تغير في ممارستها حاليا ؟

هل ترى أن الأدوات المستعملة في التوزيع قد تغيرت ؟ لماذا ؟

هل ترددون أغاني خلال التوزيع ؟ إذا كان نعم لماذا ؟

## ملحق الرواة والنصوص

الراوي (ة) رقم 01 :

الاسم : يمينة

اللقب : صالحى

السن : 68 سنة

المنطقة : صالح بوالشعور

المستوى الثقافى : أمية

تاريخ رواية الأمثال : 11 افريل 2015

النص رقم 01:

" لَمَعَاوِنَةٌ تَغْلَبُ السَّبْعَ زَيْدَ السَّبُولِ عَلَى السَّبُولِ يُطِيبُ " ، " حَجْرَةَ حَجْرَةَ وَ الصَّيْدُ مَاتُ " ،  
" اللِّي عَاوْنُكَ بِيْدُ عَاوْنُو بُرُوجُ " ، " الْيَوْمُ عَلِيَا وَ عَدُوَا عَلَيْكَ " ، " يَدْ وَ حَدَا مَا  
تَسْرَفَقْشُ " ، " عُوْدُ وَاحِدُ مَا فِدَا " ، " وَاحِدُ مَا يَغْنِي الْجَمَاعَةَ وَ الْجَمَاعَةَ تَغْنِي الْوَاحِدُ " ،  
الْمَعَاوِنَةُ مَعَ النَّصَارَةِ ، وَلَا الْفَعُوْدُ خُسَارَةٌ ."

الراوي (ة) رقم 02 :

الاسم : محمد

اللقب : بوالزرد

السن : 82 سنة

المنطقة : سيدي مزغيش

المستوى الثقافى : أمي

تاريخ رواية الأغنية : 01 افريل 2015 .

النص رقم 02 :

اَمْنَا جَلْنَا يَا اَمْنَا جَلْنَا

لَا اِحْمَاتُ الْقَائِلَةَ

اِحْمَى الْمُنْجَلُ فَسُبُولُ

نَدُّكَ رَبِّي وَالرَّسُولُ

النص رقم 03 :

شَبَّانُ اصْغَارِ طَاحُو فِي اَزْرَعِ امْخَبَلِ

حَصْدُوهُ اَعْمَارُ وَالصَّلَاةِ عَلَيَّ مُحَمَّدُ

اللَّهِ اللهُ وَلَا حَالُ يَدُومُ

لَا تُرَقَّدُ اَشِيخُ وَلَا يَدِيكَ النَّوْمُ

النص رقم 04 : " كَانُوا يَحْصُدُوا وَقَتَّ الصَّيْفِ، الشَّمْسُ وَالسَّخَانَةُ وَنَحْصُدُوا بِلَمَنْجَلٍ وَنُسَبِّحُوا، وَنُكَبِّرُوا  
لِلْبَرَكَةِ، وَنُغْنَا....".

النص رقم 05 : " كَانَتْ الدُّنْيَا بُخَيْرٌ كَانُوا اصْحَابَ الدُّوَارِ اِيَعَاوُنُوا بِلْمَاكَلَةِ فِي سَبِيلِ اللهِ، وَاحِدٌ يَدِيرُ  
الْبَرِّيُوشَةَ، لِأَخْرُ يَدِيرُ اللَّبْنُ وَالْكَسْرَةَ، لِأَخْرُ يَدِيرُ الزَّرِيرَةَ، النَّاسُ تَعَاوُنُ بَعْضَاهَا كَانَتْ لِمَحَبَّةِ وَالنِّيَّةِ...".

النص رقم 06 : " بَكْرِي كُنَّا نَحْرَثُو بَزْوَايِلَ وَنَحْصُدُوا بِلَمَنْجَلٍ بِصَحِّ دُوقِ مَبْقَاتِشْ هَادُ لِحَوَايِحِ تَبْدَلَتْ  
الدُّنْيَا".

الراوي (ة) رقم 03 :

الاسم : أحمد

اللقب : سطوح

السن : 55 سنة

المنطقة : صالح بو الشعور

المهنة : موظف

المستوى الثقافي : سنة رابعة متوسط

تاريخ الحوار : 10 افريل 2015 .

الراوي (ة) رقم 04 :

الاسم : فاطمة

اللقب : دريهم

السن : 68 سنة

المنطقة : عين قشرة

المستوى الثقافي : أمية

تاريخ الحوار : 16 مارس 2015 .

النص رقم 07 :

تقول السيدة " هادي الخدمة تطلب اليدين بزاف يقول لمنزل يد وحدة ما تسرفقش نتفاهم أنا وجاراتي على يوم انقرفقوبيه الزيتون نوجدوا لفصع وشكاير وحجرة كبيرة وتكون ملسا ونحطبو بعدما نقيو الزيتون ملغشب ونغسلوه انقرفقوبه بالحجرة ونكملو برجل وتكون القصعة قريبة للكانون (نشغلهو بلحطب) باش يبقى لعجين دي الزيتون دافي ويسيح الزيت وما يجمدش بعدما يتعجن شوية انزيدو لما ونكملونعجنو واحنا نزعزثوونسبحو للبركة هادي عادة لجود لمو هداك اللمش في شكاره بعدما نعلقوها ونخليوه يقطر "

الراوي (ة) رقم 05 :

الاسم : عائشة

اللقب : سطوح

السن : 69 سنة

المنطقة : صالح بوالشعور

المستوى الثقافي : أمية

تاريخ رواية الأغنية : 10 افريل 2015 .

النص رقم 08 :

صليو على محمد وزيدوا على الرسول \* \* ويا حبيبا محمد كمل ما نقول

صليو على محمد والنبي العربي \* \* وهذا فرح عندنا يكملوا ربي

صليو على محمد يا سيدي ادريس \* \* ينزلوا لملايكة ويذهبوا ابليس

صليو على محمد اقطيب انخيل \* \* هادو خوت لغروس تجري كي الخيل

النص رقم 09 :

سُمِيدَ افْتَنَاهُ

وَلُكْبَاشَ مَقَرَّنَهُ

عَيْطُوا لَعْمُومُو أَقْبَلُ مَا يُلُومُونَا

سُمِيدَ افْتَنَاهُ

وَلُكْبَاشَ مَقَرَّنَهُ

عَيْطُوا لَحَوَالُو أَقْبَلُ مَا يُلُومُونَا

عَيْطُوا لَجِيرَانُوا أَقْبَلُ مَا يُلُومُونَا

النص رقم 10 : " نُومٌ سَبْعَ أَيَّامٍ وَسَبْعَ لَيْالِي "

الراوي (ة) رقم 06 :

الاسم : مليكة

اللقب : خطابي

السن : 48 سنة

المنطقة : بني والبان

المهنة : موظفة

المستوى الثقافي : سنة ثالثة ثانوي

تاريخ الحوار : 30 افريل 2015

الراوي (ة) رقم :

الاسم : مريم

اللقب : موات

السن : 68 سنة

المنطقة : رمضان جمال

المستوى الثقافي : أمية

تاريخ رواية الأغنية : 03 ماي 2015 .

النص رقم 11:

عَيْطُو مَنْ دَارَ لِنَدَارِ  
وَ عَيْطُو عَلَى اللَّيِّ يَبْنِي  
هَكَأَ تَوْفَى لِعَمَارِ  
وَمَا يُدُومُ الْأَرْبِ  
عَيْطُو مَنْ دَارَ لِنَدَارِ  
وَ عَيْطُو عَلَى نَفْلَاخَةَ  
هَكَأَ تَوْفَى لِعَمَارِ  
نُحَسَ قَلْبِي يَتْرَاحَا

الراوي (ة) رقم 08:

الاسم : رمانة

اللقب : طيبي

السن : 68 سنة

المنطقة : رمضان جمال

المستوى الثقافي : أمية

تاريخ رواية الأغنية : 03 ماي 2015

النص رقم 12 :

صَلِّيو عَلَى النَّبِيِّ  
وَ رَبِّي يَكْمَلُ بِنَفْرَحِ  
وَ أَنَا فَرِحَانَةٌ  
فَرَحُو نَاسَ الدَّوَارِ وَ الصَّالِحِينَ امْعَانَا  
وَ بَنَ لِيَهُودِي يَبْكِي وَ يَشُوعِ  
قَالَ رُحْنُ اخْسَارَةَ  
مَا رَبِحْتُ ارْقَادَ لَعْبُودِ

## ملحق الألفاظ

اللفظة	معناها	اللفظة	معناها
أَعْمَارُ	حزم من السنابل	لَعْنًا	الغناء
الْبِرْبُوشَةُ	الكسكس	لَمًا	الماء
بَرَافُ	كثيرا	لُكْبَاشُ مُقَرَّنَةٌ	الكباش ذات القرون
ذَوْقُ	الوقت الحالي	لَمُو	نجمع
الزَّرِيرَةُ	أكلة شعبية مصنوعة من قمح محمص وزبدة وعسل	اللَّمْشُ	بقايا عجين الزيتون
زَوَائِلُ	يقصد بها البهيمة مثل: الحمير، البغال...	اللي	الذي
سَبُولُ	السنابل	مَبْقَاتَشُ	لم تبق
شَكَارَةُ	أكياس مصنوعة من القماش	مَا تُسَرَفَقَشُ	لا تصفق
شَوِيَّةُ	قليلا	مَلْعَشَبُ	من العشب
عَيْطُو	المناداة	مَلَسَا	ملساء
القَائِلَةُ	القيلولة	النَّصَارَةُ	النصارى
لَاخِرُ	الآخر	نَخْلِيُوهُ	نتركه
لُحَوَائِجُ	الأدوات المستعملة آنذاك كالمنجل والمذراة...	يَلُومُونَا	اللوم
طَمِينَةٌ	أكلة شعبية مصنوعة من دقيق مقلي فوق طاجين + مقدار من التمر المعجون + زبدة	الكَانُونُ	موقد من الحطب
لُبْرَاجُ	أكلة شعبية مصنوعة من دقيق وزبدة ومعجون التمر وتقطع على شكل متوازي الأضلاع	نُجِيرَانُو	الجيران
لُعْرَافُ	أكله شعبية معروفة في الشرق الجزائري مصنوعة من دقيقه و ماء و خميرة	مَا يَجْمَدَشُ	لا يجمد

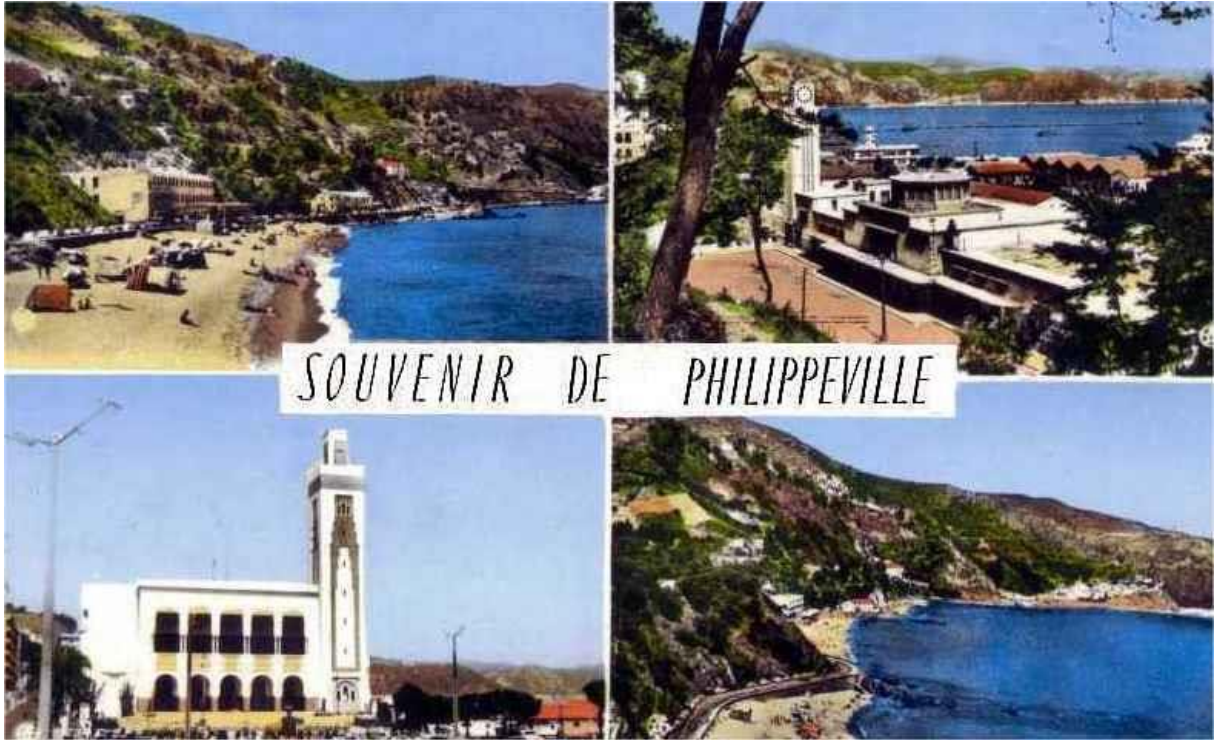
## ملحق الألفاظ

معناها	اللفظة	معناها	اللفظة
صيحة غنائية	يُطْلَقُ عَيْطَةٌ	كلمة دخيلة	المَاشِيَّاتُ
التوزيع	اللِّمَّة	ينوح ، النواح	يُشَوِّغُ
أكلة شعبية مصنوعة من دقيق وماء تطويعلى شكل مربع	لَمَطَاوِي	أكلة شعبية مصنوعة مندقيق وماء وتشكل علشكـل دائـرة	لَفَاتَاتُ

## ملحق الصور



## سكيدة





قائمه

الحجاء والحجاء

## قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم

الأحاديث النبوية الشريفة

أولاً - قائمة المصادر:

1 - مجموعة النصوص المجموعة من الرواة .

2- الشوقيات شعر المرحوم أحمد شوقي، ج1، دارالكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط2 ،  
1427 هـ - 2006 م .

ثانياً- قائمة المراجع العربية :

3- ابراهيم ،احمد شعلان ، الشعب المصري في أمثاله الشعبية ، الهيئة المصرية للكتاب ،  
مصر 1972 .

4- ابراهيم بن يوسف ، إشكالية العمران والمشروع الإسلامي ، مطبعة أبو داود ، الحراش ،  
الجزائر ، 1992.

5- ابو القسم سعد الله ، تاريخ الجزائر ، ج3، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، لبنان ، ط1  
، 1998 .

6- اسماعيل قباري ، علم الاجتماع القروي ومشكلات التهجير والتغير والتنمية ، منشأ  
المعارف ، الإسكندرية ، مصر ، ط .

7- إنعام الجندي ، الرائد في الأدب العربي ، ج1، دار الرائد العربي ، بيروت ، لبنان ، ط2 ، 146 هـ ، 1986م .

8- د. حسين خريف ، المدخل إلى الإتصال والتكيف ، دراسات نقدية ، جامعة منتوري ، الجزائر، 1426 هـ - 2005 م .

9- سامية جابر، علم الاجتماع الريفي ، دار النهضة العربية ، بيروت، لبنان، 1990

10- السيد محمد بدوي، المجتمع والمشكلات الاجتماعية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1988 .

11- السيد عبد العطي السي د، علم الاجتماع الحضري مدخل نظري ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، مصر، 1993.

12- صلاح الدين الشروخي ، علم الاجتماع والإسلام ، دار العلوم للنشر والتوزيع ، عنابة ، 2010 .

13- عبد الرحمن بن خلدون ، مقدمة ، دار الكتب العالمية ، بيروت ، لبنان ، 1993 م .

14- عبد الرحمن بن خلدون ، مقدمة بن خلدون: تحقيق فتحي السيد ، دار التوثيقية للتراث ، القاهرة ، ط ، جديدة ، 2010 .

15- عبد الملك ، مرتاض العامية الجزائرية وصلتها بالفصحى ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر، دط ، 1981 .

16- عبد الله ساقور، الإقتصاد السياسي ، دار العلوم ، جامعة باجي مختار ، عنابة ، 2004.

17- د. عدلي أبو طاحون ، علم الإجتماع الريفي المدخل والمفاهيم، أنماط التغيير للمشكلات، المكتب الجامعي الحديث ، الأزاريطة، الإسكندرية ، 1997.

8- د.علي عبد الرزاق الحلي ، دراسات في المجتمع والثقافة والشخصية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، دط ، 1989.

19- غيث عاطف ، علم الاجتماع القروي ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، 1967 .

20- فتحية محمد ابراهيم ، ومصطفى حمدي الشنواني ، مدخل إلى مناهج البحث في علم الإنسان الأنثروبولوجيا ، دار المريخ للنشر الرياض ، المملكة العربية السعودية ، 1988 .

21- فوزية ذياب القيم والعادات الاجتماعية ، دار النهضة العربية للطباعة و النشر ، بيروت ، 1980.

- 22- مالك بن نبي، مشكلات الحضارات ، القضايا الكبرى ، دار الفكر العربي ، دمشق ، سورية، إعادة 1420هـ - 2000م ، ط1، 1999 .
- 23- مبارك بن محمد الميلي ، تاريخ الجزائر في القديم والحديث ، ج 1، دارالكتاب العربي للنشر والتوزيع ، الجزائر ، 2010 .
- 24- الإمام محمد ابو زهرة ، التكافل الإجتماعي في الإسلام، ط جديدة ، دار الفكر العربي، القاهرة، 1991.
- 25- محمد بلقاسم حسن بهلول ، القطاع التقليدي و التنقضات في الزراعة بالجزائر (تجديده ونظام دمج في الثورة الزراعية ) ، الشركة للنشر والتوزيع الجزائر، 1976.
- 26- محمد الهادي، مدينة قسنطينة، دراسة جغرافية العمران، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1984 .
- 27- موسى لقبال ، دور كتامة في تاريخ الخلافة الفاطمية مند تأسيسها إلى منتصف القرن 5 هجري ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع .
- 28- نبيلة ابراهيم، اشكال التعبير الأدبي، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، ط3 .
- 29- نور الين نورالدين زمام ، السلطة الحاكمة والخبرات اتموية بالمجتمع الجزائري، 1962- 1998، دار الكتاب العربي ، 2000 .

### ثالثا - الموسوعة :

30- سعود بن عبد الله الحزيمي، الموسوعة الجامعة في الأخلاق والآداب، المجلد الأول ( أ،ج) ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر، ط1 ، 2005 م .

### رابعا - المجلات :

31- الزاوية برقوقي جدلية الفن والعمل - في ظاهرة التوزيع بمنطقة سيدي بوزيد - ، مجلة الثقافة الشعبية ، البحرين ، العدد 17 ، ربيع 2012 .

32- عاشور سرقمة تاريخ الثقافة والحياة الاجتماعية في الصحراء الكبرى- الصحراء الجزائرية نمودجا - مجلة الواحات للبحوث والدراسات ، المركز الجامعي، غرداية ، العدد 15، 2011 .

33- سكيكدة تاريخ وبصمات ، دار الحكمة ، 2007.

34- دليل ثقافي ، سكيكدة ملتقى الحضارات ، مديرية الثقافة لولاية سكيكدة .

### خامسا - محاضرة :

35- د. محمد سعدي، سلسلة محاضرات حول ظاهرة التوزيع، قسم الثقافة الشعبية، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر، 2004.

### سادسا - المراجع الأجنبية :

36 - DURKHEIM(Emile) sociologie et sciences sociale, paris,1921,p (26,27)

فہرست

الحروف فیہما

# فهرس الموضوعات

كلمة شكر وتقير

أ- ج ..... مقدمة

07 ..... مدخل

08 ..... أولا- نبذة تاريخية عن المنطقة

13 ..... ثانيا- سكيكة جغرافيا

14 ..... ثالثا- الحياة الاقتصادية

17 ..... رابعا- الحياة الاجتماعية

18 ..... خامسا- الحياة الثقافية

## الفصل الأول

22 ..... أولا- مفهوم التوزيع

22 ..... أ- لغة

22 ..... ب- اصطلاحا

- 24 ..... ثانيا- نشأة التوزيع وتطورها
- 33 ..... ثالثا- كيفية ممارسة التوزيع وطريقة تجمعها
- 34 ..... رابعا- التوزيع من خلال النصوص الدينية والأدبية
- 34 ..... أ- التوزيع من خلال النصوص الدينية
- 36 ..... ب-التوزيع من خلال النصوص الأدبية
- 36 ..... ب -1- الأقوال المأثورة
- 37 ..... ب -2- الحكمة
- 38 ..... ب -3- الأمثال الشعبية
- 41 ..... خامسا- النشاط الاجتماعي الذي يمارس في التوزيع
- 45 ..... سادسا- الأبعاد الاجتماعية والثقافية للتوزيع
- 48 ..... سابعا- واقع التوزيع في المجتمع الجزائري في الوقت الراهن

## الفصل الثاني

- 53 ..... أولا- توزيع الحصاد
- 60 ..... ثانيا- توزيع البناء

62	.....	ثالثا- تويذة الزيتون
65	.....	رابعا- تويذة فتيل الكسكس
70	.....	خامسا- تويذة الصوف
73	.....	خاتمة
76	.....	الملاحق
87	.....	قائمة المصادر والمراجع
93	.....	فهرس الموضوعات